令和元年 10 月 31 日

令和元年度　第７号

学　校　だ　よ　り

１１月

ひとみ　かがやく　西が岡の子

横浜市立西が岡小学校　泉区西が岡 3-12-11　TEL814-3393
http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/nishigaoka/

『生きる力』

校長　境　伸泰

１０月２６日（土）に、西が岡小学校で地域交流室の活動「ロボラボプログラミング教室」・「トライサイエンス教室」が行われました。この活動は、１２名のボランティアの方と学校・地域コーディネーターの方が準備をして運営をしていただきました。参加した４０名の子どもたちは、知的好奇心をくすぐる活動を通して、試行錯誤をしながら科学的な思考を深めました。また、身近な生活でコンピューターが活用されていることや問題の解決には必要な手順があることに気づいていました。それぞれの教室を紹介します。

【トライサイエンス教室】

左の写真は、１から３年生対象の「トライサイエンス教室」です。参加した子どもたち２２名は、探査機ロケットに見立て風船をより遠くへ飛ばすためには、どのような工夫が必要かと考えながら、試行錯誤しながら取り組みました。材料は、「風船（動力の調整）」と「おはじき（重心の調整）」、「ストロー（方向の調整）」です。この３つの材料（条件）を調整しながら、１０メートル以上飛ばせた子もいました。

【ロボラボプログラミング教室】

右の写真は、４から６年生対象の「ロボラボプログラミング教室」です。参加した子どもたち１８名は、パソコンでプログラミングを学び、レゴブロックで作った車型ロボットをコースの上で走らせます。パソコンで、「ステージ（指示）」を作り、複数のステージを車型ロボットに「ダウンロード（転送）」して、車型ロボットを動かします。ステージの数値を調整しながら、難しいコースにチャレンジする子どもたちもいました。

～ボランティアスタッフとして参加していただいた「くぼさん」の話を紹介します～

私の仕事は、プログラム開発のエンジニアです。この活動を通して、子どもたちに、「プログラム開発に興味をもってもらいたい」、「問題解決にコンピューターを活用できるようになってもらいたい」、「将来プログラム開発者になってもらいたい」という思いをもって活動しています。

今後、学校の教育活動の中でも「地域交流活動」で行ったような「プログラミング教育に関わる活動」を通して、困難に突き当たったときでも、一つ一つ課題を整理して論理的に解決の糸口を探し、その課題を解決する「生きる力」の育成を目指していきます。地域交流室の活動にご協力いただきました、ボランティア・協力企業・保護者の皆様、ありがとうございました。

＜お知らせ＞　現在６年３組を担任している 池田　眞文教諭ですが、このたび、１２月２６日より出産休暇に入る予定となりました。保護者の皆様とお子様には、担任の出産予定にともない、御心配をおかけすることがあるかもしれませんが、今まで同様、御理解と御協力を頂ければ幸いです。

全国学力・学習状況調査の結果から

平成３１年４月に小学校６年生を対象に行った全国学力・学習状況調査の調査結果及び９月に行われた運動会についてのアンケート結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。

【本校の調査結果】
（１）教科学習状況調査
〈国語〉

国語の４領域	
・「話すこと・聞くこと」	・「書くこと」
・「読むこと」	・「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」

〇平均正答率は 72%で、全国平均正答率の 70.7%を 1.3%上回っています。4 領域の中では「話すこと・聞くこと」と「読むこと」、「書くこと」では、全国平均正答率をやや上回っています。特に、「読むこと」では全国平均正答率を 7.5%上回っていることから、本校では、目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしながら読むことを得意とする児童が比較的多いことが分かりました。しかし、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」では、全国平均正答率をやや下回っています。「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の「学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う」ことができるかを問う設問では、4.9%全国平均正答率を下回っています。今後の課題として、丁寧に指導していきます。

〇学習意識を問う「国語の勉強は大切だと思いますか」という設問では 78.8%の児童が大切だと考え、全国平均を 10.2%上回っています。一方で、「国語の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」という設問では 36.5%の児童がそのような経験があると感じていますが、全国平均を 0.7%下回っています。このことから本校の児童は、国語の学習を大切であると考えているものの、具体的な活用の仕方に課題があることが分かります。国語で学習したことと普段の生活とのつながりを実感できるような授業づくりを目指し、生活の中で活用できている姿を、価値づける指導を続けていきます。

