

漢字の読み方と使い方 (1) 一つの漢字にいろいろな音おと

教科書の124ページをよく読んで進めましょう。
分からない言葉は、辞書じしょで意味を調べましょう。

1 | 線の漢字の読み方を書きましよう。

人間にんげんにとって、時間じかんは大切な財産ざいさんである。



祖母そぼが学まなんだ読本よみほんを借かり、音読おんよみしてみた。

直接じきく会あって、正直しじきに話わし、謝罪しやげんする。

明日あした後日ごじつ、兄あには志望校しぼうこうの説明会せ明明かいに行く。



このように、漢字には複数の音をもつものがあります。ふだんあまり使もちわない言葉で用もちいられる読み方は覚えにくいものです。この学習を通して、ふだんなかなか使もちわない漢字の読み方を知り、覚えましよう。

2 | 次の言葉の読み方を () に書きましよう。

① 大工 凶工

() ()

③ 平等 平和

() ()

② 人間 一週間

() ()

④ 地下 下校

() ()

月 日 中丸小 5年 名前 ()

漢字の読み方と使い方(2)

一つの漢字にいろいろな音おと

教科書の124ページをよく読んで進めましょう。
分からない言葉は、辞書で意味を調べましょう。

1

矢印やいばしの方向に読むと、二字の熟語じゆくごになるように口の中に漢字を入れます。その熟語と読み方を書きましょう。

③				②				①				〈例〉				熟語(じゆくご)	読み方
語 ↑				面 ↑				時 ↑				本 ↓ 名 → 案					
伝 →	□	← 発		月 ←	□	← 公		来 →	□	← 連		大 →	名	→ 案			
								休 ↑									
								□	来	□	連						
								□	□	□	□	大名	本名	名人	名案		

ヒント この中に答えの漢字があるよ(^^) /

足 正 開 日 年 言 人 表

漢字の読み方と使い方 (3)

一つの漢字にいろいろな音おと

教科書の124ページをよく読んで進めましょう。
分からない言葉は、辞書で意味を調べましょう。

1 次の漢字の読み方で、

正しい方に○を

つけましょう。

① 絵画

- () えいが
- () かいが

② 明暗

- () めいあん
- () みようあん

③ 色調

- () しきちょう
- () いろしらべ

④ 熱湯

- () あつゆ
- () ねつとう



2 次の言葉の読み方を

() () に書きましょう。

①

家来 家庭



②

合作 結合



③

金物 金曜日



④

客船 船旅



漢字の読み方と使い方(4) 一つの漢字にいろいろな音おと

教科書の124ページをよく読んで進めましょう。
分からない言葉は、辞書で意味を調べましょう。

1 矢印やじょうの方向かたうちに読むと二字の熟語じゆくごになるように、□の中に漢字を

入れます。その熟語と読み方を書きましょう。

④				③				②				①				熟語(じゆくご)				読み方			
出 → □ ← 中 界 ↑ ↓ 紀				音 → □ → 点 本 ↑ ↓ 解				国 → □ → 体 对 ↓ ↑ 起				唱 ← □ → 凶 格 ↑ ↑ 結											

ヒント この中に答えの漢字があるよ(^)/

楽 立 世 合 読 語 文 学

月 日 中丸小 5年 名前 ()

漢字の読み方と使い方 (5)

特別な読み方をする言葉

教科書の125ページをよく読んで進めましょう。
分からない言葉は、辞書で意味を調べましょう。

1 教科書125ページを読み、次の文の () に当てはまる言葉を書きましよう。

○「七夕」は)

()と読む。



○中国語では、七月七日の夜のことを)

()と表し

あらわ

ていた。その漢字を、日本語の)

()に当てて、

とくべつ

特別な読み方が生まれた。

このように、二字以上の漢字が結び付いた言葉の中には、全体をひとまとめにして、特別な読み方をするものがあります。四年生までに習った「今日」きょう「時計」とけい「上手」じょうずなどもこれに当てはまります。この学習では、特別な漢字の読み方をする言葉を知り、覚えましよう。

2 |——|の言葉の読み方を () に書きましよう。

教科書を見ようね

○二人の友情は永遠に変わらない。

○岩のすき間に清水がわいている。

○川原(河原)で昼食を食べた。

漢字の読み方と使い方 (6)

