



<6年生> 国際平和スピーチコンテスト 6月21日(水)
<p>金沢公会堂にて「よこはま子ども国際平和スピーチコンテスト」金沢区審査会が行われ、能見台小学校からは、6年2組の平林樹奈さんが参加しました。「国際平和のために、自分がやりたいこと」をテーマに、「私たちができること」についてスピーチをしました。自分の経験をもとに伝えたいことを堂々と発表し、最優秀賞を受賞することができました。7月に行われる市のスピーチコンテストに出場します。</p> <p><u>今、世界で問題になっている食品ロスについて、自分の経験に基づきながら解決策を考えました。決められた時間内にスピーチを収めることを意識して、大きな声ではっきりと言うことを心掛けました。また、他校の代表者のスピーチを聞くことで、様々な考え方を知ることができました。これまで以上にSDGsに対する関心が強くなりました。横浜市の審査会でも全力を尽くして頑張りたいです。</u></p> <p style="text-align: right;">平林 樹奈</p>

【令和5年度 前期 朝学習の取組について】	
<p>今年度も、火、水、木曜日、きらきらタイムがない金曜日の8:25～8:40の15分間、朝学習に取り組んでいます。各学年の実態や課題にあった内容を考え、計画的に取り組めるようにしています。今年度の各学年の取組は次の通りです。</p>	
1年	<p>○ひらがな・カタカナの練習・音読</p> <p>ひらがな・カタカナを、正しい書き順で丁寧に書けるように練習するとともに、文の中で正しく使えるようにする。色々な文を音読し、読み書きの基礎を身につける。</p>
2年	<p>○漢字の学習</p> <p>今年度学習する漢字を確実に身に付けることを目標に、漢字の書き順や形に気を付けながら練習したり、漢字を使って簡単な文を書いたりすることができるようにする。</p>
3年	<p>○漢字学習、計算練習</p> <p>タブレットで筆順チェックができるアプリを活用し、正しい筆順を身に付けるようにする。また、新出漢字の間違えやすいポイントを確認し、はねやおれ、形や意味を意識して書くことができるようにする。算数では、取り組んでいる学習の問題演習を通して、定着を図る。</p>
4年	<p>○モーニングスピーチとスキル学習</p> <p>【スピーチ】自分が伝えたいことを伝えたり、友達のスピーチを受容的な態度で聞いたりすることを通して、自信をもって伝えたいことを伝えることができるようにする。また、伝えるための内容や表現方法を工夫し、伝えるため表現の幅を広げる。</p> <p>【スキル学習】基礎的なスキル学習をすることを通して、基本的な知識・技能を学習に生かせるようにする。</p>
5年	<p>○オークリー小学校との交流活動(外国語)</p> <p>外国語の授業で習った表現を使って、姉妹校であるオークリー小学校のペアの5年生に手紙を書いて送り、交流を図る。今後は、Web 会議を利用して、英語を用いたコミュニケーション活動にも取り組む。</p>
6年	<p>○感想交流・プリント・スキル・調べ学習</p> <p>【読書を通した感想交流】読書を通してつけた力を生かして感想を交流し、伝え合う力をつける。</p> <p>【プリント・スキル・調べ学習】プリント・スキル学習を通して、各教科の基本的な知識・技能の定着を図る。また、関心をもった出来事について情報を集めたり、まとめたりする力を身に付けられるようにする。</p>
4組	<p>○言葉の学習</p> <p>しりとり、○のつく言葉集め、絵カードや文字カードなどを使った活動に協力して取り組むことを通して、語彙を増やしていくことができるようにする。</p>

