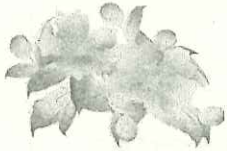




共に育つ中和田 学校だより 6月号

<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/nakawada/>



☺チーム中和田！ ハッピースマイル☺！！

校長 瀧澤 優子

令和2年度の入学式・着任式・始業式！！この2日間しか子ども達に会えぬまま・・・臨時の一斉休業に入り、2ヶ月が経ちました。緊急事態宣言が解除となり、ようやく学校に子ども達が戻ってきました。子ども達の元気な姿や明るい表情、いきいきとした声が響きます。それだけで十分・・・嬉しくて元気が出ます。全校730名（チーム！中和田）が一同に揃うまでには、まだ時間がかかりますが、段階的に教育活動を開始できる喜びを噛み締めます。改めて、学校はやっぱり「子ども一番！」だな・・・を全職員が強く感じています。もちろん、未だに拭い去れない感染への恐れ、長い休業からの学習への不安や生活リズムの変化など、目に見えない心理的なストレスは計り知れなく思います。それらを含め、職員一丸となってセンサーの感度をアップし、心を込めて見守ってまいります。本格的な教育活動の展開はまだまだ先の話となりますが、まずは開始第一・二期の6月を学校・家庭・地域皆が、明るい心もちで安心して過ごせることを大切に【ハッピースマイル】で歩みたい！と心にきざみました。

今朝、開門と同時に子ども達のにこやかな「おはようございます。」の挨拶が二か月ぶりに響きました。とは言っても分散登校ですので、全校児童のおよそ半分ですが・・・中和田小の分散登校は、全学年全学級の名簿の前後半二つに分けたA・Bグループでの隔日登校としました。兄弟関係などを考慮し、学級によって多少の微調整をしつつ、グループが決定しました。半分とはいっても、やはり子どもの元気な声や表情は学校に大きな活力をもたらします。いつも聞いていたはずの子ども達の「おはようございます。」ですが、今日は一味違ったものになりました。今年度も「あいさつはあふれる笑顔の合い言葉」をキャッチフレーズに挨拶運動の強化を図りたいです。これまでも委員会活動や児童会活動などの子ども主体の活動の充実がチーム中和田の心さわやかな挨拶を支えてきました。分散登校からの段階的な教育活動開始となった今、改めて、学校や地域にさわやかな挨拶があふれる事を大切にしたいと思います。加えて、挨拶にプラスで何か気になったら、「元気かな…」「何かあったかな？大丈夫？」など声をかけると、顔をあげてうなづいたり、「大丈夫！」と元気に言葉を返したり、「あのね。今日は…」と子どもが自分から進んで、話したりできる機会をたくさんつくりたいです。時には、その時の反応で登校するみんなから、思わず笑みがこぼれます。そんな時が格別です。挨拶の出来る心・瞳を合わせて挨拶できる安心感が子ども達の心の育ちを大きく左右することだと思います。たかが挨拶、されど挨拶！！この挨拶を交わす表情や姿から、周りの誰をもが、感性豊かに様々な感じ、子ども一人ひとりのサインをキャッチし、子どもに寄り添い、心に届く指導をしていきたいと考えます。再開後、第一期は子どもも職員も学校で共に過ごせる幸せを味わうことができるよう努めてまいります。また、何をすることもこなして終わらず、「心の育ちに着目」できる日々！「心」豊かに生きる日々！！をつくるのが、「いじめの未然防止」につながると思います。

