

## 令和4年度 学年目標の紹介

学校教育目標「健康な心と体を持ってたくましく生き抜く子」、児童会目標「花」の達成を目指して、学年目標を決めました。学年目標とそこに込められた子どもたちの思いや願いを紹介します。

### 【1年】「きらきら えがお なかよし 1年生」

「かっこいい」「やさしい」「きらきらかがやいている」「人を助けられる」「お友達が好き」「勉強をしっかりとやる」「話が聞ける」1年生になりたいという思いがこめられています。きらきらしたえがおいっぱいの中よしな1年生になってほしいという願いが込められています。

### 【2年】「だんご」

「《自分から》動けるようになりたい。」「誰にでも《やさしく》したい。」「学級や学年で《協力》できるようにしたい。」という思いが込められています。この3つのキーワードを一人ひとりが日々意識し、互いに助け合いながら成長していきしてほしいです。

### 【3年】「たけのこ」

「たくましくちょうせん」「けじめのある」「のびのび自分らしく」「こころやさしい」3年生になりたいという思いがこめられています。たけのこのようにぐんぐん成長していきたいという願いが込められています。

### 【4年】「フラワーパルーン」

オレンジ「チャレンジ」、黄色「元気」、ピンク「思いやり」の3色の風船を、児童会目標である「花」に向かって飛ばすことで、成長していきたいという思いが込められています。

### 【5年】「流星群」

「星が流れるようにスムーズに学習することができるようになりたい。」や「一人ひとりが高学年として輝きながら、みんなで協力していける5年生になりたい。」という思いが込められています。

### 【6年】「EARTH」

児童会目標の「花」をはじめ、植物や生き物、すべてを支える土台となる「地球」。そんな地球のように、自分たちも学校を支える存在でありたいという願いが込められています。全校のみんなに頼られ、学校を支えることができるよう、何事にも全力で取り組み、積極的に物事に関わります。

### 【4組】「4たねさん」

「べんきょう」・教科や廊下を走らないなど  
「ともだち」・あいさつやなかよく  
「かがやき」・最後まであきらめないの3つの目標に取り組むことで栄養のため、「認め合う話し合い」という水をあげることで「4たねさん」が育てます。全員が少しずつ頑張ることで、「最後にはきれいな花を咲かせたい」という思いが込められています。

### 児童同士のトラブルについて

インターネットの普及により、誰もが簡単にオンライン上でのやりとりができるようになりました。その中で、最近では特に高学年を中心とした「オンラインゲーム」でのトラブルが増えています。そして、そのことが学校生活や友人関係に大きく影響を与えている様子がみられます。

「オンラインゲーム」の中には、年齢制限など利用上の約束があります。利用については、御家庭の判断をよろしくお願ひします。

**学校は、ネット上のトラブルに対しては、対応することができません。**

日 曜	6 月 行 事 予 定		
1 水	1～3、5、6年:5時間授業	4年10:30登校	
	朝学習	4～6年、4組:歯科検診(健康手帳)	
3 金	1～6年:5時間授業	担任面談の児童:6時間授業	
	開港記念集会	新体力テスト計測開始	担任面談【1】
6 月	1年:4時間授業	2～6年:5時間授業	学納金引き落とし日
	朝会	代表委員会【2】	
7 火	1～6年:5時間授業	担任面談の児童:6時間授業	
	いじめアンケート	担任面談【2】	
8 水	1～5年:5時間授業		
	朝学習	避難訓練	
9 木	1～6年:5時間授業	担任面談の児童:6時間授業	
	朝学習	担任面談【3】	
10 金	1～6年:5時間授業	担任面談の児童:6時間授業	
	朝学習	担任面談【4】	
13 月	1年:4時間授業	2～4年:5時間授業	5、6年:6時間授業
	朝会	委員会活動【3】(反省)	
14 火	1～3年:5時間授業	4～6年:6時間授業	
	朝学習	クラブ活動【3】(反省)	
15 水	1～5年:5時間授業		
	朝学習	4組宿泊説明会	
16 木	1～6年:5時間授業	担任面談の児童:6時間授業	
	朝学習	新体力テスト(ペア学年で計測)	担任面談【5】
17 金	1、2年:5時間授業	3～6年:6時間授業	
	プール開き集会	新体力テスト予備日	学校運営協議会(AM)
20 月	1年:4時間授業	2～4、6年:5時間授業	
	朝学習	5年御殿場宿泊体験学習	
21 火	1～3年:5時間授業	4、6年:6時間授業	
	朝学習	5年御殿場宿泊体験学習	6年国際平和スピーチコンテスト
22 水	1～4、6年:5時間授業		
	朝学習	5年御殿場宿泊体験学習	1～3年:歯科検診(健康手帳)
23 水	1～4、6年:5時間授業	5年10:30登校	
	朝学習		
24 金	⑥校内研究授業時程 ※下校時刻は裏面をご覧ください きらきらタイム		
27 月	1年:4時間授業	2～6年:5時間授業	
	音楽朝会(6年)		
28 火	1～3年:5時間授業	4～6年:6時間授業	
	朝学習	クラブ活動【4】	
29 水	1～6年:5時間授業		
	朝学習		
30 木	1～6年:6時間授業		
	朝学習	不審者侵入時対応訓練	下校訓練・地区班別引取(6時間目)

