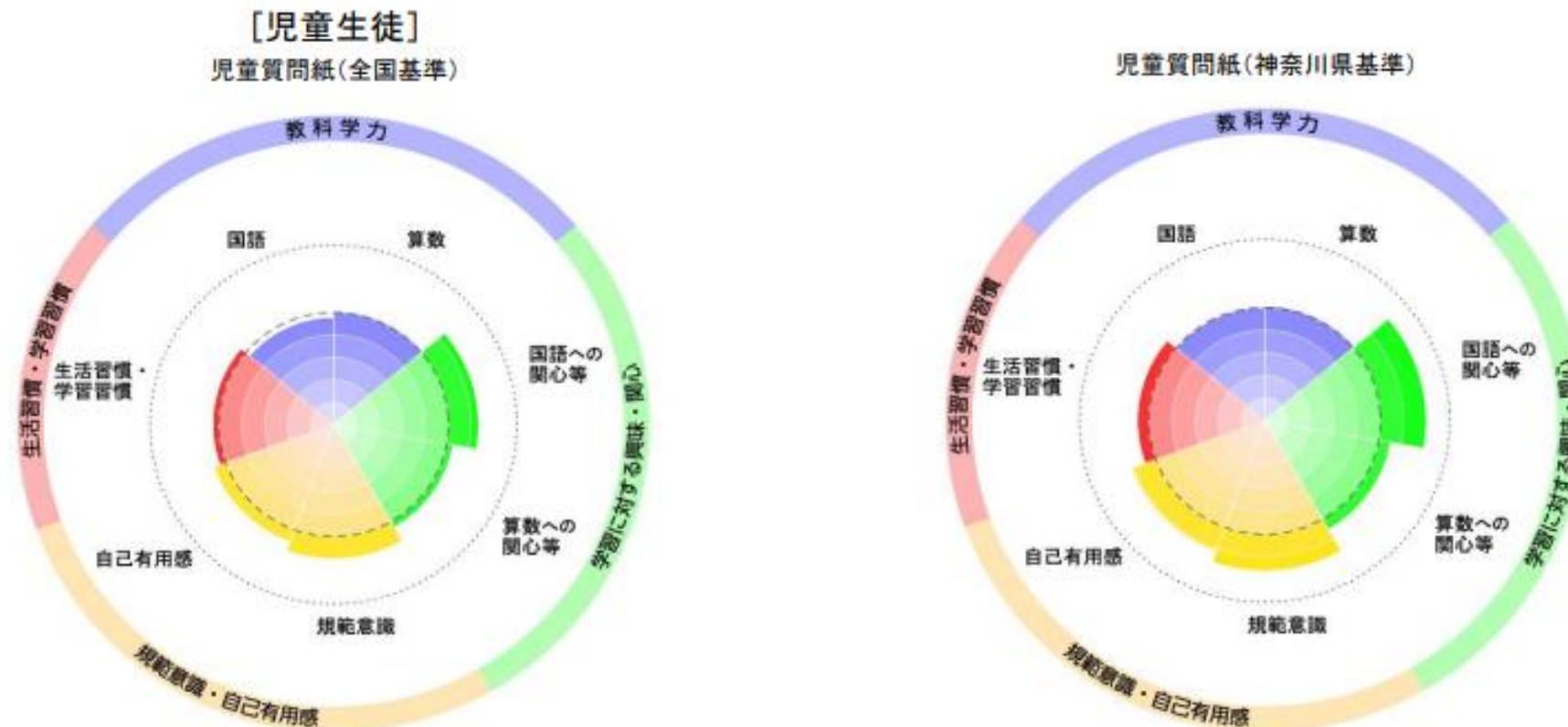


令和5年度 全国学力・学習状況調査

横浜市立 西前小学校 結果報告

結果



教科学力は、ほぼ平均です。
学習や生活への意識が高いことが分かります。

詳細と分析

○国語

「読む」「書く」は平均以上ですが、「話す・聞く」は平均を下回っていました。「話す・聞く」の問題は問題用紙の最後にあります。解答の様子を見ると、最後まで解き終わらなかった児童がいました。つまり、「話す・聞く」力がついていないのではなく、問題に適応するのに時間がかかったと考えられます。

