

「横浜どこでもスタディ」～誰一人取り残さない学びの保証を～

横浜市では、新型コロナウイルス感染症への不安や学級閉鎖等の様々な理由や事情で学校に登校できない児童が、自宅で授業に参加できるように、子ども自身が必要に応じて学ぶ方法を選べる取組を各学校で行います。そこで、能見台小学校では、次のような取組を行っていきます。

取組1	「ロイノートで課題のやり取り」 ・ロイノートを活用し、担任と学習課題や宿題のやり取りができるようにします。(授業の板書の写真や配布プリントを送ることもあります。)
取組2	「作品や成果を共有」 ・図工の作品や課題の成果をみんなで共有し、学びを深められるようにします。
取組3	「Googleclassroomで朝の会に参加」 ・朝の会の時間にオンラインで教室と家庭をつなぎ、今日の予定を確認したり、顔を見合って交流したりすることができるようにします。

スマイルネクスト

本校では、小中学校向け学習クラウド「スマイルネクスト」を導入します。学習で活用しているタブレット端末を利用し、ブラウザ上でドリル学習、協働学習、キーボード練習、プログラミング学習等が可能となります。御家庭の端末からもアクセス可能です。

2期より、これまで横浜市が導入している「ロイノート」と併せて、学習(主にドリル学習)で活用していきます。

【スマイルネクストのドリル学習でできること】

①教科書に準拠した各教科のスキル学習(国語・算数・理科・社会)

②個別適応学習

算数では、解答に応じ、お子さんに適した問題が出題されます。

③遠隔オンライン学習

ドリルや課題を教師が配布し、児童が提出することができます。

④リアルタイムビュー

教師は、児童の学習状況をリアルタイムに確認できます。クラス全体の正答率の低い問題をとりあげ、考え方や解き方を確認することができます。

運動会練習が始まります

10月22日(土)に運動会を実施します。それに向けて、夏休み前の朝会で色分けが行われました。6年生の代表児童がくじ引きをした結果、1組が白組、2組が赤組に決定しました。どちらの組も運動会への意欲が高まっています。

また、運動会練習が9月26日(月)から始まります。今年度も新型コロナウイルス感染症や熱中症への対策を講じながらの活動となります。次の点について、各家庭でも確認をお願いします。

- ・体操着、赤白帽子、水筒、タオルのご用意をお願いします。
- ・熱中症対策を考慮し水分の量を調整してください。
- ・体操着の洗濯が間に合わない場合は、他の T シャツを代用してもかまいません。運動会当日は、体操着で臨むことができるように調整をお願いします。
- ・髪が長いお子さんは、ゴム等で結ぶようお願いします。

【9月の練習予定】※天候等により変更となる場合があります。

日	曜日	1・2時間目	3・4時間目
26	月	中学年	高学年
27	火	中学年	低学年
28	水	低学年	高学年
29	木	高学年	中学年
30	金	低学年	高学年

