

能見台っ子フェスティバル

2月18日(土)に「能見台っ子フェスティバル」が行われました。ここで、各学級の子どもたちのふりかえりを紹介します。また、保護者の皆様からも、子どもたちへの温かい言葉をいただき、ありがとうございました。

【1年1組】

最初は、竹とんぼを飛ばしてもキャッチができなかったけれど、何回も練習してたくさん名人さんの飛ばすのを見て、できるようになりました。嬉しかったです。

【1年2組】

地域の人に教えてもらったり、友達と教え合ったりして、たくさん練習をしたので、最初はできなかった剣先ができるようになりました。

【2年1組】

お客さんが来て緊張したけど、声の大きさに気をつけて発表することができました。クラスみんなで協力して手話を伝えることができてよかったです。

【2年2組】

私たちは役割に分かれて、自分たちで防災の劇を完成させました。私は、周りが大きな声で発表していたので、自分も頑張って大きな声で発表しました。

【3年1組】

動画づくりでは、みんなが不動池に行きたくなるように文字を入れるなど工夫しました。劇では、家でいっぱい練習して台本を見なくても言えるようにしました。

【3年2組】

みんなに伝わるようにむずかしい言葉をかんとんにするなどの工夫をしました。たくさんの人の前でもきんちょうせずに頑張れました。

【4年1組】

友達と見合ったり休み時間も練習したりして、大事なところが伝わるように話し方や目線を工夫しました。次の班のことを考えて行動することもできました。

【4年2組】

当日も発表から発表までの間に友達とアドバイスし合い、さらに上手に発表できるように意識しました。友達と協力しよい発表にすることができたと思います。

【5年1組】

私は、プレゼンテーションを作るとき、見る人の気持ちを考えて工夫しました。自主的に声かけをして、友達と協力して1つのことを達成でき嬉しかったです。

【5年2組】

聞き手を意識して発表できるように何度も練習しました。話すことが苦手でしたが、自信が付き、積極的に様々なことに挑戦したいと思えるようになりました。

【6年1組】

活動を通して感じた「自分たちで1からものを作る難しさや面白さ」「試行錯誤しながら協力して完成させたこと」を伝えることができました。保護者の人にパンを食べてもらえるように、朝早くからの作業も効率よく分担してできました。

【6年2組】

お客さんが楽しめるに工夫して伝えることを目標にしました。当日は少し緊張しましたが、最後のフェスティバルなので全力を出し、達成感を味わいました。

【4 組】

見ている人たちにちゃんと聞いてもらえるように練習のときから大きな声を出しました。自分ができないことを見つけて取り組んでいけるようになり、自分に自信がもてました。

3月 行事予定

日	曜	行 事 予 定				
1	水	1～6年:5時間授業	朝学習	4組懇談会	6年東京見学	
2	木	1、2、6年:5時間授業	朝学習	3、4、5年:6時間授業	6年5時間授業・懇談会	
3	金	1、2、5年:5時間授業	Ⅲ期ふりかえりの会	3、4、6年:6時間授業	5年5時間授業・懇談会	
6	月	1年:4時間授業	音楽朝会(6年)	2～6年:5時間授業	能見台総合委員会	4組希望制面談
7	火	1～4年:5時間授業	4年5時間授業・懇談会	5、6年:6時間授業	4組希望制面談	
8	水	1～6年:5時間授業	朝学習			
9	木	1～3年:5時間授業	卒業を祝う会練習	4～6年:6時間授業	3年5時間授業・懇談会	
10	金	1、2年:5時間授業	きらきらタイム	3～6年:6時間授業	2年5時間授業・懇談会	6年大掃除
13	月	1年:4時間授業	朝 会	2～6年:5時間授業	4組希望制面談	
14	火	1～3年:5時間授業	朝学習	4～6年:6時間授業	1年5時間授業・懇談会	
15	水	1～6年:5時間授業	朝学習			
16	木	1～6年:4時間授業(給食あり)	朝学習	卒業式前日準備(4時間目)	13:25下校)	6年あゆみ配付
17	金	卒業を祝う会	卒業証書授与式			
20	月	1～5年:4時間授業	音楽朝会(5年)			
22	水	1～5年:4時間授業				
23	木	1～5年:4時間授業	大掃除			
24	金	1～5年:4時間授業	1～5年あゆみ配付	修了式	離任式	