詳細と分析

○算数

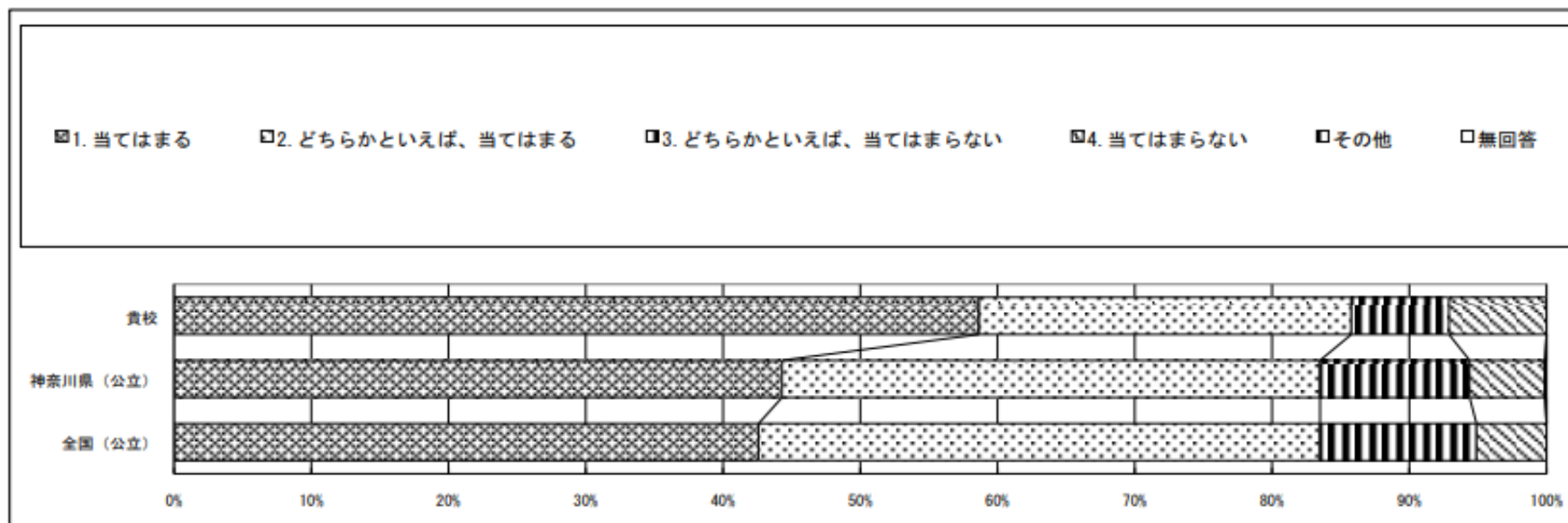
「数と計算」など平均を上回っていました。いわゆる“計算する”問題です。児童同士の学び合の時間をとることで、学びの定着ができたと考えられます。一方で「図形」が平均を下回っていました。計算だけでなく、図形の考え方も定着できるよう指導を続けていきます。

○意識調査

ここからは意識調査の結果を、具体的に紹介します。
全国や神奈川県 averages より低い項目はなかったため、
主に高かった項目のみ示していきます。

自分には、よいところがある

| 質問番号 | 質問事項 | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------|------|------|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|
| (4) | 自分には、よいところがあると思いますか | | | | | | | | | | |
| 選択肢 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | その他 | 無回答 |
| 貴校 | 58.6 | 27.1 | 7.1 | 7.1 | | | | | | 0.0 | 0.0 |
| 神奈川県(公立) | 44.3 | 39.2 | 10.9 | 5.5 | | | | | | 0.0 | 0.1 |
| 全国(公立) | 42.6 | 40.9 | 11.4 | 5.1 | | | | | | 0.0 | 0.0 |

