

ロイロノートスクール わくわくカードの提出方法

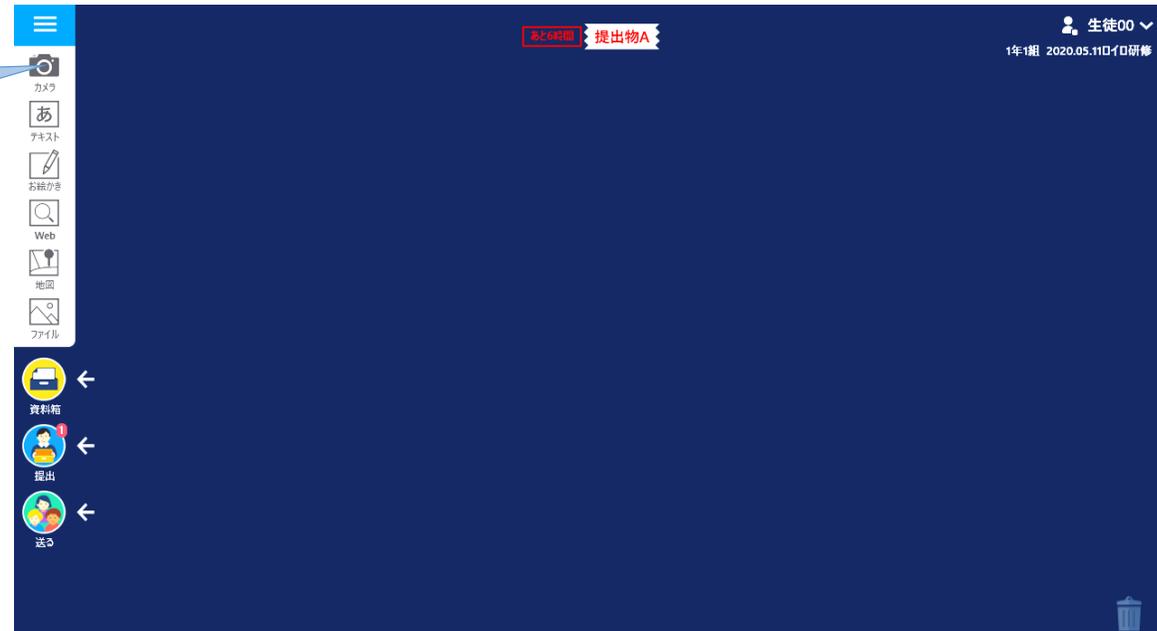
目次

- 1 提出するための準備・・・・・・・・・・・・・・P.3
 - (1)カードを写真で撮って提出する場合
 - (2)データに入力して提出する場合
 - (3)ふりかえりを記入する
- 2 先生への提出方法・・・・・・・・・・・・・・P.12

1 提出するための準備

(1) カードを写真で撮って提出する場合

①カメラマーク
をタップ



カメラが起動します

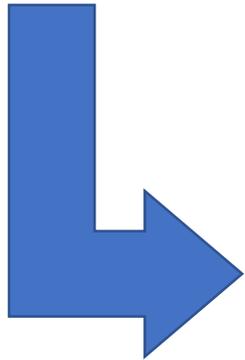


(1) カードを写真で撮って提出する場合

(1) カードを写真で撮って提出する場合



②右側のボタンで写真を撮る



③そのまま使う場合…【完了】
撮りなおす場合…【撮り直す】
をタップする

(1) カードを写真で撮って提出する場合

④手順①～③のやり方で
ふりかえりの面も撮影する

社会	<input type="checkbox"/> 教科書P.40～43を読み、家から出るごみについて一週間調べ。(ごみ調べワークシートに書く。)	(月 日)		
	<input type="checkbox"/> 教科書P.44～57を読み、ごみを減らすために自分ができることを考える。	(月 日)		
	<input type="checkbox"/> 地図帳で、自分の住んでいる県の位置を確認し、今まで自分が行ったことのある都道府県を○で囲む。	(月 日)		
	<input type="checkbox"/> 都道府県サイズをノートに書く。	(月 日)		

