

教科書を音読する時に、登場人物のどうしのかかわりについて考えながら読みましょう。そして、自分の考えを持ちましょう。

「なまえつけてよ」 ⑰ページ〜⑳ページ

☆登場人物は、誰が出てきましたか。

☆春香は、勇太に初めて会った時、どんな声をかけましたか。

☆勇太は、春香に初めて会った時に、どんな態度を取りましたか。

これらのことから、二人は、
どのような気持ちであったと
考えられるかな？

☆物語の途中で、子馬の名前がよそに行った先でつけられることが決まりました。その時の「春香」

「勇太」「陸」はどのような気持ちになったと考えられますか。

☆春香と勇太は、このお話の後、仲が良くなると思いますか。

仲が良くなると思った人は、どうして仲が良くなると思いましたか。

仲が悪くなると思った人は、どうして仲が悪くなると思いましたか。



ノートに自分の考えを
書いてみましょう。
その時は、そう考えた
理由を「二人の関係の
変化」に注目して書き
ましょう。



教科書を読んで、次の課題に取り組みましょう。

「漢字の成り立ち」 ⑳ページ・㉑ページ

☆教科書㉑ページの下段の②の課題に取り組んでみましょう。

・愛犬 ・年末 ・説明 ・清潔

「春の空」 ㉒ページ・㉓ページ

☆自分が好きだな、気に入ったな、という作品をノートに視写してみましょう。春を表す言葉のひびきや様子を想像しながら書くと、さらによいです。