

# ☆わくわくトライ大口台☆

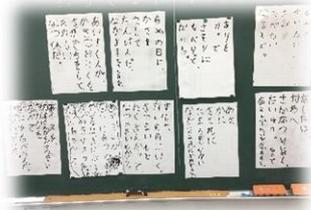
## 1年生 ～みずや すなでも あそぼう～

水遊びでは、ケチャップやマヨネーズの容器に水を入れて、友だちと水をかけあったり、地面に絵を書いたりしながら楽しんでいました。砂遊びでは、水の量に気を付けて泥団子を作ったり、砂場にたくさんの水を流したりして、川や池を友達と協力して作っていました。一人ひとりが、遊び方を工夫して最後まで活動していました。



## 2年生 ～(国語) ことばあそびをしよう～

国語の時間に「あいうえお」や「あかさたな」をつかって、文を作りました。言葉遊びをしながら、子どもたちは音のリズムや言葉のもつ響きの面白さに気づき、楽しんでたくさん文を作ることができました。学習の最後には、作った文を発表しあいました。友だちの文と自分の文を比べながら、上手にできたことをお互いにほめあっていました。



## 3年生 ～学級目標のデザインが完成しました!(^^)!～

3年2組は「自分たちで行動」を合言葉に過ごしています。クラス会議では、自分たちで司会をし、朝や帰りの会のプログラムを決めました。係活動では、アイデアを出し合いながら自主的に進めています。ぐんぐん成長する子どもたちの姿がとてもうれしいです。



3年1組は、「3年生らしく」「ふわふわ言葉」「ちょうせん」「きょうりよく」「たすけ合い」というキーワードを大切にしています。学級目標のデザインの中にある「ペンギン先生」は、みんなで協力して貼り絵で完成させた力作となっています☆

## 4・5組 ～打ち上げ花火をつきました～

図工で夏の風物詩「打ち上げ花火」を製作しました。花火が飛び出す筒は、画用紙を丁寧に丸めて作り、花火の部分は折り紙を4枚分、じゃばらに折って作りました。手順を見て、作るのは「むずかしい～」と悪戦苦闘していましたが、完成した時には「きれい!」「頑張ってたよ!」、感動もひとしおでした。みんなで打ち上げて、「はいチーズ!」素敵な笑顔です。



## 4年生 ～ばん・バン・BAN うったよ・決まったよ～



理科「とじこめた空気や水」の学習で、水鉄砲を行いました。水泳学習ができない今年でしたが、理科の学習の中から仲間とともにできることを見つけ、水遊びを楽しんでいました。的を見つけて、狙い撃つ子どもがいれば、友達を追いかけびしょびしょになりながら校庭を走り回っている子どももいました。



9月になるとクラブ活動がいよいよスタートします。4年生が視聴覚室に集まり、クラブ決めを行いました。希望通りいった子どもいれば、少し我慢した子どももいると思いますが「来年はこのクラブがいいな」「今年はこのクラブで頑張ってみよう」など気持ちを上手に切り替え、前向きに考えていました。子どもの声掛けも温かく、他者の気持ちに寄り添っていて、すてきでした。

## 5年生 ～暑さに負けずに活動中です！！～

図工の学習で「たちあがれ！ワイヤーアート」に取り組みました。針金を自由に曲げたり切ったりし、面白い形作りをしました。いくつかの針金を組み合わせて見えてきた形は人それぞれ面白いものでした。花ができたり、宇宙ができたり、木だったり・・・子どもたちの発想力のすごさに驚きました。

田んぼの稲も順調に育っています。しかし、スズメやカラスなどの鳥がお米を狙っている姿がありました。子どもたちはかかしを作って鳥たちが来ないようにしようと考えました。ビニール袋に新聞紙を詰め、顔や体を作ったり、テープで髪の毛を作ったりと、どのかかしもこだわりの作品となりました。



## 6年生 ～(家庭科) いためてつくろう朝食のおかず～

家庭科の時間に、毎朝の生活を振り返り、朝食の役割を考えました。栄養のバランスを考えたり、規則正しく食事をとったりすることは、成長過程の子どもたちにとってとても大切なことです。

班ごとに朝食を食べないとどうなるかや、朝食をとることでどんなよいことがあるかを考え、クラスで共有しました。改めて朝食について考えることで、自分の生活を振り返るよい機会になりました。

