

# 新治小学校だより



～新治のよさを持続して生かしながら、  
よりよい社会を創ろうとする子どもを育む学校を目指して～

令和5年度  
3月号  
令和6年2月29日



## 新治小学校をさらに良い学校にするために

～学校評価結果報告～  
校長 川島 広子

自然豊かな新治小学校周辺にはどんな野鳥がいるのだろうと思い立ちカメラを持って観察に出かけると、予想通りたくさんの鳥に出会いました。撮影した鳥はグーグルフォトで調べ、ポケモンカードを真似てニihal鳥カードを作りました。特長や出会える確率を「新治小レア度★」で表し、子どもたちにロイロノートで送り、朝会で「スズメやカラスはレア度★1、シジュウカラやヒヨドリはレア度★2、メジロやカワウは★3、ツグミやアオジは★4。カシラダカという激レア度★5の鳥にも会えたよ。」と話しました。自然に関する朝会は、子どもたちに好評で、「黒い蝶ネクタイの鳥がいました～」「お母さんが、カシラダカを見たことがあるって～」などの反響を聞くと、やった甲斐があったと感じます。さらに、環境美化委員に巣箱を2つ校内の木に取り付けてもらいました。初夏にシジュウカラの雛を子どもたちと一緒に見られるといいなと思いながら、毎日巣箱を眺めています。



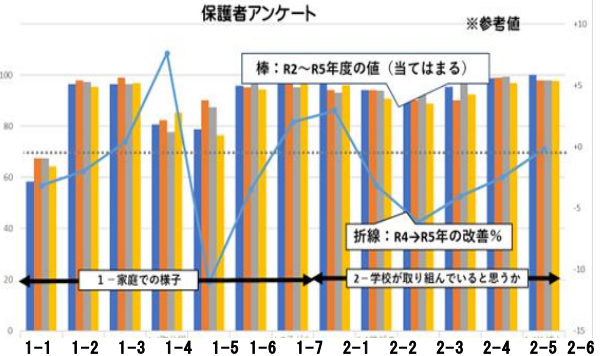
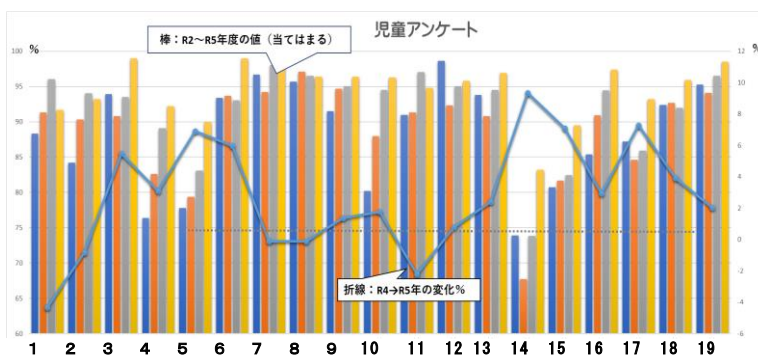
さて、今回は12月に行われた学校評価アンケートの結果から、今年度の取組の成果と課題についてご報告します。なお、この結果については、2/15の第4回はぐみ運営協働委員会でも報告し、地域の方々と教員とでグループ協議をしました。

下の棒グラフは、R2からR4年度の評価の値を表し、折れ線グラフは、昨年度からの改善率を表しています。

児童アンケート（192名回答）では、ほとんどの項目で右肩上がりの評価となっており、教育の成果が表れています。14「授業中の発表」15「分からないことは友達や先生に質問できる」は、90%を超えておらず全体の中では低評価に感じます。ところが、昨年度と比較すると、この2項目が他に比べ大きな伸びを示し、学級内の心理的安全性が高まっていることが分かります。授業中にストレスなく安心して発表したり質問したりできることは、学力の向上にも繋がります。

保護者アンケート（144家庭回答）は、子どもを介しての評価となるために今年度から「どちらともいえない/分からない」を回答項目に加えました。そのため、経年との比較ができず参考値となります。【家庭での様子】1-1「進んで学習をしている」が低値であるうえ改善も進んでおらず引き続き課題となっています。7月から開始した端末持ち帰りを継続し、AIデジタルドリルの活用を継続することで、家庭学習の推進を図ります。90%に満たない項目はほかに1-4「取り組んでいることを根気よく最後までやり抜く」1-5「家での役割」です。この部分は社会人に必要な資質能力になりますので、キャリア教育に紐づけて学校と家庭とが連携することで改善していきます。【学校の取組】については全てが90%を超え、概ね良好な結果となっています。しかし、2-3「挨拶への取組」は、児童アンケートでは「自分から挨拶ができる」が増加しているのに対し、保護者評価は昨年度より下がっています。校内での挨拶の取組のみならず、いつでも誰にでも挨拶ができるよう指導していきます。

このように教育の課題や成果を可視化し、客観的根拠に基づいて分析した結果を話し合い、対策を考えることで、新治小学校はさらに良い学校になっていきます。教育は、学校だけで担えるものではなく、ご家庭と地域の皆様の協力があってこそ、豊かになります。来年度も新治小学校への皆様のご支援とご協力を賜りますよう、宜しくお願いいたします。一年間、有難うございました。



- 児童アンケート**
- 1 学校に行くのが楽しい
  - 2 先生や友達は自分が努力した事を認めてくれる
  - 3 自分から挨拶ができる
  - 4 丁寧な言葉づかいをしている
  - 5 困った事を相談できる人がいる
  - 6 学校クラスの決まりを守っている
  - 7 友達と仲良くしている
  - 8 地震や火災、不審者に対する行動が分かっている
  - 9 当番や係の活動を進んでできる
  - 10 他学年の友だちと楽しく活動することができる
  - 11 自分や友達の良いところを見つけることができる
  - 12 授業のめあてが分かる
  - 13 授業中、良く考えて取り組んでいる
  - 14 授業中、自分の考えや気持ちを発表できる
  - 15 分からないことは先生や友達に質問できる
  - 16 朝スキルタイムは、集中して取り組んでいる
  - 17 朝読書は楽しい
  - 18 説明の大切さや思いやりについて学んでいる
  - 19 授業中のルールを守って学習できる

- 保護者アンケート**
- 【家庭の様子】
- 1-1 進んで学習をしている
  - 1-2 社会のルールやマナーを守っている
  - 1-3 友達の良さを認めている
  - 1-4 取り組んでいる事を根気よく最後までやり抜いている
  - 1-5 家での役割を果たしている
  - 1-6 挨拶を交わしている
  - 1-7 子どもの良さを頑張り認める声を掛けている
- 【学校の取組】
- 2-1 教育目標や教育方針の情報発信ができています
  - 2-2 指導の工夫をしている
  - 2-3 挨拶への取組を指導している
  - 2-4 規範に関する指導をしている
  - 2-5 係りや委員会等への取組の指導をしている
  - 2-6 地域との連携、環境を生かした学習・行事を進めている

※保護者アンケートでは、R4年は4段階であったのに対し、R5年は5段階（とてもそう思う/ややそう思う/どちらともいえない/全く思わない/あまりそう思わない/全く思わない）に変更したため、R5年は「どちらともいえない」を除外して計算しています。