特別な読み方をする言葉

教科書の125ページをよく読んで進めましょう。
分からない言葉は、辞書で意味を調べましょう。

1 ———の言葉の読み方を () に書きましよう。

教科書を見ようね

○昨日けがしたところを消毒しょうどくする。 ()

○この八百屋やは、元日がんじつから営業えいぎやうしている。 ()

○妻つまといっしょに果物くだものを買いに行く。 ()

○おもちゃ売り場で、弟あにが迷子まよごになった。 ()

○虫眼鏡むしめがねで太陽たいやうの光を集める。 ()

○十月一日じゅうがついちにちにころもがえをする。 ()

○博士はかせは、日々せいいりよくてぎ、精力的せいりきよくてぎに研究けんきゅうしている。 ()

※「迷」読み方…まよ(う)、メイ ↓教科書106・289ページ

※博士には二つの読み方があります。

はかせ…学問がくもんやその道ちしきの知識ちしきにくわしい人。例「物知り博士」

はくし…大学の学位がくいの一種いっしゆ

今朝 景色 手伝う 部屋

真つ青 真つ赤 下手



他にもあるよ。
読めるかな。

月 日 中丸小 5年 名前 ()

漢字の読み方と使い方(7) 特別な読み方をする言葉

教科書の125ページをよく読んで進めましょう。
分からない言葉は、辞書で意味を調べましょう。

1 読み方が正しい方に○を書きましょう。

① 昨日

() あす
() きのうち

⑤ 八日

() はつか
() ようか

② 迷子

() まいご
() よなご

⑥ 今朝

() けさ
() いまあさ

③ 七夕

() ななゆう
() たなばた

⑦ 下手

() じょうず
() へた

④ 上手

() へた
() じょうず

⑧ 景色

() けいしき
() けしき



漢字の読み方と使い方 (8)

特別な読み方をする言葉

教科書の125ページをよく読んで進めましょう。
分からない言葉は、辞書で意味を調べましょう。

1 ———の言葉の読み方を()に書きましよう。

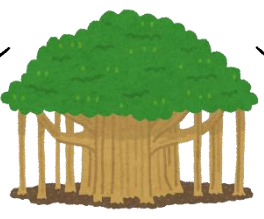
① 八百屋へ買い物に行く。

② 三月二十日から休みです。

③ 真っ赤な花が好きです。

④ 一人ぼっちでさみしい。

⑤ この大木は、ぼくが小さいころにもあった。



⑥ 人は生まれながらに平等です。



カンジー博士の
暗号解読

(1)

教科書156・157ページをよく読んで進めましょう。
分からない漢字は、漢字辞典や国語辞典で調べましょう。

カンジー博士のところに、アンゴー教授から、漢字暗号文がときました。

カンジー博士よ、わしが作った暗号文が解けるかな。

- (1) 北西の●角で▲■があったようだ。
- (2) ●▲後、■童館で遊ぶ。
- (3) 小説▲が書いた紀行文を読む。



ふむ。簡単じゃ。この暗号文の●▲■には、記号ごとに同じ読み方の別の漢字が入るんじゃない。



暗号解読の方法

① ●▲■の記号が付いた言葉の中で、記号の中に入る音が予想できる言葉を見つけよう。

(1)の●には、「方角」の〈ホウ〉という音が入りそう。



② 分かった記号に音を書き入れ、それぞれの記号の音に合う漢字を見つけていこう。

ホウの音がある漢字といえば、「方」の他に「放・包・訪・豊」などがあるな。

(2)は、「ホウ▲後、■童館で遊ぶ。」という文になるね。

「ホウ▲後」は、ホウ〈カ〉後かな。



それぞれの記号の音と漢字を書いて、暗号文を解読しよう。

(1) 北西の

方	●	ホウ
---	---	----

角で

	▲	
--	---	--

があったようだ。

(2)

放	●	ホウ
---	---	----

後、

	■	
--	---	--

童館で遊ぶ。

(3)

小説	▲	
----	---	--

が書いた紀行文を読む。

きこうぶん

分かるところから、当てはめていこう。



教科書276ページも助けになるよ。



暗号解読

(2)

教科書156・157ページをよく読んで進めましょう。
分からない漢字は、漢字辞典や国語辞典で調べましょう。

他の暗号文を解読する前に
練習問題だ。

分かるところから、
当てはめていこう。



教科書276ページも
助けになるよ。

練習問題1

同じ読み方をもつ別の漢字を書きましよう。

①富士○は、日本一の高さです。 ○ ()