卒業を祝う会・卒業証書授与式

17日(金)には、第35回卒業証書授与式があります。当日の朝には、「卒業を祝う会」が予定されており、全校で卒業生の門出をお祝いします。この日は**8:15**に登校し、**1～4年生は8:55**に下校となります。卒業式に参加する**5年生は11:30頃**、**6年生は12:00頃**に下校となります。詳しくは、学年末懇談会でお知らせします。

離任式

24日(金)の4時間目(11:30～)修了式後に離任式があります。離任式は、離任する教職員と子どもたちが対面して挨拶ができるように、校庭で行う予定です。なお、離任の詳細につきましては、後日プリントを配布してお知らせします。

令和5年度 4月

6	木	新6年生 新年度準備	登校9:25	準備9:30～	下校11:00	
		・持ち物	手提げ、健康観察票、上履き、ぞうきん			
7	金	着任式	始業式	入学式	登校8:10～20	下校9:10

能見台小学校学校教育目標:健康な心と体をもって、たくましく生きぬく子



学校だより

令和5年2月28日

横浜市立能見台小学校

3月号

学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/noukendai/>



横浜 能見台小 検索



能見台っ子フェスティバルを終えて

校 長 今 井 健 二

先日、2月18日(土)に能見台っ子フェスティバルを開催しました。当日は大変短い時間ではありましたが、多くの保護者の方々に御参観いただきました。感謝申し上げます。フラワーレターで多くの言葉をお寄せいただきましたので、一部ではありますが紹介いたします。

4 組 ～「三ツ沢宿泊体験学習」でがんばったことについての発表～

「買い物やご飯作りなど、4組のみんなが頑張ったことがとてもよく伝わりました。」「上級生が優しく下級生に教える姿が目には浮かび、いろいろな学年の友達がいる4組ならではのとても素晴らしい姿だなと感じました。」

1年生 ～地域の方に教えていただき練習してきた「日本のあそび」を紹介～

「グループの仲間と協力し合い、励ましあう姿、とても成長を感じました。」「地域の方々を教えてもらった様々な日本の昔あそびを、まわりの人たちに伝えていってくれたら素敵だなと思いました。」

2年生 ～学習で取り組んできた「手話」や地域防災訓練で学んだ「防災の知恵」を紹介～

「(手話について) 普段の生活では使う機会のなかった新しい経験ができ、親子ともども世界が広がるよい時間でした。」「児童自ら調べて、発表の流れや内容をプランニングし実行できることに感心しました。」

3年生 ～まち探検の学習で興味をもった「不動池や能見堂跡」について発表～

『『どうやったらうまく分かってもらえるのか』『どういったセリフにしたらいいいのか』といった”工夫”“協力”を感じる事ができました。』『身近な自然環境に関心をもつきっかけとなる学習ができてよかったと思います。』

4年生 ～社会科で学んだ環境問題から着目した「リサイクル」の取組を発表～

「難しい環境保護の問題を誰にでもわかりやすく伝える素晴らしいプレゼンテーションでした。」「(テーマの) 候補出しから選定、作り方についての試行錯誤まで、児童が主体となって取り組んだ成果であったことを知り、素晴らしいなと思ったことだらけでした。」

5年生 ～平和や健康など世界に目を向けた「切手アート」、新入生が楽しめる「黒板・ダンボール」などを使ったモノづくりの発表～

「自分たちで企画から制作、発表までプロデュースするなど、成長が感じられました。」「自分の言葉で話し、保護者たちへ投げかけ、その場でまとめ上げていました。今からこれができる子どもたちはどんなにプレゼン上手になるだろうと楽しみに思いました。」

6年生 ～「オリジナルのパン作り」「能見台のまちの歴史」など探究活動の成果を発表～

「研究と努力の結果、その過程を記録しまとめ上げ、資料を作成してプレゼンを行う能力には驚かされました。」「みんなで一つのことを達成するのは本当に難しいと思います。それを乗り越えた子どもたちの企画力、実行力、想像力に感心しました。」

これらの他に「子どもたちの発表から多くのことに気づかされた」との内容が書かれているものが多く見受けられました。

子どもたちの学びは、日々発見にあふれています。大人が見過ごしているようなことにも子どもたちは目を向けていて、私たちはそのことから多くのことに気づかされることがあります。子どもたちは学び気づいたことを表現して伝え合い、互いの学びをさらに深めていきます。これは今実現をめざしている、「個別最適な学び」から「協働的な学び」へとつながる主体的な学習の姿です。また、子どもたちの学びは、身につけたことを発表したり表現したりする「発信」によって、より確かなものになります。このことを念頭に置きながら、能見台小学校の教育活動を今後も進めていきたいと考えております。