

## 令和5年度 学年目標の紹介

学校教育目標「健康な心と体を持ってたくましく生き抜く子」、児童会目標「花火」の達成を目指して、学年目標を決めました。学年目標とそこに込められた子どもたちの思いや願いを紹介します。

### 【1年】「かがやき」

どんな1年生になりたいか、という話し合いの中で多く挙がった言葉から、**か**っこいい・**か**んばる・**や**さしい・**き**ょうりよく、の4つの頭文字を取って「かがやき」としました。児童会目標の「花火」を達成するために、自分達になりたい1年生の姿を目指し、輝いていきたいという思いを込めています。

### 【2年】「やればできる」

めあてを立てて自分なりに解決したい、友達に思いや考えを上手に伝えたい、1年生のお手本になり優しい気持ちで接したいなどたくさんの目標を立てました。その目標に向かって何回も挑戦して「やればできる」自分を見つけようという思いが込められています。

### 【3年】「3年れっしゃ」

列車が1つでも脱線しないように、一つ一つの行事や学習にしっかり取り組んでいけるようにと願いが込められています。1年間、3年生みんなで列車に乗り、様々なことに「えがお」で、「思いやり」や「責任感」をもってチャレンジしていきたいと思えます。

### 【4年】「あつあつ おいしい たこ焼き」

『たくましく ころやさしく接し、やさしく意見を受け止め、きまったルールを守る』4年生を目指したいという思いから、『たこ焼き』に決まりました。また、あつあつ、おいしいという言葉の中にも、あいさつを続け、何事にもあきらめずチャレンジしたいという思いが込められています。

### 【5年】「おもちつき」

学年委員が中心となり学年集会を開催し、目標について何度も63人で話し合いました。最終的に、『おもいやり・もっている力を良い方に発揮する・ちがう学年とも交流・つねに挑戦・きょうりよく』を大切に生活していきたいという思いから、この学年目標になりました。

### 【6年】「HERO」

「何事にも自覚、責任をもち、諦めることなく全力で取り組む。」「自分の考えをもち、正義感が強い。」「優しい心をもち、周囲の人と温かい関係を築く。」そんなみんなの印象に残るようなヒーロー的存在を目指そうという思いが込められています。学校を支えていくことができるように、様々な場面で一人ひとりが力を発揮していきます。

### 【4組】「4くみにじいろ バス」

どんな4組を目指そうか話し合いをしている中で、「カラフルがいい。」「たのしくやりたい。」「やさしい4組がいい。」という思いが出てきました。また「乗り物が好き。」という話してくれる児童もいました。そこから、「にじいろのバスに乗って、来年3月まで楽しく、優しく走っていこう。」という思いを込めて作成しました。

## 引き取り訓練について

6月30日(金)に、引き取り訓練を行います。今年度は、引き取り教室がお子さんが在籍するクラスの教室に変更となっております。詳しくは、後日配付予定のお知らせをご覧ください。