②このリンゴは、青森○です。 ○ ()

③東京マラソンに○加します。 ○ ()

④この人は、計○が速い。 ○ ()



練習問題2

○△には、記号ごとに同じ読み方の別の漢字が入ります。

○△に入る漢字を () に書きましよう。

①駅近くの○△で遊ぶ。 ○ ()

△ ()

②電気○事が始まった。 ○ ()

③秋の△足で、水族館に行く。 △ ()

④○通安全に気をつけましよう。 ○ ()





カンジー博士の

暗号解読

(3)

教科書156・157ページをよく読んで進めましょう。
分らない漢字は、漢字辞典や国語辞典で調べましょう。

練習問題3

○△□には、記号ごとに同じ読み方の別の漢字が入ります。
す。○△□に入る漢字を()に書きましょう。

① 入学 ○△ に合 □ する。 ○ () △ () □ ()

② おやつは、□ 自分で持ちよる。 □ () □ ()

③ 三角形の □ 度をはかる。 □ () □ ()

④ 父の ○ 事は、薬の △ 究だ。 ○ () △ ()



暗号1

それぞれの記号の読み方と漢字を書いて、暗号文を解読しよう。
●▲■には、記号ごとに同じ読み方の別の漢字が入ります。

①

--	--

 友と世界

--	--

 へ旅に出る。

--	--

 十分練習したから、
いよいよ暗号解読じゃ。

--	--

 教科書276ページも
助けになるぞ。
五年生で習う漢字が一つ
だけある。
漢字スキル21で学習する漢字じゃよ。

② 山脈の正

--	--

 な位

--	--

 を調べる。

--	--

 教科書276ページも
助けになるぞ。
五年生で習う漢字が一つ
だけある。
漢字スキル21で学習する漢字じゃよ。

--	--

 を調べる。

③ ライトに

--	--

 品

--	--

 を入れる。

--	--

 教科書276ページも
助けになるぞ。
五年生で習う漢字が一つ
だけある。
漢字スキル21で学習する漢字じゃよ。

--	--

 を入れる。

④ 組織の一員としての責任を自

--	--

 する。

--	--

 教科書276ページも
助けになるぞ。
五年生で習う漢字が一つ
だけある。
漢字スキル21で学習する漢字じゃよ。

--	--

 する。

--	--

 する。

⑤

--	--

 行方向に、建築中の家がある。

--	--

 教科書276ページも
助けになるぞ。
五年生で習う漢字が一つ
だけある。
漢字スキル21で学習する漢字じゃよ。

--	--

 行方向に、建築中の家がある。

--	--

 行方向に、建築中の家がある。





カンジー博士の
暗号解読

(4)

教科書156・157ページをよく読んで進めましょう。
分からない漢字は、漢字辞典や国語辞典で調べましょう。

それぞれの記号の漢字を書いて、暗号文を解読しよう。

●▲■には、記号ごとに同じ読み方の別の漢字が入ります。

暗号2

① 水圧の実

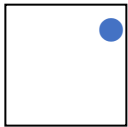


で、仮説を立てる。

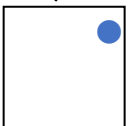
② 天



がよいので、流



の観測に

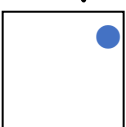


しそうだ。

③



に気をつけることを、



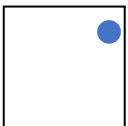
活の基本とする。

④ 愛



の写真を額にかざる。

⑤ 信号を



備して事故を防ぐ。

暗号3

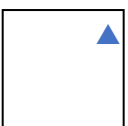
それぞれの記号の漢字を書いて、暗号文を解読しよう。

① 旧道ぞいには商



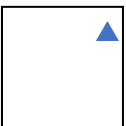
が多い。

② 毎朝、規則正しく七



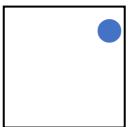
に起きる。

③ 貯金して

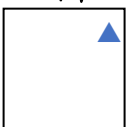


車を買う。

④ 血液中の成

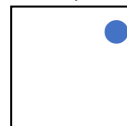


について、百科



で調べる。

⑤ 学級新



に



章を書く。

なまえつけてよ(1)

