

3年 金沢区児童音楽会 10月28日(金)	
金沢区の小学校3～4校ずつが金沢公会堂に集まり、歌やリコーダー演奏の発表をしました。クラスごとに一つの曲に取り組み、歌声を響かせることや心を合わせて歌うことをめざして練習を重ねました。当日の朝には、音楽朝会で全校と保護者の皆様発表し、いただいた応援を胸に、本番でも自信をもって歌うことができました。	
体育館で練習した時、バスケットゴールより速くに 歌が響くように声を出しました。音楽会では、他の学 校の歌を聞くのも頑張りました。 3年 大川 綾璃	音楽会では、みんなの前でしっかりと歌うことやみ んなと合わせてきれいに歌うことができるようにな りました。 3年 井上 夏菜


地域防災拠点訓練 11月12日(土)	
大きな災害が起きた時に地域の防災拠点となる学校。地域の方々と共に、実際に段ボールベッドや簡易トイレを組み立てたり、ランタンや発電機を使ってみたりと、体験を通して災害時の備えについて考える機会となりました。	
避難所では、助けてもらうだけでなく、自分のことは自分で守り、助け合う所だとわかりました。もし、避難所に避難した時には、共助をしながら暮らしをつくることを意識したいです。 5年 今 圭汰 段ボールベットは、段ボール1個では強くないけれど、9個になったら丈夫になったのですごいと思いました。本当に災害が起きたら今回の体験が生かせるので、よい経験になりました。 5年 丸山 玲音	
地域の方との交流はもちろん、段ボールベッドや発電機等について知り、緊急時に備えることができました。災害が起きた時のため、避難所の位置や避難ルートを家で確認するべきだと思いました。 6年 井口 珠季 最初に見た動画では、女性用トイレが日なたに設置されていたり、お互い声かけをしていたり、老若男女問わず快適な避難生活を送れるよう工夫されていることがわかりました。 6年 池田 朱晴	

6年 鎌倉見学 11月18日(金)	
社会科の学習との関連で、鎌倉見学に行きました。事前にグループで地図や交通機関の時刻表を確認しながら計画を立てました。歴史的建造物のよさを味わうとともに、行動力や実践力を身につけることができました。	
建長寺に行くまでの道が思っていたよりも長く、班の中でも不安の声がありましたが、無事に到着することができました。途中の円覚寺では、紅葉が綺麗に咲いていました。建長寺には往復500段の階段があり、とても疲れましたが、山が色づいていて、富士山も見ることができました。また行きたいです。 6年 宮島 優奈	
鎌倉国宝館では北条氏が使っていた皿や兜、鶴岡八幡宮では仏像や絵巻物、高徳院では大仏を見て、鎌倉の歴史を体感することができました。スケジュール通りにいかないこともあったけれど、見たいところには行くことができ、時刻を守って行動できたので、安全で楽しい鎌倉見学になったと思います。 6年 北川 啓太郎	

令和5年度 4～6年、4組の宿泊学習について		
令和5年度の宿泊学習の日程が決まりましたので、お知らせします。また、日程につきましては、社会情勢によって変更となる場合もありますので、御了承ください。		
学年	日程	目的・宿泊先
4年	7月10日(月)～ 7月11日(火)	野島公園 野島青少年研修センター
5年	6月26日(月)～ 6月27日(火)	静岡県御殿場市・富士山 国立青少年交流の家
6年	5月16日(火)～ 5月17日(水)	栃木県日光市 越後屋
4組	7月12日(木)～ 7月13日(金)	三ツ沢公園 三ツ沢公園野外活動センター