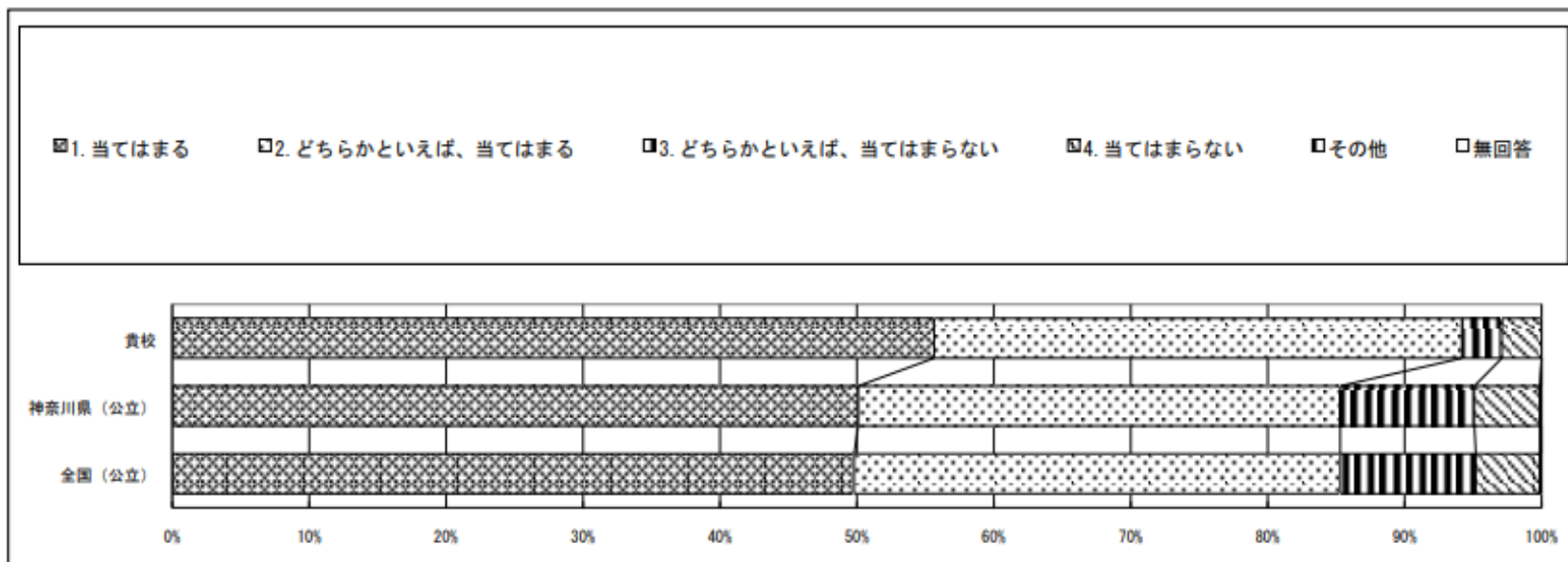


自己肯定感が高い児童が多いです。

「蝶の姿」活用や、日々の振り返りで、自分のよさを見つめ直す時間をとっている成果だと考えられます。

学校に行くのは楽しい

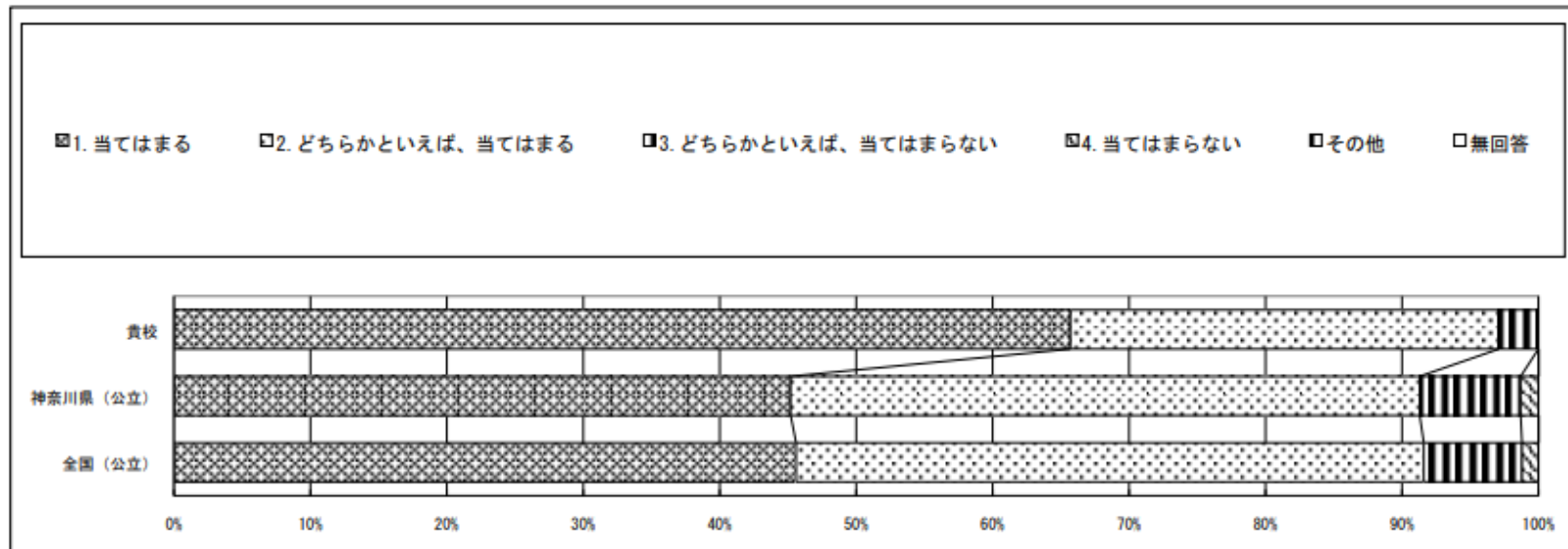
| 質問番号 | 質問事項 | | | | | | | | | | |
|----------|------------------|------|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|
| (12) | 学校に行くのは楽しいと思いますか | | | | | | | | | | |
| 選択肢 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | その他 | 無回答 |
| 貴校 | 55.7 | 38.6 | 2.9 | 2.9 | | | | | | 0.0 | 0.0 |
| 神奈川県(公立) | 50.1 | 35.2 | 9.8 | 4.8 | | | | | | 0.0 | 0.1 |
| 全国(公立) | 49.8 | 35.5 | 9.9 | 4.7 | | | | | | 0.0 | 0.1 |



