

# 令和5年度 奈良の丘小学校 学校全体計画

## 保護者・地域の願い

- 思いやりがあり、やさしい子
- 自分の考えで行動できる子
- 挨拶ができ、言葉を正しく使える子

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法  
学習指導要領  
横浜教育ビジョン2030

## 奈良の丘小学校の願い

- 自分の考えをしっかりとる子
- 友だちの考えを認め合える子
- 友だちと高め合っている子

# 奈良の丘小学校 学校教育目標

「笑顔いっぱい チャレンジいっぱい 奈良の丘」

- 自ら考え、進んで行動する子を育てます 【知】
- 互いに認め合い、高め合う子を育てます 【徳】【公】
- たくましく、共に生きる子を育てます 【体】【開】

↓  
具体的取組目標と身につけさせたい力

	知	徳	体	公	開
	生きてはたらく知	豊かな心	健やかな体	公共心と社会参画	未来を開く志
	○基礎・基本を身に付け、自ら問題を発見し、よりよく解決する力 ○主体的に考え、意欲的に学び続ける力	○体験を通し、多様な価値観に触れることで育む豊かな感性 ○自分を律する態度と人を思いやる優しさ	○運動やスポーツに親しみ、心身ともにたくましく生きる力 ○自ら健康を保持しようとする力	○地域から学び、地域の人々とのかかわり合いを大切にする力 ○社会の一員であることを自覚し、社会・地域に貢献しようとする力	○人との対話を通して自らの視野を広げる ○自分を見つめ、多様性を尊重し、共生する力
低学年	○基礎・基本を身に付ける。 ○進んで課題に取り組もうとする。	○いろいろなことを体験し、いろいろな人と関わる。 ○学校生活のルールを守り、自分もまわりも大切に	○運動する良さを知り、体を動かすことを楽しむ。 ○基本的生活習慣を身に付ける。	○自分の役割を知り、果たそうとする。 ○地域の人々と進んでかかわろうとする。	○コミュニケーションを大切に、自分と相手の良さを見つけようとする。

<p>中学年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自ら問題を発見し、よりよく解決しようとする。</li> <li>○主体的に考え、すすんで課題に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体験を通し、多様な価値観を受け入れる。</li> <li>○ルールを守り、思いやりをもって人と接する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進んで運動やスポーツに親しむ。</li> <li>○健康に関心を持ち、気をつけて生活する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域社会に目を向け、特色を知り、進んで関わろうとする</li> <li>○地域の一員として、自分たちができることを考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○様々な人と関わり、対話を通して、自他の違いを認める。</li> <li>○よりよい関係を築き、共に生きようとする。</li> </ul>
<p>高学年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○身に付けた力を生かし、課題をよりよく解決する。</li> <li>○主体的に考え、意欲的に学びを深めていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○高学年としての自覚をもち、人と関わることを通し、多様な価値観を認め合う。</li> <li>○自分を律し、思いやりをもって人と接する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進んで体力を高め、仲間とともに運動やスポーツを楽しむ。</li> <li>○自分の体に関心を持ち、健康を保持する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域の一員としての自覚をもち、地域社会に貢献しようとする。</li> <li>○高学年としての自覚をもち、他学年のことを考えて学校をよりよくしようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○様々な人と関わり、対話を通して自らの視野を広げる。</li> <li>○お互いに尊重し合い、よりよい関係を築き、共に生きようとする。</li> </ul>