

【令和4年度 能見台小学校 運動会】

各学年の代表児童のふりかえりを紹介します

【1年生】

50m走の練習は、校庭や公園でやりました。学年リレーは、家でぬいぐるみをコーンにして練習しました。本番では、コーンを小さく回ることができました。ダンスでは、「きれいな踊りができて、いっぱい練習してよかったな。」と思いました。
ぐるぐるリレーでは、コーンを小さく回ることと、列をつめることを特に頑張りました。ダンスでは、踊るタイミングをみんなと合わせるために、前の人をしっかりと見て本番は間違えずに踊ることができました。

【2年生】

練習から全力で取り組みました。本番ではダンスを正しく踊り、50m走は本気で走り、ぐるぐるリレーはコーンをちゃんと回ってバトンを落とさずに渡すことができました。この運動会で、何事も諦めずにやることのできるようになりました。
ダンスでは、フリの大きさや曲のリズムなどに合わせて踊ることを頑張りました。ぐるぐるリレーでは、友達に走るポイントを教えてもらい、実際に速く走ることができました。50m走では、スタートダッシュを意識して、最後までスピードを落とさず走りぬきました。

【3年生】

家でダンスをたくさん練習しました。中休みには、リレーのバトンわたしを練習しました。70m走では、ひざを前に出すなどの工夫をしました。チームワークの大切さがよく分かりました。
グループダンスで、たいこをイメージしたおどりをみんなで考えました。みんなと協力し、練習をたくさんして、運動会に取り組むことができました。

【4年生】

リレーは、国語の学習を生かして作戦を話し合い、順番を変えたりバトンパスを工夫したりしました。その結果2位になりました。これからは、自分から行動して仕事をしたり、何事も最初から「無理」とあきらめることなく、チャレンジしたりしていきたいと思いました。
リレーの練習では、運動会当日までバトンパスについて友達とたくさんアドバイスをし合いました。練習からみんなで頑張ったことが、1位という結果につながったので、本当に嬉しいです。ダンスでは4年生の力全てを出しきることができ、最高の運動会でした。

【5年生】

運動会委員会では他の人と協力することができました。応援団では、ダンスを覚えたり他のクラスの人たちに教えたりしました。難しいところもあったけど、チャレンジして取り組みました。これからも何事もこわがらずにチャレンジしてみたいと思いました。
放送係としてよりよいアナウンスをするために、友達と声をかけ合い、繰り返し練習しました。リレーでは、納得がいくまで話し合い、協力して順番や作戦を決めていきました。負けてしまったけれど、様々な場面で最善をつくせたことが自分の成長だと思えます。

【6年生】

演技では、まず完璧に動作を覚えてから指先の動きやきれいに見える体の動きを見つけることができました。友達に動画を撮ってもらい、お互いに良い点や足りない点を話し合うことでよりよいダンスをつくりました。体育を全て苦手なものと思わず、運動会を通してダンスなどを楽しいと思えたことを今後に生かしていきたい。
学年の演技、委員会の仕事、応援団。どれも完璧にできるよう一生懸命努力をしました。特に応援団では団長として、皆が簡単に踊れて、なおかつ見栄えのするダンスになるよう考えました。他学年と協力して活動し、満足のいくものを作り上げることができ、成長できました。

【4 組】

ぐるぐるリレーでコーンのまわりを小さく頑張って走って1位をとることができました。ダンスの練習を頑張りました。みんなと一緒に活動を頑張りたいと思います。

地域防災拠点訓練

11月12日(土)に、地域防災拠点訓練を行います。
大地震が起きた際、能見台地区の防災拠点として、どんなものが設置されたり、どんなことが行われたりするのかわ、地域の方と一緒に体験を通して学びます。