毎日の学校生活
が充実していること
が分かります。

人が困っていたら、進んで助ける

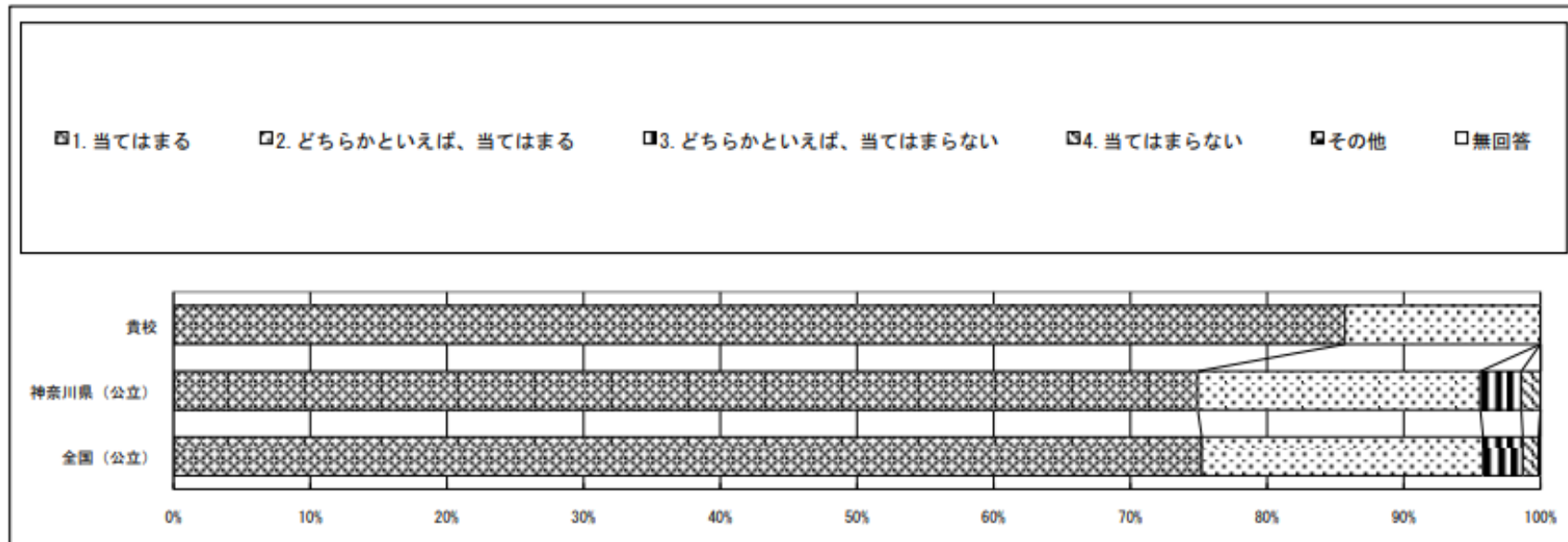
| 質問番号 | 質問事項 | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------|------|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|
| (8) | 人が困っているときは、進んで助けていますか | | | | | | | | | | |
| 選択肢 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | その他 | 無回答 |
| 貴校 | 65.7 | 31.4 | 2.9 | 0.0 | | | | | | 0.0 | 0.0 |
| 神奈川県 (公立) | 45.2 | 46.1 | 7.4 | 1.3 | | | | | | 0.0 | 0.0 |
| 全国 (公立) | 45.6 | 46.0 | 7.2 | 1.2 | | | | | | 0.0 | 0.0 |



