

令和5年度

学校説明会 資料

西寺尾第二小学校

令和5年 5月19日(金)

子どもも！大人も！

夢・希望・活力ある西寺尾第二小学校

～夢や希望を持ち続け、自らの力で道を切り拓こうとする子の育成～

学校目標

夢・希望・活力ある西寺尾第二小学校

知

自ら学び続け、考えを伝えあう中で、自分の考えを深める子

開

様々な社会の変化に柔軟に対応できる子

徳

自分も友だちも大切に思いやりのある子

公

地域の人との関わりを深め、
地域の人とものを大切にしながら共に生きる子

体

規則正しい生活を心がけ、健やかな体をつくる子

主体的に学ぶ力
伝える力
問題解決の力

授業研究会への参加
オープン教室の活用
生活・総合科の研究

あいさつ
言葉遣い
時間厳守

第二小スタンダード

体づくり
仲間づくり

西寺尾小とも
連携したい！

主体的な児童の育成を目指して

①学校教職員の共通理解の下 生活・総合科の研究

- ・自己決定できる児童の育成を目指して、生活・総合科の研究授業を実施し、主体的に学ぶ児童を育成します。

②令和5年度 豊かな心の教育 推進校


- ・道徳の教科の研究を通して、児童らの豊かな心の育成を目指し、生活の中の課題をしっかりとみつめ解決しようとする児童を育成します。

③スタートカリキュラムの実施 幼保小連携推進地区事業（R5～R7）

- ・連携園（大口雲母保育園）との交流を主体とした接続期（就学前後）のよりよい在り方を考え豊かな実践を積み重ねていきます。

大人も子どもも夢を語る事ができる学校を目指して

ICTの充実 ～保護者の方とつながる 学習の個別最適化～

- ・本年度より導入 連絡システム「コクー」の活用
 - ・ホームページ機能の充実 学年だより等掲載はデジタル化
 - ・デジタル教科書、iPadを使用したバランスのよい授業展開
「書く」大切さも失わないように
 - ・ジャストシステム開発デジタルドリル「スマイルドリル」運用
(令和5年度 端末持ち帰り試行校)
- 

子どもたちと向き合う時間・人間づくりの時間の確保「業務改善」

- ・教職員働き方改革の推進
- ・令和5年度 学校二期制実施
- ・学校日課の見直し、検討 会議・研修時間等の確保

教職員のねがい 学校カウンセリングマインドの充実

①一人ひとりの子どもに、寄り添って支援・指導を行うこと

- ・一人ひとりの児童の持ち味、個性の理解とそれに応じた支援・指導
- ・特別支援体制の充実（国際教室・スマイル教室・高学年進度別算数）
- ・児童支援専任教諭やブロック体制を中心とした情報共有と支援の充実
- ・子どもが相談したい職員を選ぶことができる環境づくり

②学年の子どもたちを多くの先生方でみとること

- ・学年で同じ指導、同じプリント、宿題の量なども差がないように
- ・教科担任制や専科制 学年内での連携 低中高ブロック会議の充実

③学校で起こったことや子どもの様子を保護者の方と共有し解決すること

- ・学校で指導すること、ご家庭で支援していただくことを共通理解し、ご家庭と学校が「両輪」となった児童の応援団であること

地域で生きる子どもの育成にむけて

学校・保護者・地域
みんなで育てる

PTAや保護者との協力

ありがとう西寺尾

おはなしのまち
(読み聞かせ)

登校時の旗当番

スキンシップ祭

生活科・家庭科などの
保護者支援

地域との協力

いちょうはぐくみの会

生活科・理科作物の世話と収穫

児童の見守り・学校生活の支援

正門・団地門の見守り

昔遊び・火起こし体験

PPTの会・おやじいの会

出前授業の実施

児童・保護者への支援

学校の様子
全体には落ち着き

- 学習・授業風景
- 落ち着いた学校生活
- 登校時のあいさつ

とはいえ...

子どもの課題

保護者の困り感

学校の困り感

児童保護

児童支援専任を中心とした学校チームでの対応

スクールカウンセラー

スクールソーシャルワーカー

教育委員会

さらに...

関係機関と
連携します

区役所子ども家庭支援課

東部療育センター

児童相談所

警察・消防署など

児童・保護者への支援

3N(錦台中、
西寺尾小、西寺尾第二小)
の3校の小中連携

スムーズな接続に
向けた取組

幼稚園保育園との連携

でき得る限りの
個に応じた対応

アレルギー児童への対応

お互いの校種の授業参観と研究会

特別支援研修を通じた学び合い

児童・生徒の交流・あいさつ運動

中学教員による6年生への授業

幼保小連携推進地区事業←New!

幼保年長と1年生の交流
スタートカリキュラム実施や←New!
MIMチャレンジ←New!

