

1年生 学習予定

こくご	○おおきなかぶ ○はをへをつかおう ○すきなものなあに ○おむすびころりん ○としょかんとなかよし ○こんなことがあったよ	
さんすう	○のこりはいくつ ちがいはいくつ ○どちらがながい	
せいかつ	○なつだ とびだそう ○おおきくなあれ わたしのはな	
おんがく	○ことばのりずむであそぼう	
ずこう	○のってみたいないきたいな	
たいいく	○まっどをつかっつてのうんどうあそび ○すいえい(すいえいカードを、まいかいていしゅつします。)	体育着・赤白帽子 水泳の持ち物
どうとく	○おおきくそだて ○じぶんのちからで	
とっかつ	○もうすぐなつやすみ	
YICA	○これはなに?(どうぶつ)(からだ)	

2年生 学習予定

国語	○こんなもの、見つけたよ ○あったらいいな、こんなもの	
算数	○100より大きい数をしらべよう ○時計を生活に生かそう	
生活	○ぐんぐんそだて おいしいやさい ○まちをたんけん大はっけん ○小さな友だち	
音楽	○どうぶつラップであそぼう ぴよんぴよこロックンロール ○ことばのリズムであそぼう	
図工	○ひかりのプレゼント	透明空き容器、セロハン、色ペンなど(P10参照)
体育	○水遊び ○跳び箱を使つての運動遊び	水着、水泳帽、タオル、マスク入れ袋、水泳カード
道徳	○わたしのすきなまち ○ともだちをたすけて	
特活	○もうすぐ夏休み ○たいせつなわたし	
YICA	○いくつあるかな	

3年生 学習予定

国語	○仕事のくふう、見つけたよ ○夏のくらし ○はじめて知つたことを知らせよう	習字セット
社会	○市のようす ○はたらく人とわたしたちのくらし	
算数	○わり算を考えよう	
理科	○しょく物の育ちとつくり ○風とゴムのはたらき	
音楽	○リコーダーとなかよしになろう 「いちろうさんのまきば」「レッツゴーソーレ」	リコーダー
図工	○私の6・7月の絵	絵の具セット
体育	○水泳 ○毎日の生活と健康	
道徳	○はたらくことのたいせつさ ○自分らしさを出して	
特活	○安全な夏休み	
総合	○能見堂跡・不動池について調べよう	
YICA	○色と形で絵をつくらう	

4年生 学習予定

国語	○一つの花 ○夏のたのしみ	
社会	○自然災害にそなえるまちづくり	
算数	○小数のしくみを調べよう ○そろばん	
理科	○電気のはたらき ○夏の生き物 ○夏の夜空	
音楽	○曲の特徴をとらえた表現を工夫して歌つたり演奏したりしよう 「まきばの朝」「ラバーズコンチェルト」	リコーダー
図工	○ポーズのひみつ ○まぼろしの花	絵の具セット
体育	○浮いて進む・もぐる運動	
道徳	○みんなと仕事 ○美しいすがたに	
特活	○夏休みに向けて	
総合	○1組 紙のリサイクル ○2組 油のリサイクル	
YICA	○できることとできないことを伝えよう	

5年生 学習予定

国語	○言葉の意味が分かること ○みんなが過ごしやすい町へ ○日常を十七音で	
社会	○日本の国土とわたしたちのくらし ○未来を支える食料生産	
算数	○形も大きさも同じ図形を調べよう	三角定規・コンパス 分度器
理科	○ヒトのたんじょう ○台風と気象情報	
音楽	○全体の響きを聴き、音を合わせて演奏しよう「こきょうの人々」 ○全体の響きを聴き、声を合わせて歌おう「君をのせて」	
図工	○まだ見ぬ世界	絵の具セット
家庭	○ソーイングはじめの一歩 ○クッキングはじめの一歩	さいまうセット、材料
体育	○マット運動 ○水泳学習	水泳セット
道徳	○自然の偉大さ ○相手の身になって	
特活	○不審者から身を守るには ○自分にあつた家庭学習	
総合	○興味をもつたことについて調べよう	
YICA	○What do you want to study?	

