

令和5年度 第1回

野庭すずかけ小学校  
学校説明会



令和5年5月

# 学校教育目標



の ば しょう が  
野庭すすかけ小 学

卒業までに...  
こんな力がいたら  
良いなあ

**の**びやかに **ば**らんすよく

い ちから そだ  
生きる力を育てます



- す** なおに おたがいの よさを みとめあう子
- ず** っと めあてに むかって、 ちょうせんしつづける子
- か** かわりあい ささえあいながら、 みらいを つくる子
- け** んこうで たくましい ところと からだを はぐくむ子
- しょう** らいの ゆめをもち、じぶんの よさを ひろげる子

# 子どもたちのこんな姿が 毎日見られる学校をめざします

- 毎朝、登校することを楽しみにする
- 「できそうだ」「やってみよう」と興味をもって学習に取り組む
- 「できた」「なるほど」が増えていく
- 友達と仲良く学び・遊ぶ
- 「ああ、楽しかったあ」と満足して下校する

★学校は安心だと感じる



今の子どもたちの様子は…

**素敵です！！**

# 人生で一番重い いちご





みんなが考える  
みんなが考える

# どんなクラスをつくろうかな？

みんなが  
友だち  
クラス  
1年生  
学校の  
アア

や  
なか  
たす  
ニ

## どんな4年生になりたい？

- みんなにやさしい
- 進んであいさつ
- お手本になりたい
- 低学年・教えたい
- 元気で明るい
- 並んでいる姿、座る姿
- ペラの2年生や1年生
- 新しい先生
- ルールや決まりを守る
- 話を静かに聞く
- 話している人の目を見る
- 何でもチャレンジ
- すぐ伸び直せる
- まらがいをおそれない
- 楽しむために

発表のしかた  
大きな声

決まりを守る  
話を聞く  
時間を守る  
楽し気持ち

- ♡ 楽しみなこと ♡
- 愛川 → おとまり
  - 代表委員会
  - 運動会 (ソーラン節を教える!!)
  - クラブ活動
  - 社会見学

どんか / 毎日にたいたいか (めがす次)

# 第 / 回 代表委員会 ①

横浜市立野庭すずかけ小学校

令和5年度  
5月24日(水)  
場所:児童会議室

議題 すずかけ小にふわふわことばをいっぱいいじょう。

提案理由 ふわふわことばをすすんでつかってみんなが安心してすごせるすずかけ小をつくりたいから。

**ふわふわ言葉をすすんで使って  
みんなが安心して過ごせる  
すずかけ小を創りたいから！**

# そのために…

「楽しくてわかる授業」を目指して  
「安全で楽しい学校生活」を目指して  
★子どもたちの自己有用感を高める！



# 「楽しくてわかる授業」を目指して

授業改善

\*学びの主体は…

体験的活動

\*本物と出会い…

出前授業

外部講師

地域・社会資源の活用

個に応じた指導

\*特別支援教室

etc



# 「安全で楽しい学校生活」を目指して

「友」とのかかわり  
\*学級・学年をベースに…  
・ふれあい班・ペア学年etc

## 学校行事

- ・ 宿泊体験
- ・ 修学旅行
- ・ 運動会
- etc

## 諸活動

- ・ あいさつ運動・平和学習
- ・ 人権週間・福祉教育
- etc

## 健やかな心と体

- ・ 運動週間
- ・ 学校保健委員会

## 規範・安全意識

- ・ 防犯教室・防犯寺子屋
- ・ 交通安全教室
- ・ 学援隊・見守り隊



# 豊かな活動を通して 自己有用感を高める！

自己有用感とは…

「人の役に立った、人から感謝された、人から認められた、という自分と他者(集団や社会)との関係を自他共に肯定的に受け入れられることで生まれる、自己に対する肯定的な評価」

→ 集団・家族の中での自分の存在意義を感じる

● 「よさを認め合う仲間・家族」

→ 安心する空間

学校教育目標	のびやかに パンパスよく 生きる力を育てよう				
	すなわち互いのよさを認め合う子ども（徳） すつとめあてに向かって挑戦し続ける子ども（知） かわり、支えあいながら、行動する子ども（情） けんこうで、たくましい子ども（体） しょうらいの夢をもち、自分のよさを広げる子ども（公）				
学校概要	15 歳児	学級数	学級 数	児童数	2 学級制 一級学級、0 級制、定員学級：5
児童生徒数	707 人	上り関係校：丸山台中学校・丸山台小学校・野庭小学校			

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	丸山台中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 育成を目指す資質・能力を踏まえた 「9年間」で育てる子ども像と具体的な取組
<育分づくりに関する力>	丸 七井 岡校 中 野庭すず かけ小学校 上 野庭すず かけ小学校 下 野庭すず かけ小学校	<p>「9年間」で育てる子ども像と具体的な取組</p> <p>小中一貫教育推進ブロックにおける育成を目指す資質・能力を踏まえた「9年間」で育てる子ども像と具体的な取組</p> <p>小中の取組の連携、結ぶ力の育ち、</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導方針及び授業の連携を強化し、実践していきます。</li> <li>・連携の取組を「9年間」で実践していきます。</li> <li>・小中一貫教育の取組を、各学級で実践していきます。</li> </ul>