加えて、昨年度に引き続き、中和田小の子どもたちの、「自分づくりの力」を育みたいと思っています。しっかり「自分で考える」遅く「自分なりにつくる（形あるものも形ないものをも）」その繰り返しの日々が必須です。子どもは「感じる 考える つくる 生きる」日々の中で、行きつ・戻りつしながらも、自分なりの思いや考えをしっかりとってかかわり、かかわりを深める過程で、確かな自分を好きになり、自己表現力を高めていくのだと思います。「自分はなかなかいいぞ。」と自己肯定感が豊かになってこそ、自分以外の人をしっかりと認められるように思います。そして、一人ひとりが自分の意志や考えのある集団だから、チーム力は強くなる。単で動ける力をもつ人の集団だから、真に強い絆がうまれる。大人から見たら、たとえ遠回りでも、子どもが自分なりに何かをつかみながら歩む一歩こそがかけがえのないものと考えます。近道を教えてもらって、そこを辿った一歩と比べれば、同じ一歩でも、「次に生かす力の源」としては大きな違いがあると考えます。だからこそ、大人は、転んでしまいそうな石をすべて取り除いて、「さあ！大丈夫！お歩きなさい！」と道をあけてあげるのではなく、そうしたいのは山々だけれども、「これは、あぶなそう！どけようかな。平気かな。」とその子自身が自分の身体全ての感覚を働かせて危険を感じたり、予測したりしながら、自分で確かめ、切り拓いていく道を一歩ずつ踏みしめていくことができるように見守ることが大事なのだと思います。大人から見ると小さな一歩・たよりない一歩でも、子ども自身が自分で踏み出した一歩。他人（ひと）と比べられない「自分なりの・私だけの・その子ならではの一歩」を認めることのできる人でありたい！そして、精一杯、懸命に力の限り生きる子どもの「一歩」を見逃さず、しっかり感じ、どんな一歩なのかを見抜くことのできるセンサーを磨き続けたい！！子どもが本来もっている「元気」を心から応援していきたい！！と強く思います。そのためには、応援する我々（中和田小の全職員）が、まず元気であること、不器用でも、力及ばなくとも、熱く、いきいきと生きることが必須では！と思います。頑張って参ります。応援願います。

6月の行事予定

日	曜	行 事
1	月	開港記念式(TV) 【Aグループ登校日①】
2	火	開港記念式(TV) 【Bグループ登校日①】
3	水	朝読書 【Aグループ登校日②】
4	木	朝学習 【Bグループ登校日②】
5	金	朝学習 【Aグループ登校日③】
6	土	
7	日	
8	月	朝学習 【Bグループ登校日③】
9	火	朝学習 【Aグループ登校日④】
10	水	朝読書 【Bグループ登校日④】
11	木	朝学習 【Aグループ登校日⑤】
12	金	朝学習 【Bグループ登校日⑤】
13	土	
14	日	
15	月	朝会(TV)
16	火	学年集会 避難訓練(火災)
17	水	朝読書
18	木	朝学習
19	金	朝学習 避難訓練(火災)予備
20	土	
21	日	
22	月	音楽朝会(TV)
23	火	朝学習 避難訓練(地震)
24	水	朝読書
25	木	一年生を迎える会(TV)
26	金	朝学習 避難訓練(地震)予備
27	土	
28	日	
29	月	朝学習 集団下校訓練
30	火	朝学習

分散登校短縮午前授業

給食なし

短縮午前授業

<6月の目標>

- ◎生活目標「雨の日のすごし方を工夫しよう。」
- ◎給食目標「清潔に心がけて食事をしよう。」
- ◎保健目標「歯を大切にしよう。」

☆感染予防について

- 毎日、家庭で検温、健康観察を行い、健康観察票の記入をお願いします。毎日提出です。
- 登下校中もマスクの着用をお願いします。
- マスクを汚したり、紛失したりするので、予備のマスクを持たせていただくと助かります。
- アルコール消毒を行うことがあります。不都合がある場合はお知らせください。

☆今後の予定について

- 諸事情により変更することがあります。
- 27日土曜参観…行いません。この日はお休みです。当初振替休日としていた、29日(月)は登校日となります。
- 個人面談…状況を踏まえまして、6月の面談は実施しません。
- 保健(発育測定など)…当初予定していた時期に行うことができませんので、予定を変更して行っています。
- 今年度の7組上郷宿泊体験学習は中止となりました。
- 6月予定していた水泳学習は見送りします。
- 今後の予定は改めて年間行事予定を配布しますので、ご確認よろしくお願いします。

☆新しい職員の紹介

新しい先生が着任しました。

- ・国際理解教室講師 ササキミンファン先生
- ・AET講師 シャーメインオカザキ先生
- ・理科支援員 坂井 浩恵先生

☆時間割りの変更と下校時刻について

- 6/1(月)～12(金)
分散登校 短縮午前授業
 - 6/15(月)～30(火)
給食なし 短縮午前授業
- どちらも下校時刻は12:00となります。

☆学校カウンセラー来校日

- 6月 8日(月) 午前・午後
- 15日(月) 午前
- 18日(木) 午前・午後
- 25日(木) 午後

ご相談のある方は、養護教諭 勝村までご連絡ください。