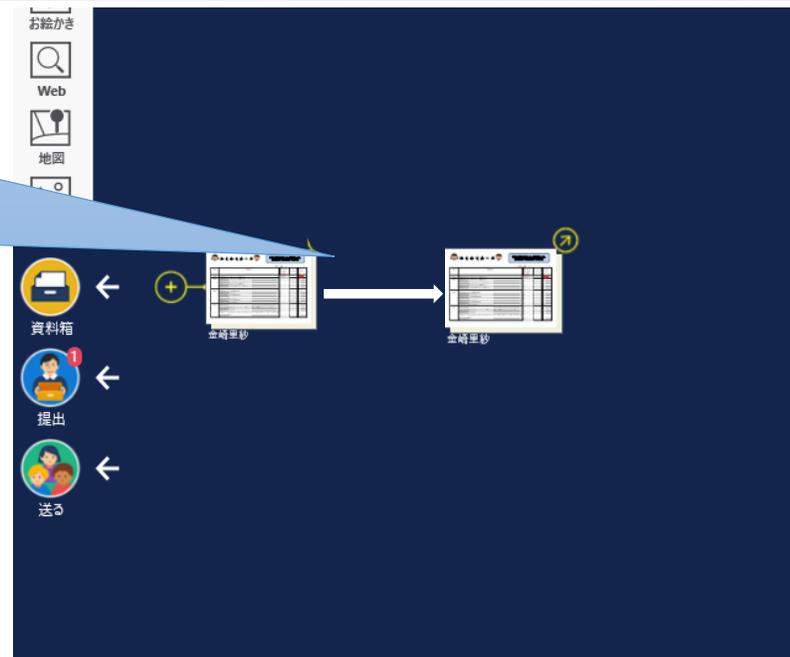
ふり回り	(～5/22まで)
	(5/23～5/29まで)

家の人から一言	(～5/22まで)
	(5/23～5/29まで)

先生から一言	(～5/22まで)
	(5/23～5/29まで)

【保護者の方へ】
この「わくわくカード」は、お子さまが課題に取り組み、保護者の方も一緒に確認していただき、「おうちの人のしるし」欄にサインや〇などをご記入ください。押に掲載してある学習計画表をご参照いただき、お子さまが楽しみながら学習できるように、ご協力をお願いします。
○「ふり回り」欄には、お子さまがこれまでの学習をふり返って、記入できるようにお願いします。「家の人から一言」欄に、保護者の方も一言記入していただくと、ありがたいです。お子さまの励みになるかと思しますので、どうぞよろしくお願いいたします。
○カードの提出については、ロイロノートでチャレンジできる人は、記入後、毎週金曜日に提出してください。提出後、担任がチェックし、コメントなどを記入して、翌週月曜日の午前までに返却します。
この紙で提出する人は、学校の授業再開後、担任に提出してください。

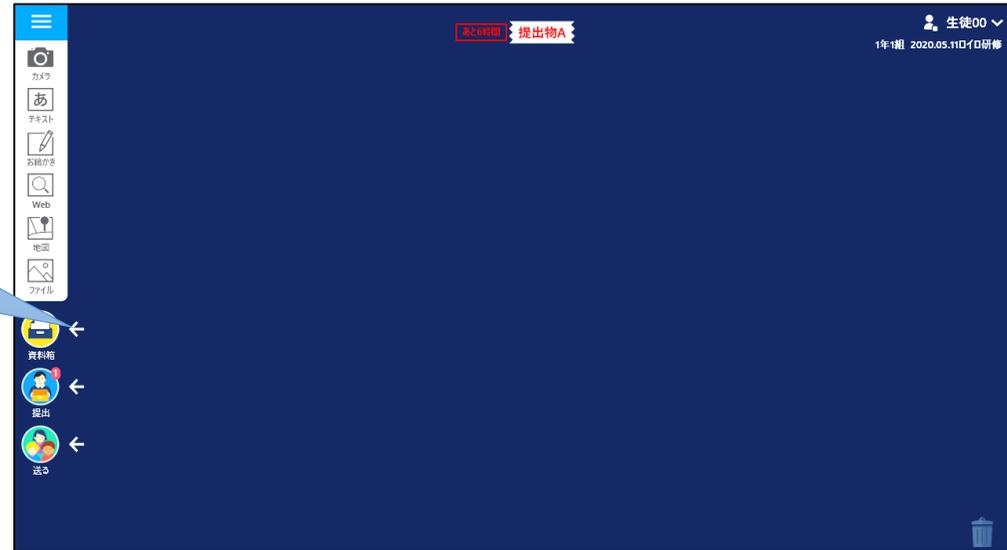
⑤別紙『ロイロノートスクール使用について』
の、『ロイロノートスクールでできること』内
『②カードをつなげて整理する』を参考に
カードをつなげる



