

【中村小学校 体育・健康に関する指導の目標・方針】（体育・健康プランより）
 基礎的な運動技能を身に付け、
運動する楽しさや面白さを感じ、進んで体力を高めようとする子を育てます。
 ○健康でたくましい体の育成
 ○豊かな心の育成
 ○コミュニケーション能力の育成

【ねらい】 子どもたちが体を動かすことの楽しさを味わい、自ら進んで運動しようとする。

月	取組	方法	担当	ねらい
4 5	中村オリンピックに向けて		運動委員会 全教職員	<p>【4～6年生】 NOAを中心に活動し、自分たちが主体となってオリンピックをつくらうとする意識をもつ。</p> <p>【1～3年生】 自分の力に合っためあてを決めて練習するとともに、集団における規律ある行動を身につける。</p>
6	体カテスト		体育部	自分の体力や運動能力を知る。 ※体カテストの実施方法を全児童が理解して臨めるように、体育読本を活用したり、教職員に向けて研修を行ったりする。
7	体カづくりパートⅠ	中休みに、遊具などを利用したサーキットを行う。	運動委員会	体を動かす楽しさを味わう。 サーキットにすることによって、運動する遊具や器械・器具を使った運動に親しむ。 ※記録カードを配付し、達成感をもてるようにする。
9 10	長縄チャレンジ	中休みに、クラスで3分間の8の字跳び（大波小波）をする。	運動委員会	クラスで一丸となって取り組み、みんなでリズムよく跳んだり記録を目指したりする楽しさを味わう。 ※クラス記録を昇降口などに掲示し、更新していくことで、クラスの目標をもてるようにする。
11 12	体カづくりパートⅡ	中休みに、マラソン、鉄棒、フラフープ、走り幅跳びなどに取り組む。	運動委員会	外で運動するきっかけをつくり、寒い時期でも外で体を動かす意欲をもてるようにする。 いろいろな運動に親しむ。
1 2 3	短縄チャレンジ	中休みに、短縄を行う。	運動委員会	マラソンや短縄を行い、持久力を高める。 ※マラソンカードや技カードを配付し、達成感をもてるようにする。