

# 新治小学校だより



ひびく心 はずむ体 見つめる目

～新治のよさを持続して生かしながら、  
よりよい社会を創ろうとする子どもを育む学校を目指して～

令和4年度

3月号

R5年2月28日



いはい

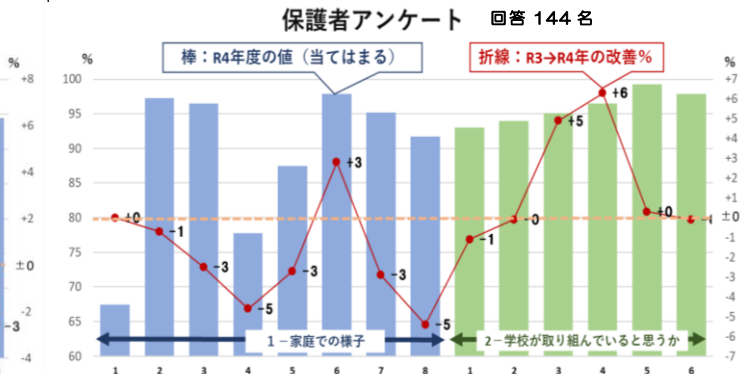
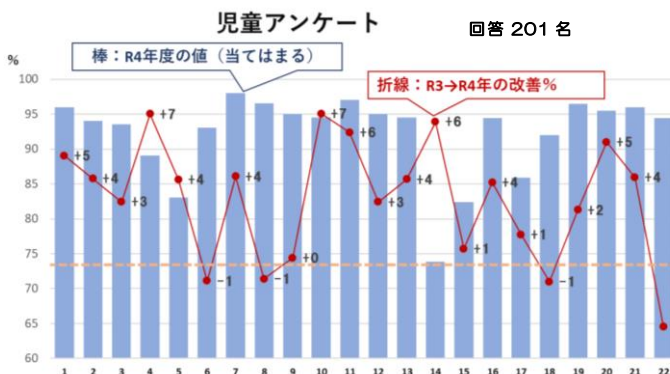
## 「学校に行くのが楽しい！」(学校評価結果報告)

校長 川島 広子

先日、ピオトープにカワセミが餌を求めて訪れていました。その美しい姿から「飛ぶ宝石」ともいわれています。宝石の翡翠(ひすい)の漢字を翡翠(カワセミ)と読ませるのも美しさの由縁でしょう。四季の森公園に行くと美しい姿を撮るために、長時間立派な望遠レンズを構えている人をたくさん見かけますが、新治小では身近で見ることができて幸せだと思います。校長室の窓から撮影したカワセミが餌を食べる様子を子どもたちに朝会で見せ、改めて新治の自然の豊かさを伝え、この自然を守っていくことの大切さを話しました。



さて、今回は12月に行われた学校評価アンケートの結果から、今年度の取組の成果と課題についてご報告いたします。新治小学校をより良い学校にするために、毎年、保護者・児童・地域の方に学校評価に関するアンケートをお願いしています。



### 児童アンケート質問項目

- 1 学校に行くのが楽しい
- 2 先生や友達は自分が努力したことを認めてくれます
- 3 進んで挨拶ができます
- 4 丁寧な言葉遣いをしています
- 5 困ったことが起きた時相談できる人がいます
- 6 学校やクラスの決まりを守っています
- 7 クラスの友達と仲良くしています
- 8 地震や火災不審者に対してどのように非難するのか分かっています
- 9 当番や係(委員会)の活動を進んでしています
- 10 他学年の友達と楽しく活動することができました
- 11 授業で自分や友達の良いところが気がついたことがあります
- 12 授業中何を学習しているのかわかります

