

教育課程全体を通じて教科等横断的に育成を目指す「資質・能力」の
＜ 神奈川中ブロック①課題解決力＞

「自ら学び 社会とつながり ともに未来を創る人」
五つの視点「知」「徳」「体」「公」「開」で表す力

成長
の
過
程

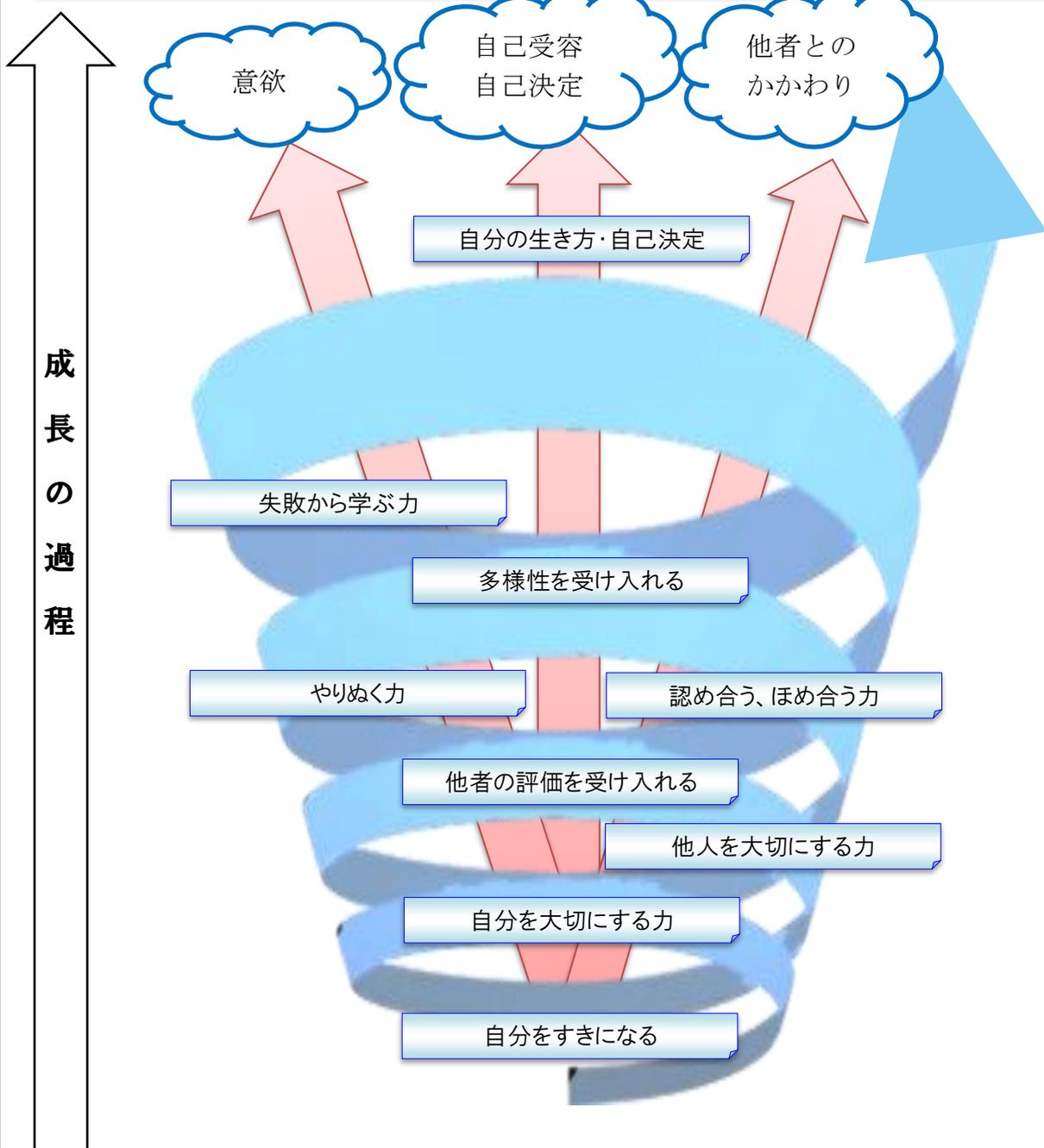


幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

「健康な心と体」「自立心」「協同性」「道徳性・規範意識の芽生え」「社会生活との関わり」「思考力の芽生え」
「自然との関わり・生命尊重」「数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚」「言葉による伝え合い」「豊かな感性と表現」
幼稚園教育要領「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」より

