

平成29年度 全国学力学習状況調査 結果報告

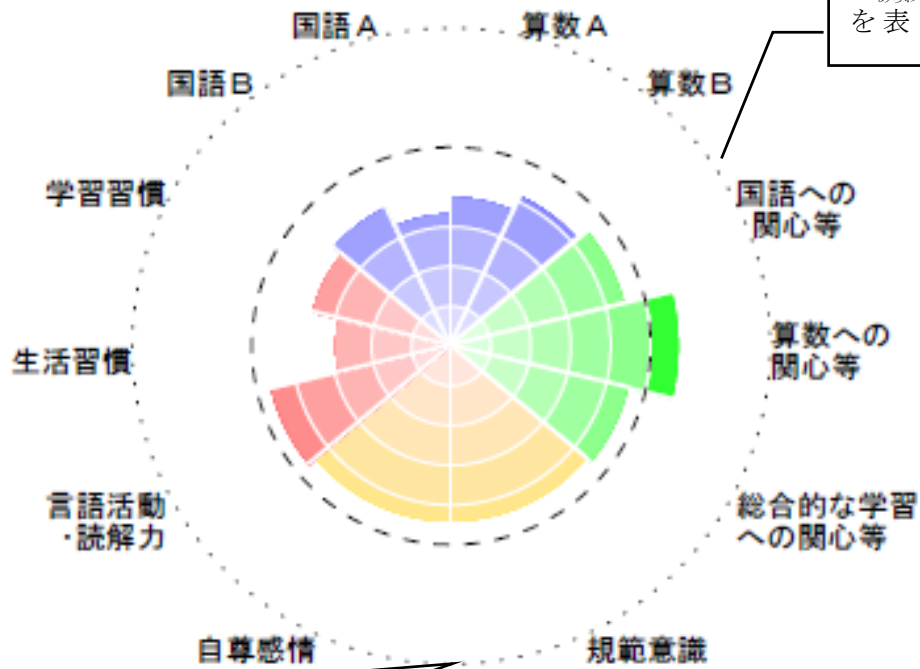
全国学力学習状況調査は、4月に6年生を対象に行われました。

本校の結果を報告させていただきます。

A: 主として「知識」に関する問題
B: 主として「活用」に関する問題

算数も国語も、知識や技能が高まるよう、チャレンジタイムなどをより一層活用し、繰り返し漢字や言葉、計算などの反復学習を積み重ねていきます。

児童質問紙 (全国基準)



内側の点線は全国平均を表します。

「算数は好きですか」「算数は社会に出て役に立つと思いますか」等の問いに対して「当てはまる」と答えた児童が多かったため、算数への関心等が高い数値で出ています。
「朝ごはんを毎日食べていますか」「夜同じくらいの時刻に寝ていますか」「朝同じくらいの時刻に寝ていますか」という問いに対して「当てはまる」とい答えた児童が少なかったため、生活習慣の項目が低い数値で出ています。「早寝早起き朝ごはん」の定着を引き続き呼びかけていきます。

国語AB、算数AB: 本校の子どもたちのテストの点数を平均し、グラフに表したものです。
その他の項目: 子どもたちが質問用紙に回答したものを数値化し、グラフに表したものです。