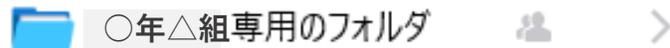
ここまでできたら、
P.11 先生への提出方法 へ

(2) データに入力して提出する場合

①「資料箱」アイコン
をタップ



②「〇年△組専用のフォルダ」



※自分の学年・クラスが表示されます

をタップ



(2) データに入力して提出する場合

③「わくわくカード」

をタップ



わくわくカード

4年組 ()

教科	課題内容	取り組んだ日にち	おうちの人のしるし	先生のしるし
(例)	○教科書P.12,13「春のうた」の音読をする。	5月15日	○	☺
国語	○教科書P.12,13「春のうた」の音読をする。 ○教科書P.16~25「白ひまわり」の音読をする。 ○漢字スキルE4~8をていねいに練習する。 ○教科書P.32,33「漢字の組み立て」を音読する。 ○漢字スキルE9~12をていねいに練習する。			
算数	○教科書P.8~9の練習問題を解く。 ○計算スキルE4~9をする。 ○教科書P.20~34の練習問題を解く。 ○計算スキルE10~14をする。 ○教科書P.35~54の練習問題を解く。 ○計算スキルE15~25をする。			
理科	○教科書P.6~15を読む。 ○春の生き物や植物の成長の様子について調べる。(観察1と観察2のワークシートに書く。) ○教科書P.18~23を読む。 ○時間ごとの天気予報を見て、晴れの日と雨の日のそれぞれの気温を記録する。(晴れの日と雨の日のワークシートに書く。) ○教科書P.24たしかめよう(1)(2)の問題をノートにする。			