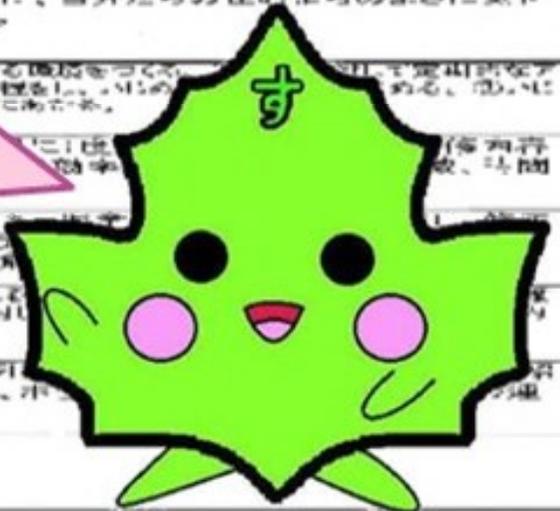
中期取組目標

※友達とのかかわりを大切に、一人ひとりが自信をもって安心して過ごせる学校にします。

- ・子どもの実態に即した子どもと先生、わかる楽しさ・学び合う楽しさを決める授業づくりを推進します。
- ・中級・学年の足踏のみならず、ふれあい活動や異学年交流の足踏など様々な活動から、児童の自己有用感を育みます。
- ・全教職員で全児童を指導するため、共有の時間を確保したり体制を整えたりして「資質・体制を共有し、児童が安心して過ごせるよう」に努めます。
- ・学校教育全体を通して互いに認め合い、高め合える学習集団をつくります。

重点取組分野	具体的取組
知 授業改善	1. 個別最適化を図る授業的取組の充実と授業改善の推進。一人ひとりが主体的に学べるような授業改善を行う。
徳 人権教育	1. 人権教育の推進。人権教育の推進。人権教育の推進。
体 健康教育	1. 健康な子どもを育てる。健康な子どもを育てる。健康な子どもを育てる。
公 自分づくり教育（キャリア教育）	1. 地域で学ぶ。自分づくり教育の推進。
いじめへの対応	1. いじめ防止対策推進法の徹底。いじめ防止対策推進法の徹底。
人材育成・組織運営（働き方）	1. 教職員の働き方改革の推進。教職員の働き方改革の推進。
児童生徒指導	1. 児童生徒の指導。児童生徒の指導。
特別支援教育	1. 特別支援教育の推進。特別支援教育の推進。
地域連携	1. 地域連携の推進。地域連携の推進。

詳しくは  
学校HPに  
アップいたします。  
ご覧ください！



# 丸山台中ブロック学校運営協議会

・野庭すすかけ小・下野庭小・丸山台小・丸山台中

学校運営協議会と地域学校協働本部が一体となって横浜の子どもを育てます

学校運営協議会は、地域・保護者の皆さんと学校が目標を共有し、一定の権限と責任を持って学校運営に参画する仕組みです。この仕組みを持つ学校を「コミュニティ・スクール」と言います。

地域学校協働本部は、既存の地域と学校の連携体制をもとにして、地域学校協働活動推進員（学校・地域コーディネーター）が中心となって緩やかなネットワークを形成し、より多くの幅広い地域の皆さんや団体等の参画によって地域学校協働活動を推進する体制です。



学校運営協議会 地域学校協働活動 地域学校協働本部

学校と地域が連携・協働することで地域の様々な宝物（人・もの・環境）を子どもたちの学び、育ちに活かすことができます



学校 (コミュニティ・スクール)  
校長・教職員

・管理共有  
・実施  
・評価  
・目標共有



地域  
地域学校協働活動推進員 (学校・地域コーディネーター)

学校と地域の架け橋

区役所

大学

保護者

地域住民

NPO

民間企業

学校運営協議会とは？  
学校にどのように関わっていくのですか？  
学校運営協議会とは学校と対等の立場で、共有した目標に向かって取組を行います。  
学校から様々な委嘱の依頼を受け、学校長が承認したアクションプランに参画を担うこととなります。

地域学校協働活動推進員 (学校・地域コーディネーター) とは？  
学校と地域の架け橋となる方で、地域や学校の状況に応じて、地域と学校が連携できる仕組みづくりを進める役割を担います。  
具体的には、学校ボランティアの募集・調整や他对学校参画の企画・運営などを行います。

なぜ？地域と学校が連携・協働することが大切なの？

社会や学校を取り巻く環境が複雑、多様化している中で、子どもに関する課題を解決して、横浜の子どもたちの豊かな成長を実現するために、地域と学校が連携・協働していく必要があります。  
連携・協働のためには、地域と学校が目標を共有して、互いに積極的な取組を進めることがポイントです。

- 地域・保護者の皆さんが学校教育に参画することで子どもたちへの教育活動が充実します。
- 地域・保護者の皆さんと学校が顔の見える関係となり、学校の理解者、協力者が増えます。
- 地域の皆さんの交流が活発になり、皆さんのつながりがより広く深くなります。

# 保護者の皆様に

## ご協力いただきたいこと

### ◆よい生活習慣を身につけるために

- あいさつ
- 「ふわふわ言葉」「ありがとう」
- 「早寝・早起き・朝ごはん」

### ◆規範意識を育てるために

- 「自分のもの」と「人のもの」と区別する
- 迷惑をかける行為はしない
- 「集団」と「家族」での行動のちがい

### ◆主体的に学習に取り組むために

- 課題の共有 → 具体的な支援と励まし

# 保護者の皆様に

## ご協力いただきたいこと

### ◆安全な登下校のために

- ・登校時間を守る

**8:05~8:15**

- ・通学路を「みんなで」「同じ時間に」
- ・交通ルールを守る

### ◆安全・安心な生活を送るために

- ・いじめの積極的な認知

→アンテナを高く 子どもを見守る  
→子どもたち一人ひとりの安心へ

# 教職員の働き方改革推進についてのお願い

## ◆留守番電話の使用

休日・閉庁日：全日

平日：午後6時～午前7時半ごろ  
(全職員退勤時)

長期休業中：午後4時45分～午前8時15分

## ◆学校閉庁日・閉庁日

6月 2日

8月 3日～8月16日

12月27日～1月 5日