

中期取組目標実現に向けた「三つのプラン」

学校教育目標

「ひびく心 はずむ体 見つめる目」
○学習及び生活の基礎基本がわかり、問題解決する力、進んで学習する力を育てます。(知)【ひびく心】
○豊かな人間関係を通して、他者を思いやり、望ましい判断や言動ができる力を育てます。(徳)【ひびく心】
○健康で安全な生活を心がけ、心身ともに健やかな生活を送る力を育てます。(体)【はずむ体】
○社会の一員として行動し、新治の地域と豊かな関わり合いができる力を育てます。(公)【みつめる目】
○多様性を尊重し、望ましい共生社会を創る力を育てます。(開)【みつめる目】

教育課程全体で
育成を目指す資質・能力

Table with 2 columns: 具体化した資質・能力 and 自分で判断する力 (言語能力、コミュニケーション力、自他を大切に、社会と関わる力)

中期取組目標

○新治のよさである自然環境や地域との関係性を持続して活かしながら、よりよい社会を創ろうとする子どもを育む学校を目指します。
・1年目は、新治の子どもたちに身に付けてほしい学力やコミュニケーション力について教職員間で共有し、育成するための教育活動について授業実践や研修を通して見直しします。2年目は、目指す資質・能力育成のための教育活動の実践と改善に努め、3年目は考えや想いをよりよく表現し合える資質や能力の育ちを検証します。
○3年間を通して、望ましい言動や表現ができる子の育成、学びの楽しさを実感できる教育活動の改善、地域や保護者等の学校関係者と共に育む学校づくり、全教職員のチーム力の向上の推進を図ります。

学力向上アクションプラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (確かな学力) and 具体的取組 (重点研究では、「コミュニケーション能力を伸ばす授業づくりや単元づくり」の研究を継続し、身に付けたい力育てたい児童像を明確化し、実態に応じた各単元でのより効果的な指導方法や支援のあり方を意識した授業づくりの研究を実施していく。個の支援に対して協力体制を組みながら、きめ細かい学習支援を継続して行う。)

Table with 2 columns: 学力向上に関わる本校の状況 and 今年度の目標. Includes detailed text about school status and specific action plans for the year.

豊かな心の育成推進プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (豊かな心) and 具体的取組 (十日市場中ブロック共通の「言葉の大切さを伝える ～心をつなぐ言葉～」に取り組み、ふわふわ言葉の大切さを意識し、相手を思いやる気持ちの育成に取り組む。)

Table with 2 columns: 豊かな心に関わる本校の状況 and 今年度の目標. Includes text about school status and specific goals for the year.

健やかな体の育成プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (健康教育) and 具体的取組 (学校保健に員会では年度ごとに児童の健康に関する課題となるテーマを設定し、年間を通して各クラスで話しを進め、学校全体で意識的に一つの取組を行う。)

Table with 2 columns: 健やかな体に関わる本校の状況 and 今年度の目標. Includes text about school status and specific goals for the year.