

令和4年 2月22日

保護者 様

横浜市立西本郷小学校

校長 佐久間 宣朝

## 令和3年度 学校評価アンケートの結果について

昨年末にご回答いただきました、「学校評価アンケート」の結果についてお知らせいたします。今回の結果をもとに、よりよい、そして、より開かれた学校づくりをしていきたいと考えています。ご協力ありがとうございました。

### 1 ご意見等

- たくさんの友達となかよくし、楽しく学校生活を送れている。
- 不安定な社会情勢の中でも、修学旅行を実施していただき本当にありがたかった。
- HPをいつも楽しく、ありがたく拝見させていただいている。学校に行けないことが多いので、HPを見て、学年の子どもたちの雰囲気や、他学年の様子もわかるのがよかった。
- コロナ禍において、運動会や遠足、音楽交流会など、工夫しながら行っていただいたことがよかった。
- 登校の様子を見ていると、地域の方に見守られている安心感がある。
- 初めての学校生活で心配も多くあったが、先生方や友達のおかげで毎日元気に通うことができている。

- 正門の電子錠など、防犯設備の強化をしていただいたことはありがたいが、キッズ裏、ルーテル保育園の道側のすき間はどうかしてほしい。

⇒ 今年度、電子錠に加えて、これまでなかった箇所のフェンス工事が1月に行われました。これからも学校の安全管理に努めてまいります。

- 通学路の問題など、改善が必要な部分がある。もう少し踏み込んだ議論や改善の実施をお願いしたい。

⇒ 校外委員さんを中心に、通学路の危険箇所等を保護者の方に聞いていただいています。その結果をもとに、毎年、栄区行政・警察と話し合い、お願いしているところであります。

通学路の変更においても、ある通学路では、経路によって一長一短な部分もあるため、その中で最善の経路ということで考えています。

今後も話し合いを重ね、より安全に登下校できる通学路を考えていきたいと思っております。

- もっとタブレット端末を活用してほしい。家庭学習や連絡ツールとして使用してほしい。
- タブレット端末で学習内容と関係ない使い方をしている。使い方のルールを徹底してほしい。

⇒ タブレット端末については、各学年の発達段階に応じて授業等で活用しています。活用の幅を広げるために、他校との情報共有や校内での検討を行っています。

また活用の仕方についても、「学習のために使用すること」を繰り返し指導しています。情報モラル等も含め、よりよく活用していけるように、今後も指導を行っていきます。ご家庭でも、以前配付いたしました「GIGA 端末を使うときの5つのやくそく」などの資料をもとに、お声かけをお願いいたします。

なお教育委員会からの通知で、タブレット端末の家庭への持ち帰りについては原則行わないことになっています。長期休業中や臨時休校時など、学校長が必要と認めた場合は持ち帰りを行います。

## 2 学校評価アンケート保護者・児童集計結果

(保護者の質問事項1～13と、児童の質問事項1～13は、対応した形となっています。)

### 保護者アンケート分析

「3 自分の子は、学習や学校行事などに一生懸命取り組み、友達と気持ちが通じ合う大切さを学んでいる」の質問事項で、A「そう思う」、B「どちらかというと思う」と回答の方が97%でした。コロナ禍で活動に制限はありますが、授業や行事において、子どもたちの「学び合う」「高め合う」活動を保護者にご理解していただいた結果ではないかと思えます。

一方、「2 自分の子は、学校や家庭、地域を問わずあいさつをよくしている」の質問事項では C「どちらかというと思う」、D「そう思わない」の割合が高い評価でした。学校として、朝のあいさつ運動や、学級でのあいさつなど、より積極的に取り組んでいきたいと思えます。ご家庭でも、あいさつについてお子さんとお話するなど、ご協力をお願いいたします。

### 児童アンケート分析












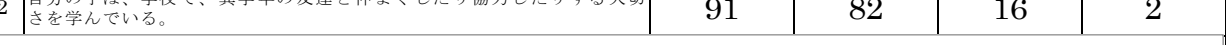
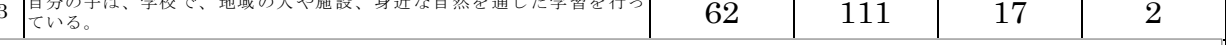
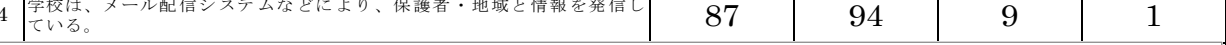
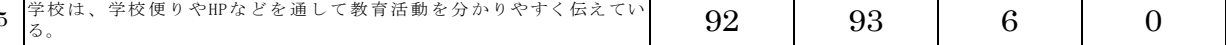
「5 自分や友達を大切に過ごしています」の質問事項では、A「そう思う」、B「どちらかというと思う」と回答した児童が98%でした。保護者アンケートでも「5」については、A「そう思う」、B「どちらかというと思う」の回答が、93%でした。学校生活において、児童間で、困っている友達や下学年の子にやさしく声かけをしている様子が見られるところからも、このような結果になったと思えます。

