

◇臨時休業中の課題

(国語のみ追加の課題があります。理科～その他は以前お知らせした通りですので、終わっていない人は終わらせるようにしましょう。なお、計算ドリルは再開後に配付いたします。)

教科	学習内容		学習のしかた	提出
国語	音読	140ページ 「山ねこ、おことわり」	音読カードはありませんが、毎日範囲を決めて音読しましょう。何回か読んだ後に、「白いぼうし」と似ているところや違うところを考えてみるとよいです。	提出は しません
	漢字	国語4年上 152～153ページ 白いぼうし「信」～ 聞き取りメモの工夫「必」 全31文字	登校日以降の課題だった漢字ドリルについて、漢字ドリルの配付ができませんでしたので、左に書いてある教科書のページを見ながら各自練習をしてください。 筆順、とめ、はね、はらいなど、正しく書けるように練習しましょう。練習方法ですが、該当する漢字のみを覚えるまで書いたり、その漢字を用いた熟語や文章を考えて書いたりするとよいです。たくさん書くことよりも、正しく書くことが大切です。練習する際のノートはマスが小さすぎないものにしましょう。 練習したものを提出する必要はありませんが、小テストを行います。 なお、学校再開後、漢字練習帳(84字)および漢字ドリルを配付いたします。	提出は しません
	書写	教科書6・7ページ 「点画の種類」	習字セットの点検(筆は固まっていないか、墨はあるか、等)をしてから、教科書に書いてある点画の種類を練習しましょう。学校が再開したら9ページの「林」を書きます。	提出は しません
理科	教科書20ページ～ 「天気と1日の気温」 気温の変化調べ		晴れの日・くもりの日・雨の日それぞれ1日ずつ、気温の変化を調べ、カードに記入します。 温度計が無い人は、天気予報アプリや横浜地方気象台HPから1時間ごとの気温を調べることができます。	次の登校日
算数	3年生の復習プリント 「分数」「小数の計算」 ⇒ご家庭で丸付けをお願いします。		2月に行われた横浜市学力学習状況調査の結果から、分数の概念や小数の計算に苦手が見られることが分かりました。この2つについて、プリント学習を行います。	提出は しません
社会	教科書108ページ～ 「わたしたちの県のまちづくり」 神奈川県について調べよう		神奈川県についての調べ学習を行います。 3年生で配付された「私たちの神奈川県」や本、インターネット等を活用して行いましょう。	次の登校日
その他	ひとこと日記(20日まで)		ひとこと日記カードに記入します。	次の登校日