

「学校教育目標」

のびやかに ばらんすよく 生きる力を育てます。

のびやかに生きる力…心がおだやかで 生き生きと 生きる力 ばらんすよく生きる力…調和をもって 生きる力

PLAN



カリキュラムマネジメント

- ・毎朝登校することを楽しみにする
- ・「できそうだ」「やってみよう」と興味をもって学習に取り組む
- ・「できた」「なるほど」が増えていく
- ・友達と仲良く遊ぶ
- ・「ああ、楽しかったあ」と満足して下校する
- ・学校は安心だと感じる

めざす子ども像

- す**なおに互いのよさを認め合う子ども(徳)
- ず**っとめあてに向かって、挑戦し続ける子ども(知)
- か**かわり支えあいながら、未来をつくる子ども(開)
- けん**こうでたくましい心と体を育む子ども(体)
- しょう**らいの夢をもち、自分のよさを広げる子ども(公)

ACTION

- ・楽しくてわかる授業
- ・個に応じたきめ細かい指導
- ・魅力ある授業展開
- ・地域のもの、人との関わり
- ・学習スタンダードの確立
- ・規範意識の向上
- ・人権感覚の向上



DO

めざす教師像

- ・常に授業改善に努める
- ・確かな人権感覚をもつ
- ・働きがいを感じ、仕事に誇りをもつ
- ・児童、保護者から信頼される
- ・地域に関心をもち、進んでかわる
- ・子どもが安心する環境をつくる
- ・コンプライアンス意識をもつ



CHECK

- ・児童アンケート
- ・行事ごとのアンケート
- ・学校評価アンケート
- ・授業参観懇談会
- ・中期学校経営方針振り返り
- ・「まち」とともに歩む学校づくり懇話会

