

【大口台小学校 体育・健康プラン】

・横浜市教育振興計画
・横浜教育ビジョン
・横浜版学習指導要領

一人ひとりの子どもにしっかり教え、しっかり引き出す指導を通して、知・徳・体・公・開で示す「横浜の子ども」の育成を目指します。

生きる力の育成 わくわくトライ大口台

「ゆとり」「活力」「魅力」のある学校

学校教育目標
・自分の生き方を創る子
・たくましく生きる子
・個性豊かに生きる子

関連法規
・日本国憲法
・教育基本法 ・学校教育法

・子どもや地域の実態
・保護者や地域の願い
・教職員の願い
・神奈川中学校の学校教育目標
・幼稚園や保育園の運営方針

健康教育目標

○健康で安全な生活を知り、自主的に実践することのできる能力や態度を育てる。

- ・自分の体力を知り、進んで体力づくりに励む子ども
- ・自分の健康状態を知り、進んで健康づくりをする子ども
- ・安全な行動のしかたを知り、落ち着いた生活のできる子ども
- ・良いマナーで栄養のバランスのとれた食生活を送ることができる子ども
- ・自己を肯定的にとらえ、いのちを自分で守ることができる子ども

低・中・高学年別重点目標

	体力向上	学校保健	いのちの学習	学校安全	食育(学校給食)
低学年	進んで友だちと仲良く運動遊びができる子ども	手洗い・うがい・歯みがき等が進んでできる子ども	いのちをまもる方法を知り、自分や友だちのからだ大切にできる態度を育てる。	身の回りの整理整頓や正しい廊下歩行ができる子ども	好き嫌いをなく給食を食べられる子ども
中学年	自分の体力を知り、目標をもって運動に取り組む子ども	自分の健康の様子を知り、健康に気をつけて生活できる子ども	一人一人の成長には、個人差があるということを知り、お互いを思いやる態度を育てる。	けがの防止の方法を知り、安全な行動をする子ども	正しい食事のマナーを守り、好き嫌いをなく食べられる子ども
高学年	生活と運動について知り、自主的に体力の向上を目指す子ども	生活と健康について知り、進んで健康な生活を営む子ども	自己肯定感を高め、自他の生命を尊重する態度を育てる。	校内・外の危険を予測し、安全な生活を営む子ども	栄養のバランスを考え、豊かな食生活を営む子ども

☆体育科学習

◎体育科目標
○豊かな心の育成
○健康でたくましい体の育成
○国語力及び学習の基礎的能力の育成
○コミュニケーション能力の育成
○情報社会を生き抜く能力の育成
○社会の変化に対応する能力の育成
☆年間を通じた体力向上タイムの取組

☆健康課題の学習

◎食に関する指導目標
①食事の重要性
②心身の健康
③食品を選択する能力
④感謝の心
⑤社会性
⑥食文化

☆低・中・高学年の発達段階に応じた食教育の

◎心身の成長に関する指導目標

児童の人格の完成を究極の目的とし、豊かな人間形成に資するため、人間の性を人格の基本的な部分として総合的にとらえ、科学的知識を理解させ、児童が生命尊重、人間尊重、男女平等の精神に基づいた異性間を持つことによって、自ら考え、判断し、意志決定をする能力を身につけ、望ましい行動をと

◎安全に関する指導目標

日常生活全般における安全確保のために必要な事項を実践的に理解し、自他の生命尊重を基礎として、生涯を通じて安全な生活を送る基礎を培うとともに、進んで安全で安心な社会づくりに参加し貢献できるような資質や能力を養う。

横浜の時間

総合的な学習の時間

※関連を図ることで、より効果的に健康教育の推進を図る。

各教科

道徳

特別活動

人権・福祉教育

<その他の教育活動>

○児童が健康で安全な生活が送れるよう、役割を分担し約束を守るようにする。
・朝の健康観察 ・清掃活動 ・給食 ・ロング昼休み ・施設設備の安全点検 ・健康教育に関する掲示等

<学校保健委員会>

○各年度に合わせたテーマで、年3回実施
・各クラスでの話し合い
・校医の方々との連携

<保健室>

○健康教育センターとしての機能の充実
・保健情報の収集、資料の整備
・保健指導
・けんこうファイルの作成

<家庭・地域・関係機関との連携>

○専門性のある方々を積極的に学習に招請する。
・区役所、福祉保健センター等との連携
・保護者ボランティア
○学校からの啓発活動を行う。
・学校だより、保健だより、給食だより、ホームページ等