〈算数〉

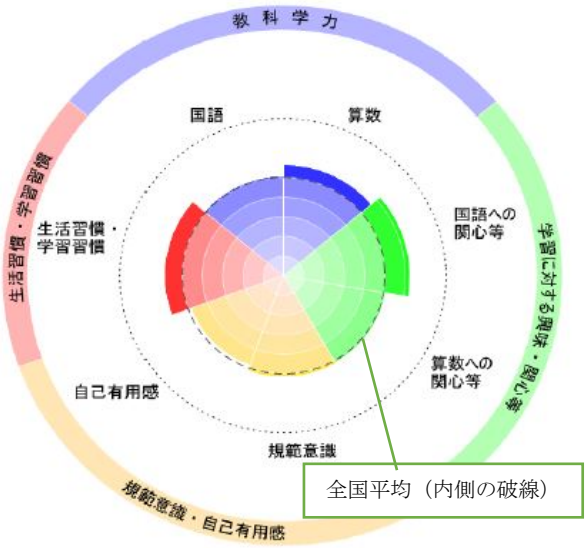
算数の４領域			
・「数と計算」	・「量と測定」	・「図形」	・「数量関係」

〇平均正答率は 71%で、全国平均正答率の 66.6%を 4.4%上回っています。4 つの領域全てにおいて全国平均正答率を上回っています。特に「図形」の「図形の性質や構成要素に着目し、ほかの図形を構成することができる」を問う設問では 14.5%、全国平均正答率を上回っています。今まで学習した図形の性質について、しっかりと理解できていることが分かります。

〇学習意識を問う「算数の勉強は大切だと思いますか」という設問では 82.4%の児童が大切だと考え、全国平均を 6.8%上回っています。また、「算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」という設問では 84.7%の児童がそのような経験があると感じ、全国平均を 12.4%も上回っています。このことから本校の児童は、算数を普段の生活と結び付けて考え、生活の中で活用するために、算数の学習を大切であると考えていることが分かります。

（２）児童質問紙調査結果

学習意欲、学習環境、学校生活、基本的生活習慣、規範意識、地域との関わり、社会に対する興味・関心、将来に対する意識などに関して質問紙調査の結果です。前年度と比較すると、ほとんどの項目についてバランスよく全国平均を上回る結果となりました。全国平均より低くなっているに項目につきましても引き続き支援してまいります。



○「学習習慣」の「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。」という設問では、８３.５%の児童が「よく思う」「ときどき思う」と答えており、全国の平均よりも高い傾向にあります。また、「学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか。」という設問に対しても「当てはまる」と答えた児童が 60%おり、全国平均の 45.8%より１４.2%上回る結果となりました。このことから本校の児童は、友達との話し合いの中で自分の考えを深めたり、広げたりしていて、その価値を実感していることが分かります。今後も日常生活の疑問や興味・関心を学習に生かしたり、分かったことや自分の考えを友達に伝えたりしたいという思いを一人一人がもてるような授業を目指していきます。

○「自尊感情」の「自分には、よいところがあると思いますか」という設問では、81.2%の児童が「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」と答えました。日々の学習や行事等で自分のよさや友達のよさに目を向ける姿勢を育て、一人ひとりの自尊感情が高められるように支援していきます。

○「地域・社会への関心」の「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。」という設問では、６３.５%の児童が「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」と答えており、全国の平均よりも９%上回りました。一方「今住んでいる地域の行事に参加していますか。」という設問は、全国平均よりも 2.2%下回る結果となり、「地域・社会のために何かをしたい。」という思いをもってはいますが、行動には移せてはいないという現状が見えてきました。子どもたちが自分たちの住む、地域や社会に関心を持ち、よりよくしていこうとする態度を育て、行動しようという意欲につなげられるよう、教科横断的な授業を展開できるよう引き続き努めてまいります。