## 学校行事予定の変更について

4月に配布した年間行事予定に変更がありますので、お知らせします。**7月20日(木)**は給食がないため、下校は**①全学年4時間授業**となります。

日曜	6月行事予定	
1 木	1～2年:5時間授業	3、5、6年:6時間授業
	開港記念集会 4年ごみ焼却工場見学	
5 月	1年:4時間授業 2～6年:5時間授業	
	第一回能見台健康会議 体力テスト計測開始(学級単位)	
6 火	1～3年:5時間授業	4～6年:6時間授業
	朝学習	
7 水	1～6年:5時間授業	
	朝学習 歯科検診:4組、4～6年	
8 木	1～2年:5時間授業 4組・4年:5時間授業	3・5・6年:6時間授業
	朝学習 4組・4年授業公開・体験学習説明会	
9 金	④特別時程4時間授業(1:05下校)	
	きらきらタイム	
12 月	1年:4時間授業 2～6年:5時間授業	
	朝会 代表委員会【2】	
13 火	1～3年:5時間授業	4～6年:6時間授業
	朝学習 クラブ活動【2】	
14 水	1～6年:5時間授業	
	生活アンケート 避難訓練	
15 木	1～2年:5時間授業	3～6年:6時間授業
	朝学習 体力テスト(ペア学年)	
16 金	1～2年:5時間授業	3～6年:6時間授業
	プール開き集会 個人面談希望表締切日	
19 月	1年:4時間授業 2～4年:5時間授業	5～6年:6時間授業
	音楽朝会(6年) 委員会活動【3】	
20 火	1～3年:5時間授業	4～6年:6時間授業
	朝学習 クラブ活動【3】	
21 水	1～6年:5時間授業	
	朝学習 個人面談決定通知配付 歯科検診:1～3年	
22 木	⑥校内研究授業時程 1～2年:5時間授業 3～6年:6時間授業	
	朝学習	
23 金	1～2年:5時間授業	3～6年:6時間授業
	きらきらタイム	
26 月	1年:4時間授業 2～6年:5時間授業	
	5年御殿場宿泊学習	
27 火	1～3年:5時間授業	4～6年:6時間授業
	朝学習 5年御殿場宿泊学習	
28 水	1～6年:5時間授業	
	朝学習 5年10:30登校	
29 木	1～2年:5時間授業	3～6年:6時間授業
	朝学習	
30 金	1～6年:6時間授業	
	朝学習 不審者侵入時対応訓練 <b>引き取り訓練(6時間目)</b>	

能見台小学校学校教育目標:健康な心と体をもって、たくましく生きぬく子



# 学校だより

令和 5年 5月 31日  
横浜市立能見台小学校  
6月号

学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/noukendai/>

横浜 能見台小 検索

## あいさつ

副校長 佐藤 直子

校庭の木々の緑が一層色を濃くし、風がさわやかに吹き抜けています。校歌にあるようにそこに希望が生まれそうな心地よさです。新年度も2か月がたち、新しい学年にも慣れ、元気な子どもたちの声が響いています。

子どもたちに「おはようございます。」「こんにちは。」と声をかけると、いろいろな反応が返ってきます。「おはようございます!」「こんにちは!」と元気にあいさつを返す子、声は小さいけれど確かにあいさつを返す子、目が合っただけでニコッと微笑む子、照れくさそうにしながらおじぎをして通り過ぎる子。(マスクをしていると、あいさつをしてもなかなか聞こえづらいこともあると思います)。いろいろな反応がありますが、どの子もその子なりに私のあいさつに答えてくれていると思うと嬉しくなります。その反面、反応が返ってこない、「元気かな、大丈夫かな」と少し心配になってしまいます。「挨拶」とは、「心を開き、その心に近づく」という意味を持っているそうです。だから、あいさつをすることは「あなたの存在を認めていますよ、気づいていますよ。」というメッセージも相手に送っているということです。そして相手からあいさつを返されると、相手からもまた「気づいてますよ。よろしくね。」というメッセージを受け取ることになります。あいさつをすると気持ちが良くなったり嬉しくなったりするのは、「相手が自分に対して心を開いてくれた」、「大切にされている」と感じるからなのかもしれません。あいさつの持つ意味を意識しながら、能見台小学校の子どもたちがお互いに「あなたに気づいていますよ、よろしく。」という思いを込めてあいさつを交わすことができる素敵だだと思います。さらに、「相手の目を見て」「伝わる声で」あいさつをすると、より相手にその思いが伝わり、よりよいコミュニケーションを育むことができると思います。

各学年の目標が決まりました。学校教育目標「健康な心と体をもってたくましく生き抜く子」、児童会目標「花火」を受け、各学年でどのような学年を目指していくのか話し合いを重ねました。「かがやき」「やればできる」「3年れっしゃ」「あつあつ おいしい たこ焼き」「おもちつき」「HERO」「4くみにじいろ バス」。どの目標にも1年間頑張っていこうという子どもたちの思いが詰まっています。先日は6年生が修学旅行で一致団結。これから4、5年生も体験学習に向けて取り組んでいきます。どの学年も様々な体験を通して、一人ひとり目標に向かって積極的に取り組んでほしいと思います。保護者・地域の皆様、これからも引き続き御協力・御支援のほどよろしくお願いいたします。