西前タイムなどで、地域の問題を解決するために取り組んできた経験が生かされていると考えられます。

人の役に立つ人間になりたい

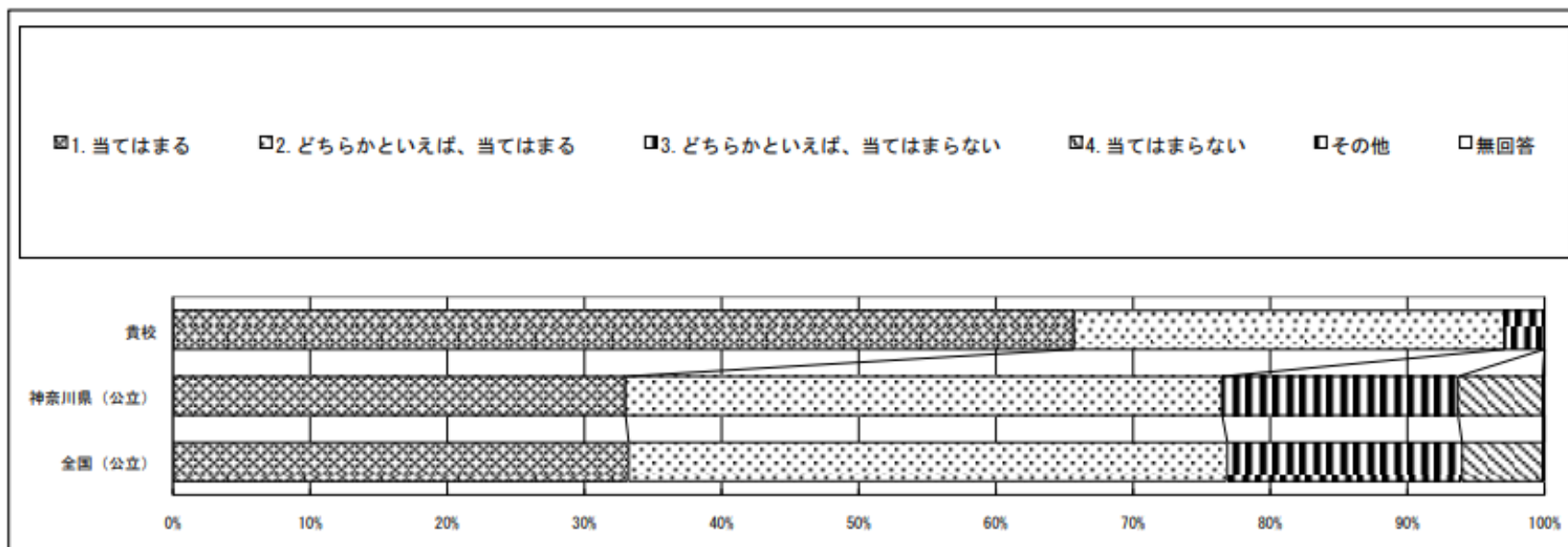
| 質問番号 | 質問事項 | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------|------|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|
| (11) | 人の役に立つ人間になりたいと思いますか | | | | | | | | | | |
| 選択肢 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | その他 | 無回答 |
| 貴校 | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 | 0.0 |
| 神奈川県（公立） | 75.0 | 20.7 | 3.0 | 1.4 | | | | | | 0.0 | 0.0 |
| 全国（公立） | 75.3 | 20.6 | 2.9 | 1.2 | | | | | | 0.0 | 0.1 |