使用する

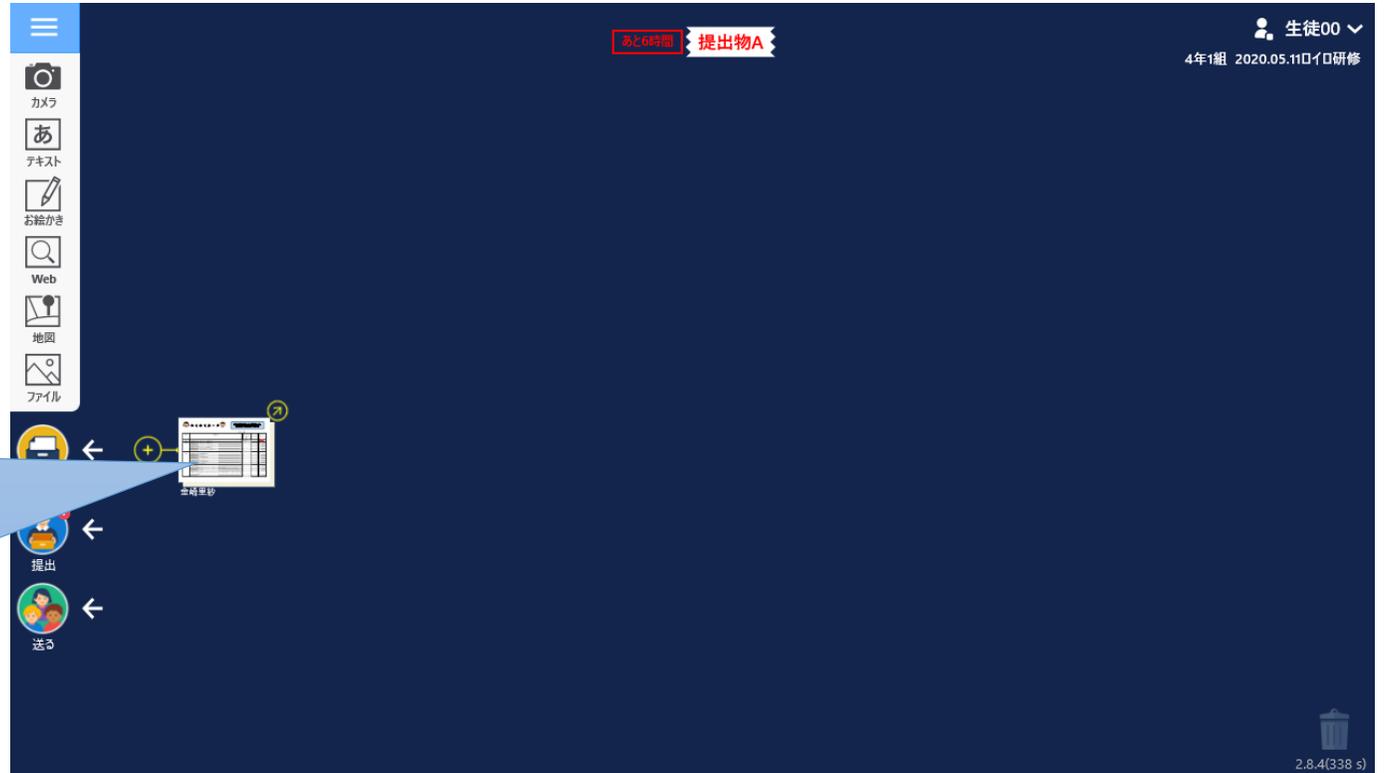
④「使用する」をタップ

使用する

(2) データに入力して提出する場合

(2) データを入力して提出する場合

⑤青色の画面にカードが出てくるので、カードをタップする



(2) データに入力して提出する場合

【手書き】の場合

鉛筆マークをタップして書き込む



⑥ 取り組んだ日にちと、
おうちの人^{おうちの人}のしるしを
【手書き】か【キーボード】
で入れる

※○月△日 でも ○/△でもOK

わくわくシート

計画を立てて取り組みましょう。問題が終わったら、日にちを記入して、先生に出してくださいね。

4年組 ()

教科	課題内容	取り組んだ日にち	おうちの人 ^{おうちの人} のしるし
(例)	○教科書 P.12,13「春のうた」の音読をする。	(5月18日)	OK, 佐藤
国語	○教科書 P.12,13「春のうた」の音読をする。	(月 日)	
	○教科書 P.16~25「白いぼうし」の音読をする。	(月 日)	
	○漢字スキル P.4~8をていねいに練習する。	(月 日)	
	○教科書 P.32,33「漢字の組み立て」を音読する。	(月 日)	
	○漢字スキル P.9~12をていねいに練習する。	(月 日)	
算数	○教科書 P.8~19の練習問題を解く。	(月 日)	
	○計算スキル P.4~9をする。	(月 日)	
	○教科書 P.20~34の練習問題を解く。	(月 日)	
	○計算スキル P.10~14をする。	(月 日)	
	○教科書 P.35~54の練習問題を解く。	(月 日)	
○計算スキル P.15~25をする。	(月 日)		
理科	○教科書 P.6~15を読む。	(月 日)	