体験するのは

「段ボールベッドの組み立て」

「簡易トイレの使い方」

「ランタンの充電」

「発電機の試運転」などです。

最後に、地区班ごとに集合して、集団下校をします。

また、14日(月)は代休となります。

＜時程＞

8:10～通常通り登校

9:45～体験

11:55～下校訓練

12:10～下校開始

| 日 | 曜 | 11月行事予定 |
|----|---|---|
| 1 | 火 | 1～6年:5時間授業 朝学習 担任面談【1】 |
| 2 | 水 | 1～6年:5時間授業 朝学習 きらきらロングタイム1・6年 担任面談【2】 学校運営協議会 |
| 4 | 金 | 1～6年:5時間授業 きらきらタイム 担任面談【3】 |
| 7 | 月 | 1年:4時間授業 2～6年:5時間授業 朝会 5時間目:小中一貫授業研究会(本校授業校) |
| 8 | 火 | 1～6年:5時間授業 朝学習 きらきらロングタイム3・5年 担任面談【4】 |
| 9 | 水 | 1～6年:5時間授業 朝学習 避難訓練 |
| 10 | 木 | 1～6年:5時間授業 朝学習 担任面談【5】 |
| 11 | 金 | ④特別時程4時間授業 13:05下校 就学時検診 |
| 12 | 土 | ①全学年4時間授業 給食なし(12:25下校) 地域防災拠点訓練 14日(月)代休 |
| 15 | 火 | 1～3年:5時間授業 4～6年:6時間授業 朝学習 |
| 16 | 水 | ④特別時程4時間授業 13:05下校 金沢区一斉授業研究会 |
| 17 | 木 | 1,2年:5時間目 3～6年:6時間目 朝学習 5年NHK出前授業 |
| 18 | 金 | 1,2年:5時間目 3～6年:6時間目 朝学習 6年鎌倉見学 |
| 21 | 月 | 1年:4時間授業 2～6年:5時間授業 朝会 代表委員会【5】 |
| 22 | 火 | 1～3年:5時間授業 4～6年:6時間授業 朝学習 きらきらロングタイム2・4年 |
| 24 | 木 | 1,2年:5時間授業 3～6年:6時間授業 朝学習 |
| 25 | 金 | ⑥校内研究授業時程 ※下校時刻は裏面をご覧ください 生活アンケート 校内授業研究会【4】 |
| 28 | 月 | 1年:4時間授業 2～4年:5時間授業 5,6年:6時間授業 音楽朝会(1年) 委員会活動【6】(反省) |
| 29 | 火 | 1～3年:5時間授業 4～6年:6時間授業 朝学習 |
| 30 | 水 | 1～6年:5時間授業 朝学習 |
| 1 | 木 | 1,2年:5時間授業 3～6年:6時間授業 いじめアンケート 5年球技大会 |

能見台小学校学校教育目標:健康な心と体をもって、たくましく生きぬく子



学校だより

学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/noukendai/>

横浜 能見台小 検索

令和 4年10月31日

横浜市立能見台小学校

11月号

誰にでも輝ける場所がある

教務主任 坂上 大介

「誰にでも輝ける場所がある。」

10月28日(金)にオリパラ教育の一環としてパラリンピック卓球日本代表の岩淵幸洋選手を招いて6年生への講演会を開催しました。この言葉は、その講演会の中で、子どもたちに向けて伝えられたものです。

岩淵選手は、左足に障害をもって生まれてきましたが、幼い頃から様々なスポーツに挑戦し、中学から卓球を始めました。高校3年の時にパラリンピックの国際大会に初出場した後、国内外の大会で活躍し、2016年リオ、2020年東京で開催されたパラリンピックに日本代表として出場しました。

講演会では、パラリンピアン活躍の様子だけでなく、日常生活での困難や試合に勝つための努力などにふれながら、「当たり前は人それぞれであること」や「他者への思いやりの大切さ」について話されました。そして、障害の有無に関わらず人は「誰にでも輝ける場所がある」ので頑張ってもらいたいとエールが送られました。

6年生の感想には、「日本代表選手と小学生に共通点があることに感動した。」「自分も輝けるんだという思いをもって頑張りたい。」などと書いてありました。それを見ると、今回の講演会で多くの6年生が岩淵選手から勇気や希望をもらったことが分かりました。

岩淵選手の講演を聞いている時、先日行われた運動会を思い出しました。子どもたちにとって運動会は、まさに「誰にでも輝ける場所」だったのではないのでしょうか。

運動会練習の開始時に競技や演技の内容を伝えると、それに対する期待や不安など様々な反応がみられます。子どもたちの得意・不得意がそれぞれだからです。そのため、最初はなかなかうまくいきません。しかし、練習を繰り返す中で技術を習得し、楽しさを感じるようになると、一気に動きが変わります。その顕著なものが演技です。

曲に合わせて踊ることは、日常生活ではなかなか親しみがなく、恥ずかしさや難しさを感じてしまいます。しかし、友達との教え合いの中で振りを覚えると楽しくなり、いつの間にか曲が流れると自然と体が動くようになります。さらに演技のねらいを理解したり、曲の世界に入り込んだりすると一気に美しさが高まります。そうやってみんなで創り上げることで、個人としての楽しさや集団としての達成感を味わうことができます。そして、そのような姿は、見ている人に感動を与えるのです。

「誰にでも輝ける場所がある」、その裏には一人ひとりが得意なことだけでなく、苦手なことにも向き合い、克服する努力があるのだと思います。

11月になりました。これからの残り5か月は、目標への取組、学年のまとめといった大切な日々となります。能見台小学校での教育活動が子どもたちにとって「誰もが輝ける場所」となるよう、指導・支援をしていきます。保護者の皆様の御理解と御協力をよろしくお願ひします。