委員会活動に主体的に取り組み、学校生活を豊かにした経験が活かされていると考えられます。

地域や社会をよりよくしたい

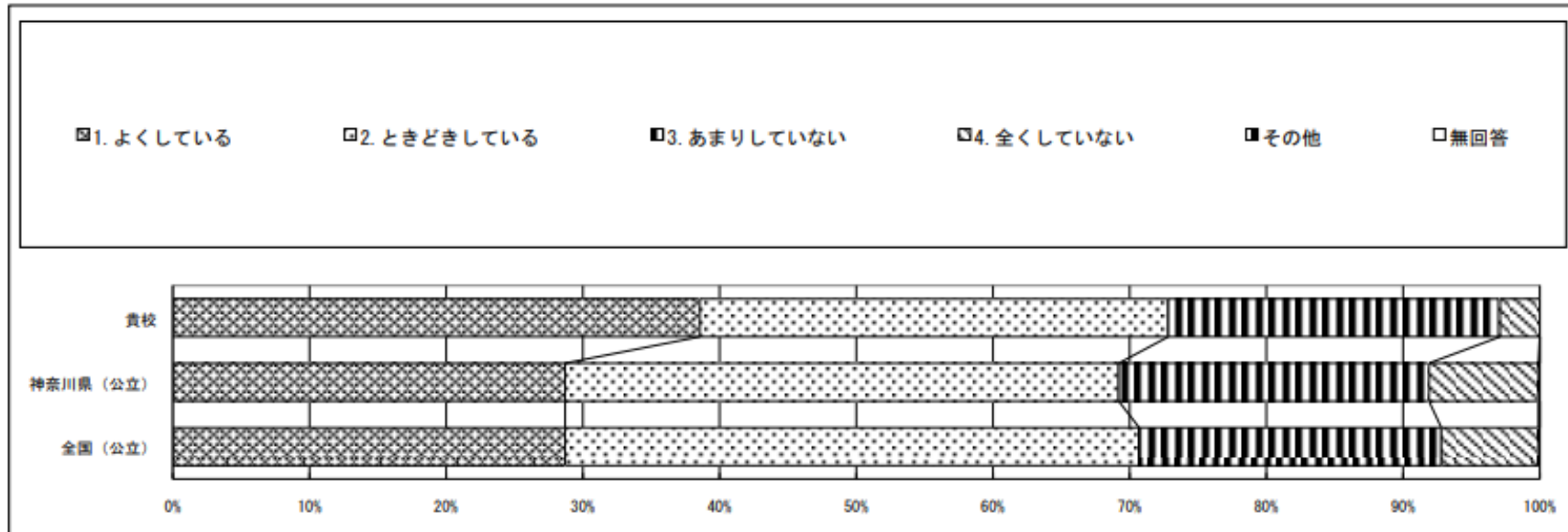
| 質問番号 | 質問事項 | | | | | | | | | | |
|-----------|----------------------------|------|------|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|
| (26) | 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか | | | | | | | | | | |
| 選択肢 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | その他 | 無回答 |
| 貴校 | 65.7 | 31.4 | 2.9 | 0.0 | | | | | | 0.0 | 0.0 |
| 神奈川県 (公立) | 33.0 | 43.5 | 17.2 | 6.2 | | | | | | 0.0 | 0.1 |
| 全国 (公立) | 33.2 | 43.6 | 17.1 | 5.9 | | | | | | 0.0 | 0.1 |



これも西前タイムの成果だといえます。

自分で計画を立てて学習

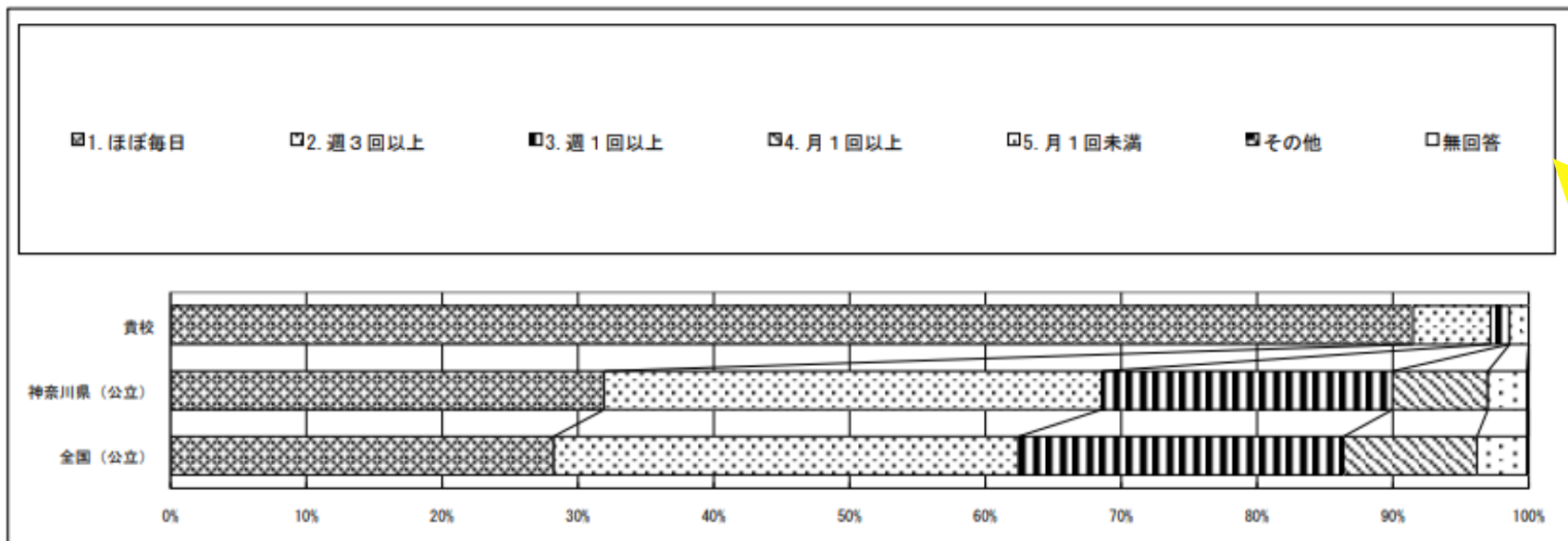
| 質問番号 | 質問事項 | | | | | | | | | | |
|----------|--------------------------------------|------|------|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|
| (16) | 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む） | | | | | | | | | | |
| 選択肢 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | その他 | 無回答 |
| 貴校 | 38.6 | 34.3 | 24.3 | 2.9 | | | | | | 0.0 | 0.0 |
| 神奈川県（公立） | 28.7 | 40.5 | 22.7 | 8.0 | | | | | | 0.1 | 0.0 |
| 全国（公立） | 28.7 | 42.0 | 22.1 | 7.1 | | | | | | 0.1 | 0.0 |



