

## 1 中期学校経営方針

### (1) 学校経営中期取組目標

#### 学校経営中期取組目標

- 子ども一人ひとりを大切にしながら、まちとともに歩む学校にします。
- ・子どもたちが分かりやすい教科の学習、探究心を生かした総合的な学習のために、指導の工夫、改善、充実に努めます。
  - ・人間関係を深めるなかよし交流、音楽あふれる学校教育活動を通して、よさや違いを認め合える指導を行います。
  - ・小中9年間の見通しのもと、新羽中学校との連携をさらに深め、児童指導の充実、学力向上に努めます。
  - ・教育活動に保護者、地域、関係機関等の力を取り入れ、学校運営協議会と共に開かれた学校の推進に努めます。

### (2) 「豊かな心の育成」に向けた重点取組分野・取組目標・具体的取組

重点取組分野		取組目標	具体的取組
担当	豊かな心	子どもが道徳的価値を理解し、自己を見つめ考えを深めることができるよう、体験的な学習を取り入れる工夫をする。また、一人ひとりの自尊感情を高め、他を思いやり、進んで協力しようとする心情を育むために、コミュニケーション能力の向上を図る。	①道徳の授業を通し、自らの課題としてとらえ、多面的な考え方ができる指導法を深める。 ②身近にある様々な人権にかかわる問題を職員が自分の問題として受け止め、積極的に課題解決に向かおうとする人権啓発研修に取り組む。
	道徳部・人権教育部		

## 2 児童の実態（「豊かな心の育成」にかかわる課題）

自分の気持ちを素直に表し、いろいろな行事に前向きに取り組む児童が多い。その反面、相手の気持ちを考えなかったり、言葉遣いが乱暴だったりする様子もみられる。コミュニケーション能力の向上を図ることにより、思いやりや協力する心を育てる。

## 3 「豊かな心の育成」に関する具体的取組

### 指針1 道徳科の充実

- ・全学級の道徳授業公開を年1回以上実施する。
- ・道徳的価値について自ら考えるきっかけとなるよう授業内容にあった、日常の自己評価や振り返りの時間を積極的に取り入れる。

### 指針2 特別支援教育の充実

- ・子どもに応じて、個別の教育支援計画や個別の指導計画を作成し、一人ひとりの能力に応じた適切な指導や支援を行う。