日	曜	12月 行 事 予 定		
1	木	1～3年:5時間授業 いじめアンケート【2】	4～6年:6時間授業 5年球技大会	
2	金	⑥校内研究授業時程(15:15下校) きらきらタイム		
5	月	1年:4時間授業 朝会	2～6年:5時間授業	
6	火	1～3年:5時間授業 朝学習	4～6年:6時間授業 5年球技大会予備日	
7	水	④特別時程4時間授業13:05下校 全市一斉授業研究会		
8	木	1～3年:5時間授業 朝学習	4～6年:6時間授業 第二回 能見台健康会議	
9	金	1～3年:5時間授業 朝学習	4～6年:6時間授業	
12	月	1年:4時間授業 Ⅱ期ふりかえりの会	2～4年:5時間授業 委員会活動【7】	5,6年:6時間授業
13	火	1～3年:5時間授業 朝学習	4～6年:6時間授業	
14	水	1～5年:5時間授業 朝学習		
15	木	⑤面談時程全学年5時間授業 三者面談・あゆみ配布【1】		
16	金	⑤面談時程(14:15下校) 三者面談・あゆみ配布【2】		
19	月	⑤面談時程(14:15下校) 三者面談・あゆみ配布【3】		
20	火	⑤面談時程(14:15下校) 三者面談・あゆみ配布【4】		
21	水	⑤面談時程(14:15下校) 三者面談・あゆみ配布【5】		
22	木	⑤面談時程(14:15下校) 三者面談・あゆみ配布【6】		
23	金	①全学年4時間授業(13:25下校) 学習終了日 給食終了 朝会 大掃除		
10	火	①全学年4時間授業 朝会 学習再開日		計測 持ち物 体操着・健康手帳
11	水	1～5年:5時間授業 朝学習 給食開始	校内書初め大会	計測1・2年
12	木	1,2年:5時間授業 朝学習	3～6年:6時間授業 校内書初め大会	計測3・4年
13	金	1,2年:5時間授業 朝学習	3～6年:6時間授業 校内書初め展(～27日)	計測5・6年、4組

能見台小学校学校教育目標:健康な心と体をもって、たくましく生きぬく子



学校だより

学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama-lg.jp/school/es/noukendai/>

令和 4年 11月 30日
横浜市立能見台小学校
12月号

横浜 能見台小

防災の秋

副校長 倉島 英治

先日、本校教諭が研修で福島に行ってきました。2011年の東日本大震災の被災地の現在の状況を知ることや、防災について学ぶための研修でした。当時、被災地の教育の再興について陣頭指揮を執った現在福島県の岩崎教育長の話がとても印象に残ったそうです。そこで語られたこととして、現場にいて、緊急事態の時に力になったことは

- ・日頃の防災の意識と訓練
- ・学校教職員の児童生徒を守ろうとする強い意志と職員集団のチーム力

だったそうです。御自身が在籍していた学校では、震度6強の揺れが何度も来た結果、職員室の丈夫な事務機の足が折れ、緊急非常放送をするための放送機器までもたどり着けませんでした。そのような状況で、学校の中の様子が見えない、児童の様子が把握できない、と気ばかりがとても焦る中、気が付くと職員が肉声で校内を走り回った結果、短時間で校庭に全校児童が集まっていました。1分1秒が生死を分ける状況の中、職員の意識の高さとチームワークのおかげで多くの児童の命が助かりました。また、その後には、教育を再開するために、自分たちで場所を見つけ、物資や人がない中、自分たちで一から仮の校舎を作り、なんとか数か月で開校に漕ぎつけたそうです。そして、いざ仮の校舎で学習活動が始まると、カーテンがない、実験道具がない、体育の用具がない、などあらゆる物がなかったとのことでした。しかし、現地の先生たちは、

- ・「〇〇がないからできない」「〇〇がないからあきらめよう」ではなく、
- ・「今できることをしよう」「現状で何ができるか考えよう」

としたそうです。このことは、現在の新型コロナウイルス感染症以降の教育活動に対する考え方と重なります。

能見台小学校でも一昨年以来、常にできることを最大限できるだけ、という考えのもとに教育活動を進めてきました。また、今年は3年ぶりに児童とともに「地域防災拠点訓練」を行いました。日頃からの避難訓練だけではなく、こうした活動が有事の際に活かされることとなります。「災害時への心の準備ができました。」「お互い協力して助け合うことが大切だとわかりました。」など様々な感想が児童からも聞かれました。初めて体験した1年生から3年生にとっても貴重な経験となりました。

先日は備蓄庫の物品を確認し、災害時の非常食についても補充を行いました。我々も日頃から防災の意識を高め、避難訓練などもしっかりと行ってきたいと思います。