全員共通の宿題をやめて、自分で学習を選ぶことができるようにした成果だと考えられます。

ICTを活用している

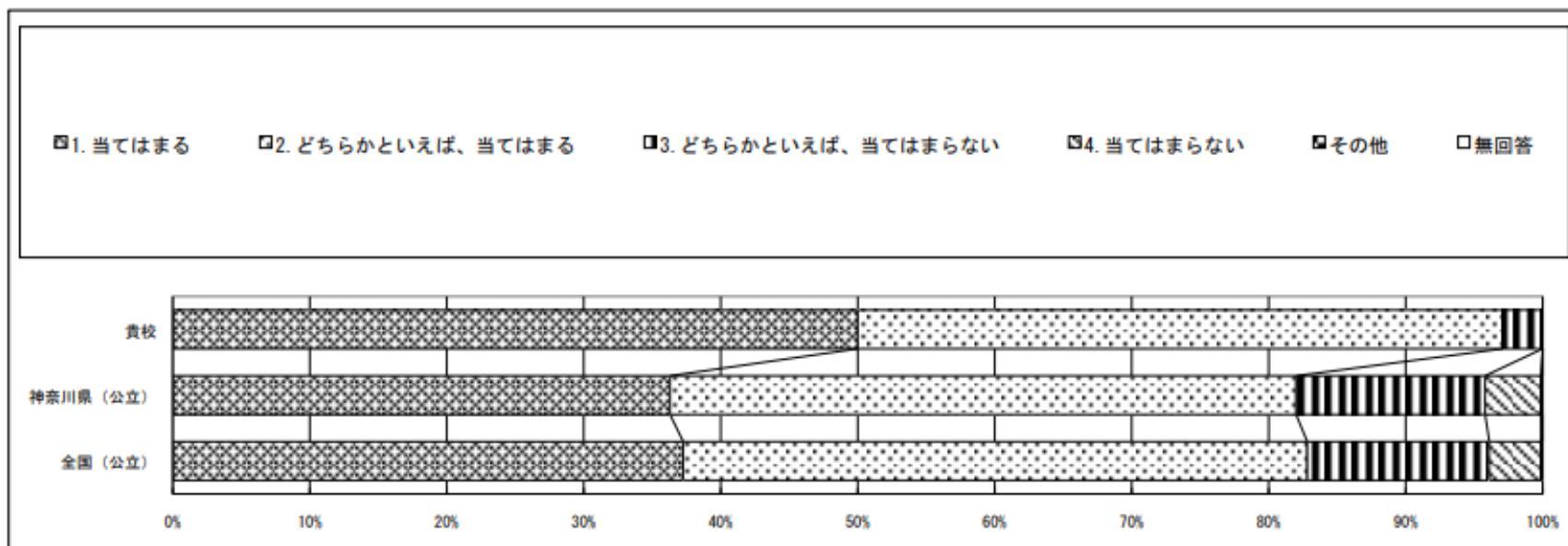
| 質問番号 | 質問事項 | | | | | | | | | | |
|----------|--|------|------|-----|-----|---|---|---|---|-----|-----|
| (29) | 5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか | | | | | | | | | | |
| 選択肢 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | その他 | 無回答 |
| 貴校 | 91.4 | 5.7 | 1.4 | 0.0 | 1.4 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| 神奈川県（公立） | 31.9 | 36.6 | 21.4 | 7.0 | 2.9 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| 全国（公立） | 28.2 | 34.2 | 23.9 | 9.8 | 3.7 | | | | | 0.0 | 0.1 |



