令和2年度 名瀬小学校グランドデザイン

みんなが安心して通える学校

自分・友達・まちが すき　自ら学び
未来へとかがやく名瀬っ子
～認め合い～

自己受容

自己表現力を育む授業

情報教育の充実 ロイロ導入

外国語・外国語活動の充実

社会に開かれた教育課程の編成

地域とつながる食育教育

自ら考え、行動する子

知 柔軟な見方・考え方をもち、好奇心豊かに学び続ける子の育成

徳 自他のよさに気付き、思いやりの気持ちをもつ子の育成

体 豊かな心と健やかな体をもち、命を大切にする子の育成

公 自分の行動に責任をもち、地域とともに生きる子の育成

開 自分の気持ちを素直に表現し、様々な社会の変化に対応できる子の育成

他者信頼

気持ちのよい挨拶ができる子

教育相談の充実

学校評価を生かした学校づくり

ペア学年の充実 1-6年 3-5年 2-4年

音楽朝会

個に応じた教育環境

子どもの実態を的確に把握する関わり

自信をもって自己肯定感を高めたり、子ども同士が認め合ったりする教師の声かけ

授業時間を守ることによる、安心して自分をだせる集団・空間づくり

学援隊　PTA　学校運営協議会　おやじの会

SC・SSW・警察　スクールゾーン対策協議会　ボランティア　放課後キッズ