

令和4年 2月 16日

保護者様

横浜市立能見台南小学校

校長 榊原 一紀

令和3年度 学校評価

年度末評価 アンケート集計結果

12月に実施した年度末評価アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。今回のアンケートは、私たち教職員の自己評価と合わせ、子どもたちや保護者の皆様の評価を、今後の学校運営に活用させていただくためのものです。

なお、学校教育目標や中期学校経営方針と連動させるために、保護者アンケートについては、私たち教職員が、学校で指導していることが、各家庭や地域でどのように具現化されているかを検証するという観点に立ち、調査項目を決めました。また、今年度からGoogleフォームでのアンケートを実施しました。ご協力ありがとうございました。

P 1 「学校生活についてのアンケート」(児童)

の集計結果 及び考察

P 2 「学校生活全般にかかわる年度末評価アンケート」(保護者)

の集計結果 及び考察

P 3 保護者アンケート記述回答分の集約結果と回答

令和3年度 学校生活についてのアンケート（児童） 集計結果

1：とてもそう思う 2：そう思う 3：あまりそう思わない 4：そう思わない

No	質問項目	1	2	3	4
1	わたしは、学校生活の中で、自分の思いや考えをみんなに話して（表現して）いる。	29%	45%	19%	7%
2	わたしは、学校生活の中で、相手の気持ちを考えながら、なかよくすごしている。	44%	47%	6%	2%
3	わたしは、ろうかの歩き方などの安全のやくそくや、時間を守って学校生活を送っている。	31%	47%	16%	5%
4	わたしは、よく考えながら学習に取り組んでいる。	49%	36%	12%	3%
5	わたしは、自分の得意なことや好きなことを学校生活で生かしている。	54%	32%	9%	4%
6	わたしは、休み時間には、すすんで外遊びで体を動かし、健康的な生活を送っている。	47%	25%	17%	11%
7	わたしは、分かったことやできるようになったことに、よろこびを感じながら、学習に取り組んでいる。	53%	35%	9%	3%
8	わたしは、よりよいクラスや学校にしようという気持ちをもって、友だちと協力することができている。	49%	36%	12%	3%
9	わたしは、どんなことにもすすんでチャレンジしている。	38%	39%	18%	6%
10	わたしは、自分からすすんで気持ちのよいあいさつをしている。	45%	39%	11%	5%

【児童アンケートの集計結果から】

○No.2 では、9 割以上の児童が「とてもそう思う」「そう思う」と回答しています。生活アンケートを実施していじめ等の早期発見をしたり、児童支援専任を中心とするチームで取り組んだりしながら、安心して登校できる学校を目指していきます。

○No.7 では、高い意欲をもって学習に取り組んでいることが分かります。引き続き、子どもたちが意欲的になれるように授業改善に取り組んでまいります。

○No.1 や No.9 では、「あまりそう思わない」「そう思わない」が、25%前後となっています。コロナ禍で様々なことを模索している状態ですが、自分からすすんでチャレンジし、相手に伝えていく表現力を身に付けられるよう、教育活動を行っていきます。

○No.6 については、「とてもそう思う」「そう思う」の割合がここ数年8割を下回ることが続いており、運動や健康への意識の向上は、今後も学校の課題として取り組んでいきます。

令和3年度 学校生活全般にかかわる年度末評価アンケート（保護者）集計結果

1：とてもそう思う 2：そう思う 3：あまりそう思わない 4：そう思わない

	質問項目	1	2	3	4
1	子どもは、「分かる喜び、できる喜び」を実感しながら、日々の学習に取り組んでいる。	50%	38%	10%	2%
2	子どもは、自分の考えをしっかりと述べたり、友達や周りの人の考えを共感的に聞いたりしている。	32%	53%	13%	2%
3	子どもには、豊かなふれあいを大切にした思いやりのある行動が見られる。	44%	45%	10%	2%
4	子どもは、家庭や地域で、周りの人々にすすんであいさつをしている。	31%	41%	22%	6%
5	子どもは、すすんで運動に取り組み（体を動かす遊びも含む）、健康的な生活を送っている。	50%	29%	15%	5%
6	子どもは、道路の歩き方などのルールを守り、安全に気を付けて生活をしている。	56%	35%	7%	2%
7	子どもは、地域や身近な自然環境にすすんでかかわろうとしている。	33%	44%	20%	4%
8	学校だより・学年だより、及び能見台南小学校ホームページ・メール配信等から、積極的に学校の情報を得ている。 (新型コロナウイルス感染対応関連の情報も含む)	52%	41%	6%	1%
9	学校・保護者・地域が一体となって連携し、よりよい学校づくりに取り組んでいる。	37%	48%	11%	3%
10	学校で取り組んでいる新型コロナウイルス感染拡大防止対策を理解し、家庭でも協力している。	73%	24%	1%	2%