能見台小学校学校教育目標:健康な心と体をもって、たくましく生きぬく子



# 学校だより

令和 4年 5月 27日  
横浜市立能見台小学校  
6月号

学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/noukendai/>

横浜 能見台小 検索

## 伝え合う力

副校長 倉島 英治

5月に入り爽やかな気候が続いています。子どもたちは休み時間になると元気よく校庭に飛び出し、鬼ごっこやかけっこなどで体を動かしています。元気な声が校庭にあふれると、今まで当たり前であった光景ではありますが、とても嬉しい気持ちになります。梅雨入りすると、外で遊ぶ機会が減ってしまいますので、それまでは外でたくさん遊んでほしいと思います。

さて、新年度が始まりおよそ2か月が経ちました。子どもたちは新しい友達や先生にも慣れ、勉強や運動に励み、係活動や当番活動にも精を出しています。慣れてきたことで、より力が発揮できるようになってきた場面も増えてきました。しかし、慣れてくるということは、同時に、友達との関わり方でうまくいかないことが増える可能性も出てきます。仲良くなってきたからこそ、軽い気持ちできつい言い方や相手を否定するような言葉が出てくることもあります。いわゆる「チクチク言葉」です。反対に「ありがとう」「すごいね」「がんばって」「やったね」等、嬉しい、心が温かくなる言葉が「ふわふわ言葉」です。相手を認めたり、尊重したりすることでお互いが気持ちよくなることができます。誰もが「チクチク言葉」より「ふわふわ言葉」を言われたと思います。みんなが気持ちよく過ごすためには、相手がどんな気持ちになるのかについて考えながら、自分の気持ちを伝えていくことが大切になってきます。

本校では、授業改善を軸とした重点研究として【伝え合う力】の育成を目指しています。その中の具体的な姿の一つに「相手意識を大切に、伝え方を工夫する姿」というものもあります。日々の学習の中でも相手を尊重し、それが日常生活にまで波及していくとより良い友達関係が築けると考えられます。能見台小学校で目指す伝え合う力の具体的な姿を共有し、授業を通して、目指す姿やその手立てについて検証を進めています。このように日常場面と授業研究で、具体的な姿や手立て等について確かめ、振り返りながら、目指す子どもの姿に近づいていけるよう授業改善に取り組んでいきます。

5月17日(火)～18日(水)に6年生が日光修学旅行に行ってきました。1日目には華厳の滝の見学や戦場ヶ原でのハイキング、足湯体験などをし、2日目には、輪王寺や東照宮の見学をしました。見学のマナーも素晴らしく、さすが能見台小学校の6年生という姿でした。この調子で、今年度の行事も予定通り行えることを願っています。また、今年度は水泳学習の再開も予定しております。横浜市教育委員会の指針を受け、感染症対策を講じながら実施していく予定です。5月末には4年生の野島宿泊体験学習、6月には5年生の御殿場宿泊体験学習と、様々な行事や学習が続きます。子どもたちのたくさんの笑顔と成長が見られますよう、保護者・地域の皆様の御理解と御支援をどうぞよろしくお願いいたします。