教育課程全体を通じて教科等横断的に育成を目指す「資質・能力」の
＜ 神奈川中ブロック②自尊感情＞

「自ら学び 社会とつながり ともに未来を創る人」
五つの視点「知」「徳」「体」「公」「開」で表す力



幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

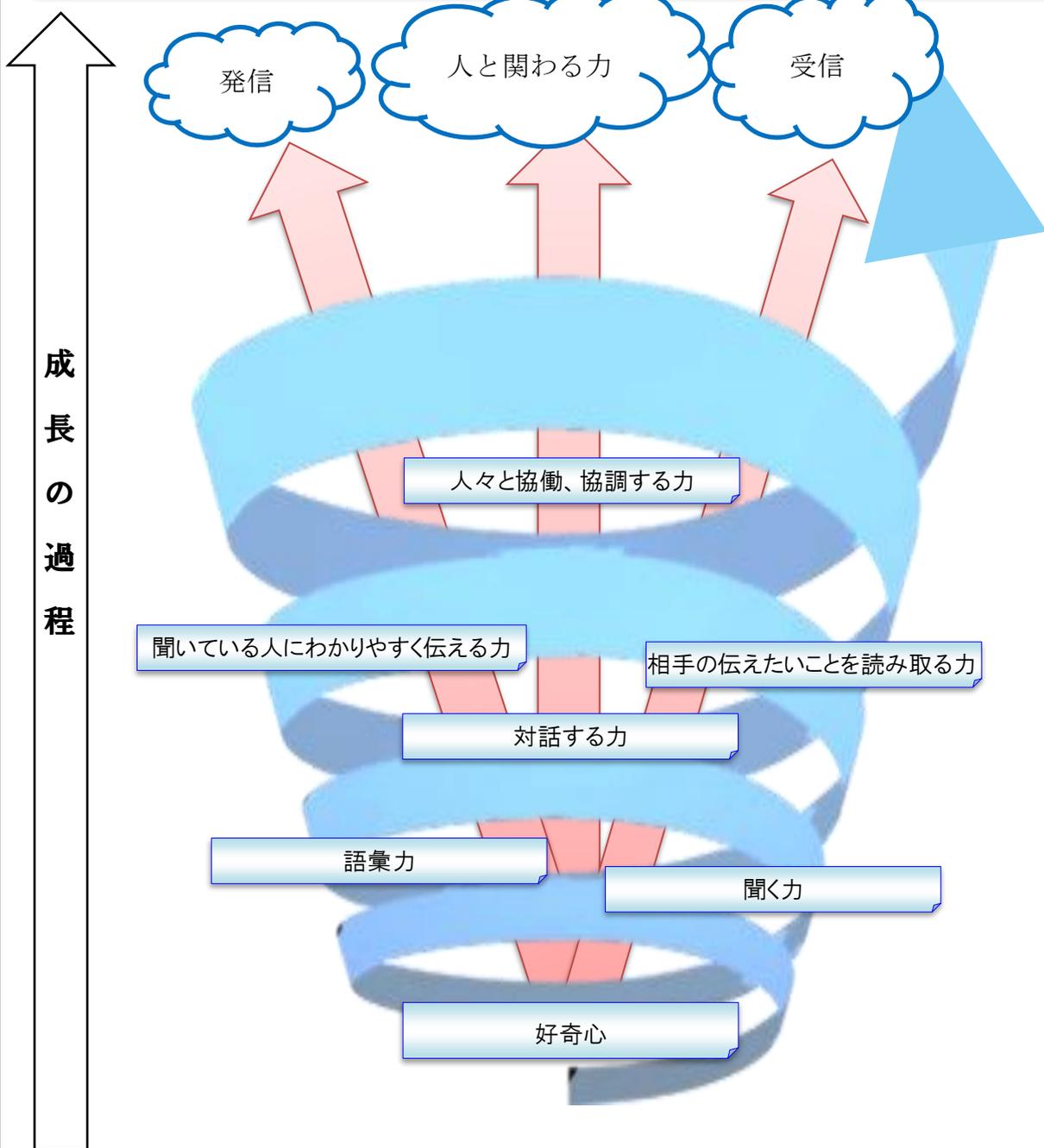
「健康な心と体」「自立心」「協同性」「道徳性・規範意識の芽生え」「社会生活との関わり」「思考力の芽生え」

「自然との関わり・生命尊重」「数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚」「言葉による伝え合い」「豊かな感性と表現」

幼稚園教育要領「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」より

教育課程全体を通じて教科等横断的に育成を目指す「資質・能力」の
＜神奈川中ブロック③コミュニケーション能力＞

「自ら学び 社会とつながり ともに未来を創る人」
五つの視点「知」「徳」「体」「公」「開」で表す力



幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

「健康な心と体」「自立心」「協同性」「道徳性・規範意識の芽生え」「社会生活との関わり」「思考力の芽生え」

「自然との関わり・生命尊重」「数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚」「言葉による伝え合い」「豊かな感性と表現」

幼稚園教育要領「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」より