登場人物どうしの関わりをとらえよう

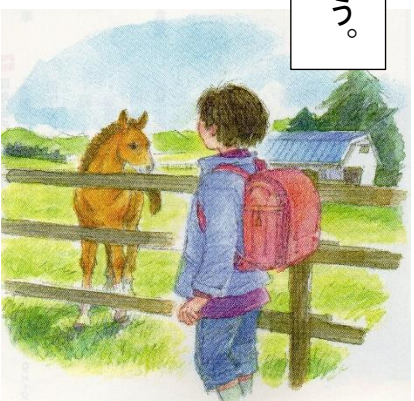
休校後に学校で行う授業の準備として、自分の考えをまとめておくためのプリントです。取り組む前に、教科書を音読しましょう。分からないところは書かなくてもよいですが、自分で考えることが大切です。すぐにあきらめず何度も教科書を読んで考えてみましょう。

めあて

「春花」と「勇太」の会話や行動から、心情を想像しよう。

【場面一】(十八〜二十一ページ)

- ①十九ページ十一行目 春花が、「まるで知らない道を歩いているような気がして」きたのはなぜでしょう。



- ②場面一では、春花は勇太のことをどのように思っているでしょう。

【場面二】(二十二〜二十三ページ十一行目)

- ③春花は、なぜ「ねえ、おばあちゃん。どうしてぼんすけは、どうして、ぼんすけなの。」と近所のおばさんに聞いたのでしょうか。

- ④春花は、夜、どのような思いで子馬の名前を考えましたか。

月 日 中丸小 5年 名前 ()

なまえつけてよ(2)

登場人物どうしの関わりをとらえよう

休校後に学校で行う授業の準備として、自分の考えをまとめておくためのプリントです。教科書十七ページをよく読んで進めましょう。

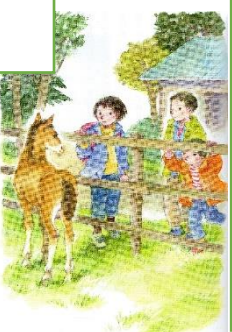
【場面 三】(二十三ページ十三行目～二十六ページ四行目)

⑤ 二十三ページ二行目 春花が、「もしかして、勇太は来ないかもしれないな。」と思ったのはなぜでしょう。

⑥ 二十四ページ一行目 「時間がいつもよりゆっくりと流れていく。」は、誰のどのような心情を表しているでしょう。

⑦ 【場面一】では、子馬の名づけについてひとことも話さなかった勇太が、二十四ページ五行目では、「名前、なんてつけるんだ。」ききます。このときの勇太の心情はどのようなものですか。

⑧ 二十四ページ十三行目で、だまって子馬の鼻にさわっているときの、春花の心情を想像して書きましょう。



月 日 中丸小 5年 名前)

なまえつけてよ(3)

登場人物どうしの関わりをとらえよう

休校後に学校で行う授業の準備として、自分の考えをまとめておくためのプリントです。教科書十七ページをよく読んで進めましょう。

場面三 (二十三ページ十三行目〜二十六ページ四行目)

⑨ 二十六ページ四行目 「こまったような顔をして、春花の方をじっと見ていた」
ときの、勇太の心情を想像して書きましよう。

場面四・五 (二十六ページ六行目〜)

⑩ 二十六ページ十三行目 「勇太って、こんなところがあるんだ。」とあります。
春花はどんなところがあると思ったのでしょうか。

全体を通して

⑪ 勇太の春花に対する心情は、どのように変化しましたでしょうか。

⑫ 春花と勇太はどのような人物だと思いますか。

春花



勇太



月 日 中丸小 5年 名前)

漢字の広場4

★教科書160ページを見てやります。それぞれのますに入る文章を考えて書き、都道府県すくろくを完成させよう。

★教科書のイラストだけでなく、社会の地図帳19〜28ページも参考にしよう。

★ところどころに「一回休み」「〇ます進む」「〇ますもどる」などの指令を入れよう。

★たてにつなげるとすくろくになるので、身近な人と遊んでみよう。

ふりだし



スタート!







愛媛県



香川県



徳島県



山口県



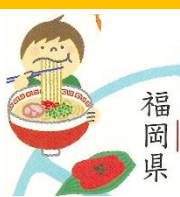
広島県



岡山県



高知県



福岡県



佐賀県



長崎県



熊本県



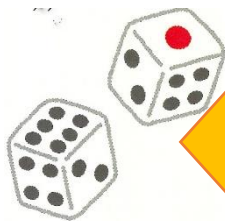
大分県



お見事!

あがり

おめでとう!



沖縄県



鹿児島県



宮崎県