新入学児童の情報交換 保護者面談

給食 除去食対応

エピペンを含めた薬持参児童への対応

令和5年の学校運営

体験学習実施 ご協力ありがとうございます

4年上郷体験学習 6月6日(火)、7日(水)

5年箱根体験学習 6月14日(水)、15日(木)

6年日光修学旅行 7月6日(木)7日(金)

子どもたちの
主体的・協働的な力を育成する
取組として様々な行事を実施します。

ふれハピ活動 遠足 6月23日(金)

たてわり活動で今年は2方面に分かれて遠足を実施します。
お弁当とお菓子を持って…嬉しい遠足です。

第二小オリンピック(運動会) 10月14日(土)

午前開催として考えています。
昨年度実施の内容を一層充実させて開催します。

おひさまコンサート 12月16日(土)

昨年度実施の内容を一層充実させて開催します。

「学年朝会を」
月2回実施し、
児童らが主体的に
取り組む学年運営を
目指します。

学校運営をわかりやすく

学校連絡システム
コクーを活用

学校ホームページの
活用と内容の充実

コクーの活用で学校家庭との連絡をスムーズに
アンケートや承認機能もペーパーレス化
予定の告知や変更もコクーでいち早くお知らせ

学校の様子を知っていただく HPの更新頻度の見直し

学校だよりは月末25日をめどに発行
(今後ペーパーレス Web掲載を目指しています。)

- > 学校紹介
- > 西寺尾第二小日記
- > 保健室から
- > 図書室から
- > 事務室から
- > いちょう はぐくみの会
- > 配布文書
- > 学校経営

- リンク集
- 横浜市教育委員会
 - Y.Y.A.協会
(横浜教育者協会
ネットワーキ)
 - 横浜市の各学校
Webページ
 - 似たような
学校の紹介(検索システム)
 - 横浜市教育局 学校検索
 - 就業科、職業訓練、就職科



お問い合わせ先
 〒: 221-0001
 住所: 横浜市神奈川区 西寺尾2-15-1
 電話: 045-421-4124
 045-421-4393
 FAX: 045-421-0329
 地図: 2.2.2.3
 0004214

@yokohama_ky
ouiさんのツイート

横浜... 5月10日
 【教育委員会会議の開催】5月11日(木)に教育委員会定例会を開催します。傍聴受付は9:30~9:50の間に市庁舎18Fロビーで行います。詳細: city.yokohama.lg.jp/utsuho/kyoudo...
 【総務課】
 city... 令和5...
 横浜... 4月28日
 【参加者募集！】横浜市の図書館の未来につ

注目情報

- ・6年生の様子 (5/19)
- ・全校 眼科健診が行われました・大学生の体験活動が始まりました (5/18)
- ・全校集会が行われました (5/17)
- ・2年生 まちたんけんに行きました (5/16)
- ・雨の月曜日 3・4年生の様子 (5/15)
- ・中休みの様子 (5/12)
- ・5年生・2年生の様子 (5/11)
- ・西寺尾保育園の年長さんが遊びに来てくれました (5/10)
- ・今日の様子 眼科健診4年生・調理実習5年生 (5/9)
- ・今年から学年朝会が始まっています (5/8)
- ・1・4年生 交通安全教室が行われました (5/2)
- ・国際教室とスマイル教室を紹介します (5/1)
- ・お花が咲いています (4/28)
- ・今日の学年トピックス (4/27)
- ・2~6年生 横浜市学習状況調査を実施しました (4/27)
- ・雨の日の図書室・講義説明会が行われました。 (4/26)
- ・開校記念式を行いました (4/25)
- ・全校朝会を行いました (4/24)
- ・チューリップを播いています (4/21)
- ・中休みの様子 (4/20)
- ・1年生を迎える会を行いました (4/19)

更新情報

6年生の様子 (5/19)

2023年5月19日



5月の目標

- 生活 ... 学校のきまりをよく知り、守ろう。
- 保健 ... よい生活習慣を身につけよう。
- 清掃 ... すみをきれいにしよう。
- 給食 ... 食事のマナーに気をつけよう。

各学年の5月の様子

各学年から、行事や授業での子どもたちの活動の様子を発信していきます。お家でもお子さんとの話題にしていたらと思います。

1年生

【第二小の仲間入り】
 「入学おめでとうの会」では、2~6年生にお祝いの言葉や歌のプレゼントをもらい、とても嬉しそうでした。
 学校探検では、自分の行きたい場所を探検し、出会った先生と話したり、いろいろな部屋を見つけたりしました。休み時間も学校探検をし、「今日は〇〇を見つけたよ!」と、楽しんで活動しています。

2年生

【まちをたんけん 大はっけん】
 2年生の生活科でやりたいことを話し合ったところ「野菜を育てたい!」「生き物を育てたい!」などの意見が出てきました。そこで、みんなが住んでいる『まち』に、「野菜を売っているところはないかな?」「生き物が住んでいる場所はないかな?」と町探検に行きました。ここから、どんどん新しい発見を見つけていけるようにしたいです。

3年生

【中学年のおいさん・おねえさんとして】
 1年生を迎えるべく、今年から始まった学年朝会で言葉の練習をしました。実行委員のはきはきした大きな声と、その掛け声に合わせて心を込め「おめでとうございます。」とお祝いする3年生全員を頼もしく感じました。かわいい2年生から、かっこいい3年生に成長する1年間です。子どもたちの「やりたい!」を大切に、力を伸ばしていきたいと思っています。

4年生

【学年集会 じゃんけん王】
 学年朝会を行い、今年ほどの子どもも学校行事に携われるように一人一役の実行委員を設定しました。これからの学校生活で、子どもたちが責任感と充実感を得ながら、自分の力を発揮できるように支えていきたいと思っています。
 朝会の最後には、クラス対抗のじゃんけんレクをして、友達や先生たちと大変盛り上がりました。



お子様の学習面・生活面でのご相談などありましたら、
学級・学年担任、児童支援専任、養護教諭、
スクールカウンセラー、管理職など
保護者の方が話しやすい職員にお気軽
にご相談ください。

今年度も、どうぞよろしくお願ひします。