【保護者アンケートの集計結果から】

○NO4, 7では、「あまりそう思わない」「そう思わない」が他の項目と比べて多くなっています。学校においても、地域や自然、人とかかわる活動に制限があることが原因の一つだと考えられます。しかし、あいさつは、人とかかわる上で大切なことですので、その意義について学校でも伝えていきます。家庭での声かけもよろしくお願いいたします。

○NO8, 10については、「とてもそう思う」「そう思う」の回答が9割を超える結果となりました。今年度もコロナ禍で様々な変更等ありましたが、各家庭で学校からの情報を積極的に得て、本校の学校教育に協力していただきました。ありがとうございました。

集約結果と回答

年度末評価アンケート（保護者アンケート）にご協力いただきまして、誠にありがとうございました。保護者の皆様からいただいたすべてのご意見、ご要望等を、本校の教育活動の参考とさせていただきます。ここでは、記述でご記入いただいた内容で、主に教育活動全般にかかわるものを次のようにまとめさせていただき、可能な範囲で回答させていただきました。なお、ご意見等ですが、紙面の都合上等の理由で、内容の一部を割愛したり、表現を変えたりさせていただいておりますので、あらかじめご了承くださいませよう、お願い申し上げます。

◎：保護者の方からの意見、要望

○：学校からの回答

【教育活動全般に関すること】

<ICT環境等に関すること>

◎iPad使用やロイロノート等、今後も継続をお願いしたいです。

◎以前の連絡帳は、欠席の時など近所の方をお願いすることにストレスを感じていたため、このまま学校に直接連絡ができるロイロノートでの連絡は継続して欲しいと思います。

◎保護者が学校に出ることが減ったので、日常の様子をホームページなどでもっと発信してくれると嬉しいです。

◎感染症予防、GIGA スクール対応など大変な中、子どもたちが日常生活を安心して送れるよう様々なご配慮をいただき、感謝しております。

○大きな変化の時代ですが、本校でも、横浜市教育委員会の方針に基づいて、iPadの一人一台配布、ロイロノートでの授業や健康観察、オンライン朝の会等に取り組んでまいりました。家庭での対応も多かったと思いますが、本当にありがとうございました。ロイロノートでの健康観察は、継続してまいります。お手数ですが、今後も毎朝の健康観察とロイロノートでの報告をよろしく願いいたします。ホームページについては、より充実するよう、取り組んでまいります。引き続き、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

<学年やクラスに関すること>

◎教科分担制により、色々な先生から学ぶことができる事は、メリハリのある学習に繋がって良いと思いました。

◎クラスによって学習環境に差がありすぎると感じています。

○貴重なご意見やお言葉をありがとうございます。本校では、主に高学年において、教科分担制を実施しております。メリット・デメリットの両面から分析し、今後の指導に生かしていきます。また、クラス間の差については、学年経営や研修を通して努力してまいります。

<教育活動全般に関すること>

◎引き続き、感染症対策を含め、子どもが安全に、また安心して学校生活を送れるよう家庭でも取り組んでいきたいと思っています。

◎日々の業務がコロナ禍で更に増えてとてもお忙しい中、学校教育や学校生活について色々な更新を下さり誠に有難うございます。また、様々な制約の中、行事も工夫して行って下さりありがたく思っております。

◎運動会が2年連続で無観客だったのはとても残念でした。コロナ禍での対策というのを差し置いてももう少し方法があったのではないかと思います。

○いつも本校の教育活動へのご理解をありがとうございます。コロナ禍になり、学校としても行事や活動について悩みながら取り組んでおります。子どもたちの命と安全が第一であるという考えから、運動会の無観客やフェスティバルの人数制限等を行わせていただきました。今後とも、感染対策を行い、工夫しながら学校運営をしていきます。