- 13 授業中良く取り組んでいます
- 14 授業中自分の考えや気持ちを発表することができます
- 15 授業で分からないことについて、先生や友達に質問することができます
- 16 スキルアップタイムでは、学習に集中して取り組んでいます
- 17 朝読書では本を読むことが楽しいです
- 18 授業などで生命の大切さや思いやりについて学んでいます
- 19 授業中のルールを守って学習しています
- 20 外国語活動や国際理解教室は、楽しく学習しています
- 21 地域の人と一緒に学習したり活動したりするのは楽しいです
- 22 いろいろな学習で新治の良さを味わうことができました

### 保護者アンケート質問項目

- 1-1 進んで学習をしています
- 1-2 社会のルールやマナーを守っています
- 1-3 友達の良さを認めて仲良くしています
- 1-4 取り組んでいることを根気よく最後までやり抜いています
- 1-5 進んで自分の役割を果たしています
- 1-6 家では挨拶を交わしています
- 1-7 子どもの良さや頑張りを認め、声をかけるようにしています
- 1-8 子どもがどんなゲームやインターネットをしているのか把握しています
- 2-1 教育目標や教育方針の情報発信
- 2-2 指導の工夫
- 2-3 挨拶への取組
- 2-4 規範に関する指導
- 2-5 責任ある、積極的な行動への指導
- 2-6 地域との連携、地域に根差した学習

2/10(金)に行われた「はぐくみ協働運営協議会(学校運営協議会)」では、地域の方と全教職員がアンケート(学校評価)結果をもとに学校教育の成果や課題についての話し合いを行いました。

子どもたちはほとんどの項目で昨年度より「成長している」と感じています。14「授業中、自分の考えや気持ちを発表することができます」の棒グラフは73%と他の項目より低いのですが、昨年と比べると6ポイントアップし、成長が伺えます。また、1「学校に行くのが楽しい」と感じている子どもは96%、7「クラスの友達と仲良くしている」が98%、11「授業で自分や友だちの良いところ…」96%と良い結果になっています。

保護者アンケートの「学校で取り組んでいると思うか」の項目は、全体的に高い評価を頂きました。特に1-6「家での挨拶」2-3「挨拶への取組」は昨年比増となり家庭と学校双方で子どもたちに挨拶の大切さを指導できている結果で、関連する児童アンケートの3「進んで挨拶…」も良い結果となっています。反面、「家庭での様子」で1-1「進んで勉強…」1-4「取り組んでいることを根気よく最後まで…」を課題だと考えているご家庭が多く、学校でもその課題は重く受け止めています。学力に関しては、保護者からも心配のご意見が多く聞かれますし、「はぐくみ」でも学習内容を理解できない高学年のサポートがもっと必要なのではないかとご意見をいただいています。来年度に向けてこの課題について改善に取り組みたいと思います。

教育はすぐに成果が表れるものではなく、手探りで行なっている感覚があるのは否めません。だからこそ、このような教育の課題や成果を可視化し、客観的根拠に基づいて分析した結果を話し合い、対策を考えることが大切になります。教職員一同、子どもたちのために力を尽くしてまいりますので、引き続き地域・保護者の皆様のご支援ご協力を賜りますようお願いいたします。この号がR4年度最後の学校だよりとなります。来年度も新治小学校がさらに良い学校となるようご支援をお願いいたします。一年間、ありがとうございました。



## 「にいほる見守り隊」募集！

新治小学校の子どもたちを見守ってくださる方を募集しています。  
見守り隊の方には、お買い物やお散歩や外出の際にバッジか  
キーホルダーを身に付けて頂くことをお願いしています。  
大人が見守っていることをキーホルダー等でアピールすることで、  
子どもが安心し、さらに防犯の抑止力になることを目的としています。  
ご協力いただける方は、新治町自治会、十日市場自治会にお問い合わせください。  
ご協力よろしくお願いいたします。

【サイズ】バッジ：7 cm×7 cm      キーホルダー：10 cm×10 cm

※数に限りがあります。

※詳細は、募集ポスターでご確認ください。(自治会で回覧します)

【新治小学校】