○「生活習慣」の「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」、「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」という設問については、全国平均を上回る結果となり、規則正しい生活ができているようです。本校でもすこやかカード等を活用して、自分の生活習慣や健康をふり返り、よりよくしていこうという時間を設けています。引き続き、ご家庭でもご支援をよろしくお願いいたします。

＊＊＊

令和元年度 運動会保護者アンケート 結果及び考察

A…よく当てはまる　B…やや当てはまる　C…あまり当てはまらない　D…まったく当てはまらない

内　　容	A	B	C	D
① 競技や演技、徒競走やリレー、委員会での活動を通して、子ども一人ひとりが生き生きと運動会に参加していた。	９４％	６％		
② 友達と協力し合い、励まし合いながら運動会を楽しもうとしていた。	８９％	１１％		
③ 演技や応援、委員会活動などで子どもの考えが生かされ、子どもたちが工夫してつくりあげた運動会だった。	８９％	９％	２％	
④ 各学年の演技、競技、特別種目（全校種目、応援、リレー）の内容は適当であった。	８７％	１３％		
⑤ 子どもたちの安全管理は適当であった。（保護者の参観場所やパトロールも含め）	８０％	１９％	１％	
⑥ 学校・学年だよりなどのお知らせ、招待状等で、保護者や地域の方に広報・発信された運動会であった。	７２％	２８％		

アンケートに御協力を頂きありがとうございました。どの項目におきましても、多くの肯定的な御意見をお寄せいただきました。自由意見欄についても、演技や競技、運営面で子どもたちが主役になっていたことなど、御感想を多数頂きました。（以下抜粋）

《保護者の皆さまより…》

１年生が席できちんと待機･応援できていました。上の学年の子どもたちの姿がお手本になっていると感じました。

徒競走の時、レースのカードが見やすく掲げられていてとてもよかった。ぜひ、続けてほしい！！

開会の言葉から閉会の言葉まで一つ一つのプログラムにカラーがあり､とても引きつけられました。一生懸命取り組んできた様子が随所に感じられました。子どもたちの気迫と運動会に対する思い入れの様子に感動しました。

練習でくたくたになって帰ってきても、毎日が充実した様子で、「今日はこんな練習をしたよ。」と、たくさん話をしてくれて、運動会の日が来るのを楽しみにしている様子がうかがえました。とてもよい一日でした。先生方、お疲れ様でした。感謝です。来年も楽しみです。

高学年の演技を見ていた低学年の子どもから「こんなことができるんだ。」という驚きの声やあこがれの声が聞かれました。力を合わせて表現する姿に感動しました。ゼロからここまで作り上げた子ども達と先生方に感謝です。お疲れ様でした。

貴重な御意見を多数頂き、ありがとうございました。課題として、座席や校舎周りの通路確保について、赤組と白組の点差について、鈴割や綱引きへの参加者への呼びかけ・内容の充実について、ふれあい席やテントについてなど、運営上の御意見も頂きました。成果と課題を踏まえつつ、今後も子どもたち一人ひとりが達成感を味わえるよりよい運動会になるよう、検討・改善していきたいと思います。

＊＊

１０月のあしあと

10/８(火)　１年・２年　ズーラシア遠足

１年生は小動物をさわったり、様々な動物を見たり、学年レクをしたりしました。２年生は、グループに分かれて、自分たちの計画で動物を見て回りました。

１年生

ふれあいたいけん

ふれあいたいけんで　モルモットやパンダマウスに　さわれたのがうれしかったです。　１組　なかじまりくさん

ねているライオンのことを　かんがえて、しずかに　けんがくできました。　２組　あおやまみずきさん

グループのみんなで　たくさんの　どうぶつをみることができて、たのしかったです。　３組　しまだしょうたさん

友だちところころ広ばのはっぱのところでころがったのが、とくに楽しかったです。ズーラシアでまよわないようにがんばりました。にほんざるかおんぶしているのがかわいかったです。　１組　木村さん