日	曜	9月行事予定			
5	月	1年:4時間授業	2~4年:5時間授業	5、6年:6時間授業	
		朝会	委員会活動【4】		
6	火	1~3年:5時間授業	4~6年:6時間授業		
		朝学習	クラブ活動【5】		
7	水	1~6年:5時間授業	計測 持ち物 体操着、健康手帳		
		朝学習			1、2年計測
8	木	1、2年:5時間目	3~6年:6時間目		
		朝学習	3、4年計測		
9	金	1、2年:5時間目	3~6年:6時間目		
		きらきらタイム	5、6年、4組計測		
12	月	1年:4時間授業	2~6年:5時間授業		
		朝会	代表委員会【4】		
13	火	1~3年:5時間授業	4~6年:6時間授業		
		朝学習	クラブ活動【6】		
14	水	1~6年:5時間授業	計測 持ち物 体操着、健康手帳		
		朝学習			授業公開(全学年)【4】
15	木	1、2年:5時間目	3~6年:6時間目		
		朝学習	3年防災センター見学(AM)※弁当なし		
16	金	⑥校内研究授業時程	※下校時刻は裏面をご覧ください		
		朝学習	校内授業研究会【2】		
20	火	1~3年:5時間授業	4~6年:6時間授業		
		朝学習	クラブ活動【7】		
21	水	1~6年:5時間授業	歯科巡回指導 持ち物 歯ブラシ		
		朝学習			避難訓練
22	木	1、2年:5時間目	3~6年:6時間目		
		朝学習	授業公開(全学年)【5】		
26	月	1年:4時間授業	2~6年:5時間授業		
		音楽朝会(2年)			
27	火	1~3年:5時間授業	4~6年:6時間授業		
		朝学習	クラブ活動【8】		
28	水	1~6年:5時間授業	計測 持ち物 体操着、健康手帳		
		朝学習			
29	木	1、2年:5時間目	3~6年:6時間目		
		朝学習			
30	金	⑥校内研究授業時程	※下校時刻は裏面をご覧ください		
		きらきらタイム	校内授業研究会【3】		
3	月	1年:4時間授業	2~4年:5時間授業		5、6年:6時間授業
		朝会	運動会委員会【1】	学校納入金振替日	
4	火	1~3年:5時間授業	4~6年:6時間授業		
		朝学習	クラブ活動【9】		
5	水	1~6年:5時間授業	計測 持ち物 体操着、健康手帳		
		朝学習			

能見台小学校学校教育目標:健康な心と体をもって、たくましく生きぬく子



学校だより

令和 4年 8月31日

横浜市立能見台小学校

9月号

学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/noukendai/>

横浜 能見台小 検索

探究する力

校長 今井 健二

夏休みが終わり、子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。長い休みの間に様々な経験を積み、様々な思い出をつくり、一回りも二回りも成長できたのではないのでしょうか。

私の学生時代の夏休みと言えば、ずっと運動をしておりましたのでまず思い出すのはつらい夏合宿です。どうやったら逃げ出せるか(実際に逃げ出すことはできませんでしたが)、そんなことばかり考えていた気がします。そのようなことから、当時はただただ目の前のメニューをこなすだけの取組をしていたかもしれず、今にして思えば、もう少し自分で考えながら前向きに主体的に取り組んでいたら、違う未来が待っていたのではないかと考えてしまうこともあります。

さて、夏休みの宿題は子どもたちにとって頑張ったもののうちの一つでしょう。中でもひときわ頭を悩ませながら取り組んだのは自由研究ではないでしょうか。自由研究の大変なところは、自らテーマを決めて取り組むということかもしれません。ただ、自分が探究したいことがしっかりとしていれば、調べる内容もまとめ方も自由であるぶん、とても楽しく深く学ぶことができます。

自由研究について大変興味深い話題をこの夏休み中に聞きました。一般財団法人理数教育研究所が主催する「算数・数学の自由研究」作品コンクールで、多数応募があった中で小学1年生の「いちばんむずかしいひらがなはどれ?」という作品が特別賞を受賞したという話です。ひらがなそれぞれの文字を、画数と「折れ」「曲がり」「むすび」の難しさによって点数化し、難しさを見えるようにしてまとめたものです。「文字によって上手にかけたり難しかったりする。なぜなんだろうと思った」ことがきっかけとなったそうです。ネット上で作品を見ることができますが、とてもかわいらしくまとめられています。それにしても驚かされるのはその着眼点や発想力です。また、別の小学生の「シマトネリコに集まるカブトムシの研究」を行った5年生の自由研究では、カブトムシは夜行性であるという定説が覆され、大学の先生と共同で執筆した論文が世界に向けて発表されたという話題が昨年ありました。

どちらにも共通しているのは、日常生活の中で、自分が好きなこと、興味・関心をもったことなどを「探究」へとつなげていることです。学校では低学年の生活科や中・高学年の総合的な学習の時間、各教科の時間で「課題解決の力」を育てていくことをめざしていますが、探究する力は、今後はより重点的に子どもたちに身につけさせたい力の一つとなります。

いま、各教室の前には創意工夫を凝らした子どもたちの作品が並んでいます。様々なテーマに取り組んだ一つ一つの作品は、どれもがとても尊いものです。これからじっくりと一つ一つの作品を楽しみながら見せてもらおうと思います。