ICTを特別なものではなく、文房具の一つとして活用できているといえます。

自分にあった学習ができている

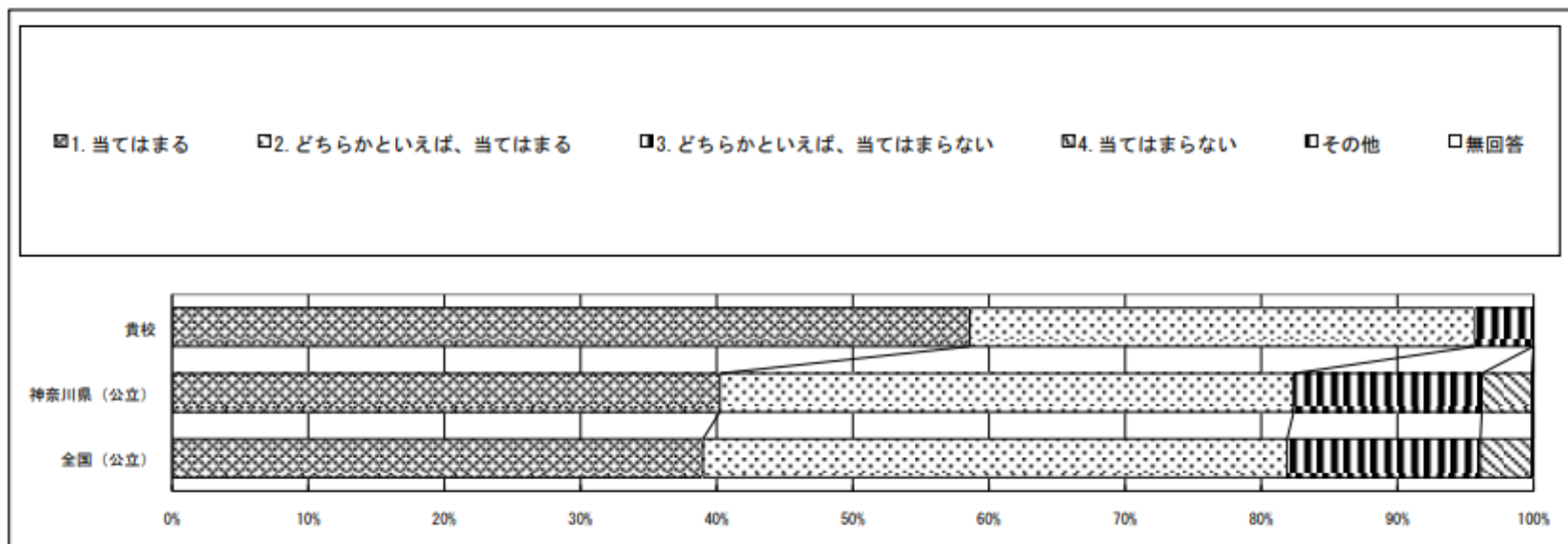
| 質問番号 | 質問事項 | | | | | | | | | | |
|----------|---|------|------|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|
| (35) | 5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか | | | | | | | | | | |
| 選択肢 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | その他 | 無回答 |
| 貴校 | 50.0 | 47.1 | 2.9 | 0.0 | | | | | | 0.0 | 0.0 |
| 神奈川県（公立） | 36.3 | 45.7 | 13.8 | 4.1 | | | | | | 0.0 | 0.1 |
| 全国（公立） | 37.3 | 45.6 | 13.3 | 3.8 | | | | | | 0.0 | 0.1 |



自分で計画をたてたり、ICTを活用したりした成果です。
 学習意欲の伸びにもつながっています。

学んだことを、ほかの学習で生かしている

| 質問番号 | 質問事項 | | | | | | | | | | |
|----------|--------------------------|------|------|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|
| (38) | 授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか | | | | | | | | | | |
| 選択肢 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | その他 | 無回答 |
| 貴校 | 58.6 | 37.1 | 4.3 | 0.0 | | | | | | 0.0 | 0.0 |
| 神奈川県(公立) | 40.2 | 42.1 | 13.8 | 3.7 | | | | | | 0.0 | 0.1 |
| 全国(公立) | 39.0 | 42.9 | 14.2 | 3.8 | | | | | | 0.0 | 0.1 |



学習したことを学校生活や地域での活動で生かされていることが分かります。