日 曜	7 月 行 事 予 定
3 月	1年:4時間授業 2～6年:5時間授業 音楽朝会(5年) 代表委員会【3】 色覚検査(4年希望者)～7日
4 火	⑤面談時程全学年5時間授業 個人面談【1】
5 水	⑤面談時程全学年5時間授業 個人面談【2】
6 木	⑤面談時程全学年5時間授業 個人面談【3】
7 金	1～2年:5時間授業 3～6年:6時間授業 きらきらタイム
10 月	1年:4時間授業 2・3・5・6年:5時間授業 4年野島宿泊学習
11 火	1～3年:5時間授業 5・6年:6時間授業 4組午前授業(13:25下校) 朝学習 4年野島宿泊学習
12 水	1～6年:5時間授業 朝学習 4組三ツ沢宿泊学習 4年10:30登校
13 木	1～2年:5時間授業 3～6年:6時間授業 朝学習 4組三ツ沢宿泊学習
14 金	⑤面談時程全学年5時間授業 4組10:20登校 個人面談【4】
18 火	⑤面談時程全学年5時間授業 個人面談【5】
19 水	⑤面談時程全学年5時間授業 個人面談【6】 給食終了
20 木	① 全学年4時間授業 12:25下校 朝会(プール納め集会・国際スピーチコンテスト平林さん発表) 大掃除

日 曜	8,9 月 行 事 予 定
28 月	①全学年4時間授業 12:25下校 朝会
29 火	①全学年4時間授業 12:25下校 朝学習
30 水	①全学年4時間授業 12:25下校 運動会集会
31 木	①全学年4時間授業 12:25下校 朝学習
1 金	③全学年5時間授業 朝学習 給食開始 総合防災訓練(5時間目・引取なし)
4 月	1年:4時間授業 2～4年:5時間授業 5,6年:6時間授業 朝会 委員会活動【4】
5 火	1～3年:5時間授業 4～6年:6時間授業 朝学習 クラブ活動【4】 計測1・2年

能見台小学校学校教育目標:健康な心と体をもって、たくましく生きぬく子

学校だより

学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/noukendai/>

横浜 能見台小 検索

令和 5年 6月30日
横浜市立能見台小学校
7月号

「外遊び」ノススメ

校長 今井 健二

先日、PTA 広報誌が発行されました。各御家庭にも届いていることと思います。今回は職員紹介号となっており、編集担当の方には写真撮影や原稿回収など大変御苦勞をおかけしましたが、とても丁寧に作成していただき感謝申し上げます。

さて、広報誌の質問に「子どもたちへのおすすめの外遊び」という項目がありました。私が子どもたちにすすめたい遊びは「外遊び」と書きました。自分が小学生の頃は、ほぼ毎日のように外で遊んでいました。学校から帰るとカバンを放り出し、近所の空き地や公園に出かけて、友達と暗くなるまでひたすら遊んでいました。野球、缶けり、めんこ、こま回し、、、外遊びには、楽しかった思い出ばかりです。昔は遊ぶ場所がたくさんあり、近所の空き地に勝手に秘密基地などをつくって楽しんでいました。今の時代にそのようなことをすれば、きっと叱られてしまいます。よく言えば、おおらかな時代だったのでしょう。自由に遊んで仲間と交流しながら好奇心や冒険心を満たし、探究心や創造性などを身につけ、豊かな人間関係を築いていたのだと思います。

今の小学生たちにも、できれば遊びの中で様々な経験を積んで、創造性や社会性を身につけてもらいたいと思います。とはいえ、今の時代、子どもたちが遊ぶのに必要とされる「3つの間(ま)」が少なくなっていると言われます。「空間、時間、仲間」です。自由に遊ぶ場所が限られ、また、放課後何かと忙しい小学生には時間がなく、一緒に遊べる友達も見つけづらいと聞きます。また、スマートフォンやタブレット端末などのデジタル機器が普及したことにより、子どもたちの遊びの傾向が変化しているように感じられます。

子どもたちが本来もつ「遊ぶ力」を大切に育てるために、学校でできること、家庭でできることそれぞれあると思います。学校では、体育で体を動かすことの楽しさを知り、外で体を動かそうという気持ちを膨らませられるようにしていくことが考えられます。また、それに伴って、休み時間に外で遊ぶことを推奨することもできます。家庭でも、例えば、スマートフォンやタブレットなどの電子機器と関わる時間を減らし、子どもたちが自分で考え、創造力を発揮できる時間を与えていただけたらと思います。また、家族で公園や自然に触れ合う場所に出かけ、子どもたちに外で遊ぶ楽しさや大切さを教えてあげること大切ではないでしょうか。

私たちの願いは、子どもたちが将来に向けて自分で考え行動できる人間として成長することです。学校と保護者とで力を合わせて、子どもたちの成長を見守っていきましょう。