どうぶつたちが、楽しかったです。とくにキリンが、高くてきれいでした。おべん当もおいしかったです。お母さんに「ありがとう」と言いたいです。　２組　成瀬さん

２年生

動物の獣医さんの学習

10/2（火）　５年　心の教育ふれあいコンサート

午前中は国際協力センターで、食糧問題や環境問題などのお話を伺い、午後はみなとみらいホールでオーケストラの演奏を聴きました。初めてオーケストラの演奏を聴く子も多く、音を聴くだけでなく、奏者の方が演奏している様子や熱気を感じながら鑑賞しました。最後には、指揮を見ながら手拍子する形で演奏に参加し、会場全体で音楽をつくる体験もしました。

＜横浜国際交流センターを見学して＞

地球環境・都市問題では、森林が減ってきていることが分かりました。森林がなくなってしまったら、紙は木でできているから、森林を守るのは大切だなと思いました。食糧問題では、私のめあては食べ残しをしない、好き嫌いをしないということです。９人に１人もごはんを食べられていないので、捨てたりするのはもったいないと思いました。　１組　今野さん

＜心の教育ふれあいコンサートを聴いて＞

分かったことは、コンサートは人を感動させたり、冒険に連れて行ってくれたりするということです。特に「山の魔王の宮殿にて」の曲がすごく冒険に行ったみたいでした。遅い・速い、弱い・強いがすごくよく分かりました。指揮の人が、ここは強くやろうとか工夫をしているのが分かりました。　２組　西田さん

地域防災訓練(総合防災訓練)

本年度も、11月16日（土）の登校日を活用して、子どもたちも参加した総合防災訓練を行います。後日、詳細についてのお知らせが出ますので、そちらをご覧いただきますようにお願いいたします。なお当日は、給食ありの4時間授業です。

防災備蓄品配付～4 年生～

本校では、非常時の乾パンや水などが、防災備蓄品として倉庫に保管しております。そのうち、消費期限が近づいてきたものをＰＴＡ会費で更新しています。更新時に入れ替えた備蓄品は、毎年4年生に配付しています。今年も備蓄品の入れ替えがもうすぐあります。特に4年生児童の保護者の皆様は御承知おきください。よろしくお願いいたします。

11月行事予定

☆ＳＣ…スクールカウンセラー

日	曜	行 事 予 定	１年	２年	３年	４年	５年	６年
1	金	領家中２年職場体験 原案説明会(中休み)　読書週間(～11/８(金))	2:30		3:15			
2	土	文化の日						
3	日							
4	月	振替休日						
5	火	朝会　委員会活動	2:30				3:15	
6	水	お話クレヨン１・３・５年　代表委員会 １・６年地域清掃	2:30					
7	木	６年市体育大会　ＳＣ(午前)	2:30		3:15		3:15	※1
8	金	水筒持参可最終日　５年工場見学	2:30		3:15		※1	3:15
9	土							
10	日	中川地区ふれあい祭り						
11	月		2:30			3:15		
12	火		2:30			3:15		
13	水	お話クレヨン２・６年 短縮４時間授業　泉区一斉授業研究会	1:15					
14	木	集会(低学年)　６年こころの劇場　ＳＣ(午後)　３・４年地域清掃　いきいきキッズ	2:30		３：１５			※1
15	金	原案説明会(中休み)	2:30		3:15			
16	土	学校公開デー　地域防災訓練(総合防災訓練)	1:30					
17	日							
18	月	代休						
19	火	朝会　全校５時間授業	2:30					
20	水	お話クレヨン３・４・５年　市体育大会予備日　５年邦楽鑑賞会	2:30					
21	木	集会(高学年)	2:30		3:15			
22	金	全校５時間授業	2:30					
23	土	勤労感謝の日						
24	日							
25	月	委員会活動(１２月分) ガーデニング	2:30				3:15	
26	火	朝会	2:30			3:15		
27	水	お話クレヨン１・２年　５年区球技大会	2:30				3:15	2:30
28	木	集会(通級)　SC（午前）	2:30		3:15			
29	金		2:30		3:15			
30	土							

※1…解散時刻は、しおりや前日の連絡等で確認をしてください。

○１２月の個人面談については詳細のお知らせが出ます。