6年生 学習予定

国語	○時計の時間と心の時間 ○私と本 森へ	
社会	○日本の歴史	
算数	○比	
理科	○植物のつくりとはたらき ○生物どうしのつながり	
音楽	○様々な発想を生かし、思いや意図をもって全体のまとまりを 意識した音楽をつくらう「動機をもとに音楽をつくらう」	
図工	○くるくるクランク	はさみ のり セロテープ 折り紙
家庭	○できることを増やしてクッキング	
体育	○水泳運動	
道徳	○かけがえのない生命	
特活	○もうすぐ夏休み	
総合	○1組 食や科学技術における興味・関心への追究 ○2組 能見台の歴史	
YICA	○Let's go to Italy.	

4組 学習予定

こくご	○こべつがくしゅう	
しゃかい	○こべつがくしゅう	
さんすう	○こべつがくしゅう	
りか	○こべつがくしゅう	
せいかつ	○やさいやはなをそだてよう ○みつざわにいこう	・ぐんて ・しおり
おんがく	○こんげつのうた ○リズムあそび ○こうりゅうきゅうでのがくしゅう	・おんがくバッグ
ずこう	○すなやつちとなかよし ○こうりゅうきゅうでのがくしゅう	れんらくひょうでおし らせします
かてい	○こうりゅうきゅうでのがくしゅう	れんらくひょうでおし らせします
たいいく	○体づくり運動 ○こうりゅうきゅうでのがくしゅう	・たいいくぎ
どうとく	○かぞくのやくにたつ ○みんながつかうものやばしよ	

三者面談

夏休み前に児童、保護者と担任で三者面談を行います。1期のあゆみをもとにしながら4月からの様子をふりかえり、夏休み中や2期以降の生活やめあての確認をしていく場としたいと考えています。

日にち:7月7日(木)、8日(金)、11日(月)、12日(火)、14日(木)、15日(金)

時間:14:45～16:45の指定の時間

4年 野島宿泊体験学習

5月30日(月)、31日(火)に野島宿泊体験学習に行ってきました。

◀野島宿泊体験学習の思い出▶

この2日間で色んな人と協力しました。イカダづくりではどこからむすべばいいか話し合つたり、こぎ方を工夫して声をかけ合つたりしました。こまめに時間を気にして5分前ぐらいには「もうすぐいくよ」とみんなに時間を教えたりしました。2日間楽しく活動できました。

「チャレンジと協力の水をあげてフラワーバルーンの花を咲かせる」というめあてを意識しました。イカダづくりやナイトレク、フォトラリーでの活動を通して、「みんなと協力をするのは楽しい！」ということを知りました。野島で学んだことを、これからの学習にも生かしていきます。

5年 御殿場宿泊体験学習

6月20日(月)～22(水)に御殿場宿泊体験学習へ行ってきました。

◀御殿場宿泊体験学習の思い出▶

部屋では、室長としてみんなに時間を見て指示することができました。司会では、大きな声で出発式と入所式ができました。アイス作りでは班の人と協力し、風穴・氷穴ではガイドさんの話をよく聞いて楽しく歩けました。自分が成長できたことと、何でも楽しんだり挑戦したりすることを今後にも生かしたいです。

活動時間がずれてしまわないように、よく時計を見るようにしました。無駄な行動をしないで、班の友達とたくさん協力できました。見学する場面では、自分のあまり知らないことやコツについてよく聞きました。様々な場面で、「今後の学習につなげていけるようにしよう！」と意識しながら活動しました。時間を守って行動できたので学校生活にも生かしていきたいです。

熱中症対策

梅雨が明け、気温の高い日が続いています。学校では、水分補給や帽子の着用などの声かけをしています。御家庭でも登下校における衣服の調整や水筒を持たせるなどの熱中症対策をお願いいたします。