一方、「6 家や学校で本を読んでいます」「9 授業では自分の考えや意見を発表しています」の質問事項については、C「どちらかというと思う」、D「そう思わない」と回答している児童が非常に多い状況でした。学習においてもっと本を身近に活用したり、自信をもって発言できる手立てを工夫したりしていきたいと思えます。

※学級個別のご質問やご意見につきましては、学級懇談会等でお答えしていきたいと思えます。

## 学校評価アンケート 保護者回答集計結果（令和3年度）

A「そう思う」 B「どちらかということそう思う」 C「どちらかということそう思わない」 D「そう思わない」

No.	質問事項	A	B	C	D
1	自分の子は、毎日楽しく学校に通っている。	111	72	5	3
					
2	自分の子は、学校や家庭、地域を問わずあいさつをよくしている。	34	108	42	7
					
3	自分の子は、学習や学校行事などに一生懸命取り組み、友達と気持ちが通じ合う大切さを学んでいる。	112	74	6	0
					
4	自分の子は、友達の考えも大切にして、話をしたりふれあったりすることができている。	80	98	11	2
					
5	自分の子は、学校で、いじめをなくす取り組みを通して、命の大切さや、よりよい生き方を学んでいる。	66	109	10	4
					
6	自分の子は、学校で、本に親しむ楽しさを学んでいる。	66	86	36	4
					
7	自分の子は、学校で、健康な生活を送る大切さを学んでいる。	92	87	10	1
					
8	自分の子は、授業を通して、学ぶことの楽しさを味わっている。	82	95	13	1
					
9	自分の子は、学校で、発表の場を通してお互いの思いを伝え合うことで表現力を身につけている。	79	91	16	3
					
10	自分の子は、学校での学びを通して、学校生活上の問題を解決しようとしている。	51	112	21	3
					
11	自分の子は、学校での学びを通して、安全に気をつけて生活しようとしている。	80	103	7	1
					
12	自分の子は、学校で、異学年の友達と仲よしたり協力したりする大切さを学んでいる。	91	82	16	2
					
13	自分の子は、学校で、地域の人や施設、身近な自然を通じた学習を行っている。	62	111	17	2
					
14	学校は、メール配信システムなどにより、保護者・地域と情報を発信している。	87	94	9	1
					
15	学校は、学校便りやHPなどを通して教育活動を分かりやすく伝えている。	92	93	6	0
					

## 学校評価アンケート 児童回答集計結果（3年度）

A「そう思う」 B「どちらかというと思う」 C「どちらかというと思わない」 D「そう思わない」

No.	質 問 事 項	A	B	C	D
1	学校に行くのが楽しいです。	280	113	27	19
2	家や学校、地域で、すすんであいさつをしています。	193	190	45	10
3	学習や運動会、その他の活動に友達と協力し、一生懸命に取り組んでいます。	285	130	18	5
4	友達の言うことをきちんと聞いたり、自分の考えを言ったりできます。	193	185	49	10
5	自分や友達を大切にしてお過ごしています。	319	108	8	2
6	家や学校で進んで本を読んでいます。	171	113	95	58
7	食べ物や運動、手洗い・うがい、睡眠など、自分の健康を考えて生活しています。	226	155	44	11
8	授業は分かりやすく楽しいです。	253	146	25	14
9	授業では自分の考えや意見を発表しています。	161	131	86	60
10	困ったときに、自分で考えたり、人に相談したりしながら解決しています。	198	156	52	27
11	避難訓練などを生かし、登下校や学習中、安全に気をつけて生活しています。	293	115	18	8
12	違う学年の人と協力して活動しています。	214	160	48	18
13	地域の人など、いろいろな人と勉強したり、学校の外に出て学習したりすることが楽しいです。	247	151	19	20