

奈良の丘だより

横浜市立奈良の丘小学校

10月号

学校教育目標
笑顔いっぱい チャレンジいっぱい 奈良の丘



- 自ら考え、進んで行動する子を育てます
- 互いに認め合い、高め合う子を育てます
- たくましく、共に生きる子を育てます

<http://www-local.edu.city.yokohama.jp/sch/es/naranooka/>

行事も学習も

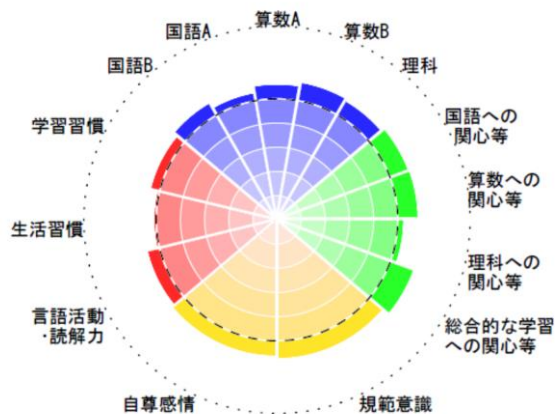
校長 中嶋 弘喜

今年は秋の訪れが早く、教室のエアコンもあまり使わずに9月が過ぎました。平成27年度も10月から後半に入ります。今月は、全校遠足、6年生の修学旅行、4年生の体験学習等、たくさんの行事が続きます。一方では、前期の学習のまとめと進級・卒業に向けての後期が始まります。落ち着いた雰囲気の中で学習し、子どもたち一人ひとりが確かな学力を身に付けることができるように、教職員一同、努力していきます。また、学習した内容の定着には、家庭での学習を欠かすことはできません。子どもたちが進んで家庭学習に取り組めるよう、ご協力をよろしくお願いいたします。

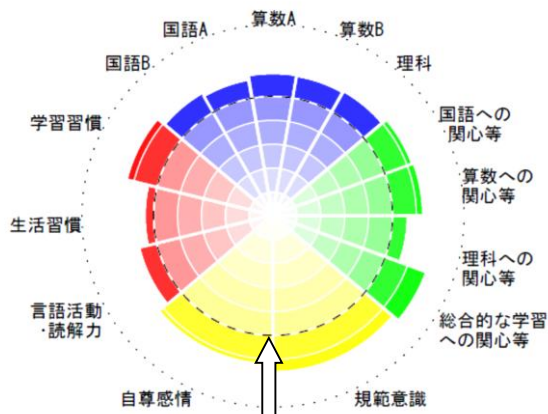
平成27年度 全国学力・学習状況調査結果報告

4月に実施された6年生の全国学力・学習状況調査の結果が出されました。

児童質問紙（全国基準）



児童質問紙（神奈川県基準）



この点線が平均値です

【本校の傾向・診断】

1. 学力の状況について

- 国語、社会、算数、理科ともに全国平均、神奈川県平均ともに上回っています。
- 国語、算数においては、知識、活用能力ともによく身に付いています。
- 国語の「漢字の読み書き」、算数の「面積」において苦手な面があります。

2. 学習状況調査について

- 総合的な学習を含めた各教科における興味・関心は高めですが、理科における関心がやや低めです。
- 規範意識や自尊感情が全体的に高めです。
- 学習習慣が身につけており、言語活動や読解力も高めです。各ご家庭で、お子様の学習をきめ細かく見ていただいていることがわかります。

奈良の丘小学校で6年間学んできた子どもたちの傾向として、しっかりと受け止め、今後の授業の改善、工夫に生かしてまいります。