【キーボード】の場合

入力したい場所を二回タップ

	日にち	のしるし	
	5月15日	○	
	5月18日	○	
	5/18	OK	
	5月18日	○	

(3) ふりかえりを記入する

⑤ふりかえりを、
【手書き】か【キーボード】
で入れる
※おうちの人からも一言入れてもらう

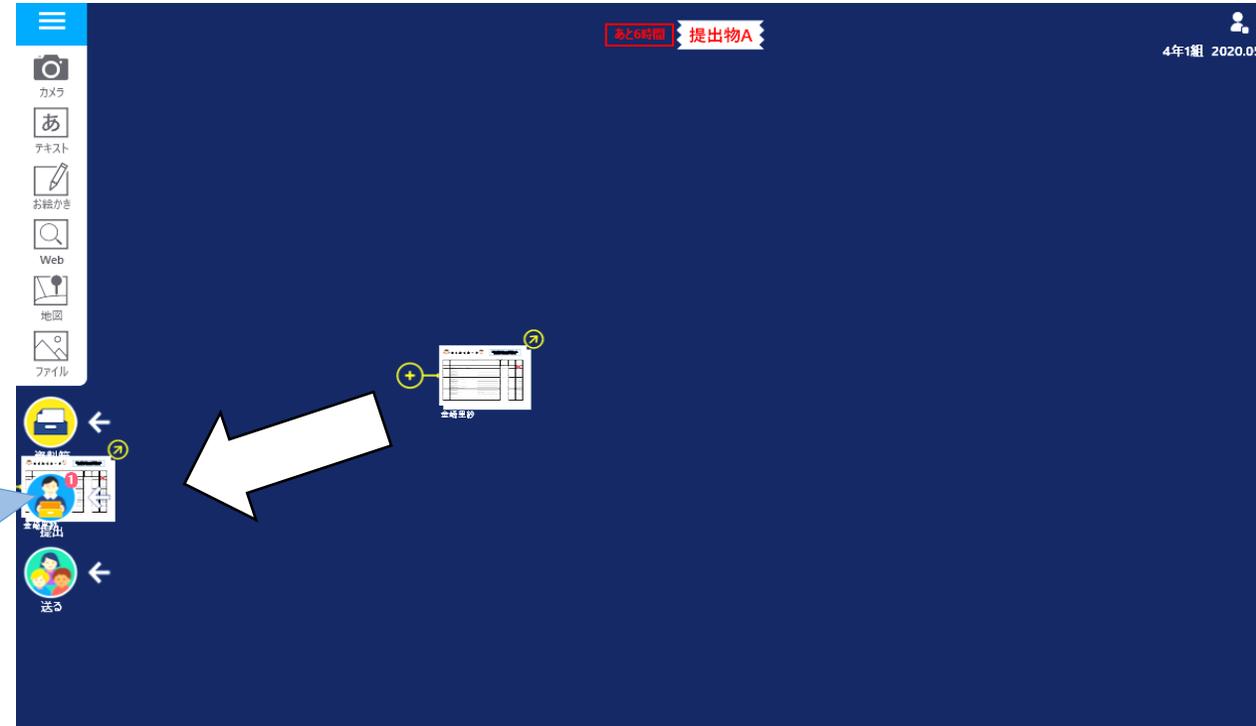
道府県クイズをノートに書く。
(~5/22まで)
大きくはっぴりよめました。
(5/23~5/29まで)
(~5/22まで)
時間を決めてとりめました。
(5/23~5/29まで)
(~5/22まで)
(5/23~5/29まで)

社会	○教科書 P.40~43 を読み、家から出るごみについて一週間調べる。(ごみ調べワークシートに書く。)		
	○教科書 P.44~57 を読み、ごみを減らすために自分ができることを考える。		
	○地図帳で、自分の住んでいる県の位置を確認し、今まで自分が行ったことのある都道府県を○で囲む。		
	○都道府県クイズをノートに書く。		
ふり返り	(~5/22まで)	大きくはっぴりよめました。	
	(5/23~5/29まで)		
おうちの人から一言	(~5/22まで)		
	(5/23~5/29まで)		
先生から一言	(~5/22まで)		
	(5/23~5/29まで)		

【保護者の方へ】
○この「わくわくカード」は、お子さまが課題に取り組んだ後、保護者の方も一緒に確認していただき、「おうちの人のしるし」欄にサインや○などをご記入ください。HPに掲載してある学習計画書をご参照していただき、みなから学習できますように、ご協力をお願いします。
○「ふり返り」欄には、お子さまがそれまでの学習をふり返り、振り返りをお願いします。「家の人から一言」欄に、保護者の方も一言記入していただくと、ありがたいです。お子さまの励みになるかと思っております。よろしくお願いいたします。
○カードの提出については、ロイロノートでチャレンジでき、毎週金曜日に提出してください。提出後、担任がチェックし、コメントなどを記入して、翌週月曜日の午前中までに返却します。
この紙で提出する人は、学校の授業再開後、担任に提出し

2 先生への提出方法

①青い画面上にある
わくわくカードを、
「提出」アイコン
までタップしたまま
ひっぱる



2 先生への提出方法

② 「わくわくカードをだしてね」を
タップする



③ わくわくカードをだしてねに提出しました

と表示されれば提出完了!

