

四年生国語

「春のうた」



【準備するもの】

国語の教科書・国語のノート・下敷き・筆記用具

【おうえん…】

「春のうた」「白うめひつじ」の学習が終わった後、ノートに書きおなびら行きます。ノートの書き方の例もあるのだから、おなびら行ってみよう。

(四年生になって初めてのノートです。ていねいな字で取り組もう！)

「春のうた」

めあて

登場人物の気持ちを想像しながら音読しよう。

◎取り組むこと
自分のノートに取り組んでみましょう。(考えながらノートするつもりで)

(一) 「春のうた」をノートに書き写しましょう。(視写といいますが)

(二) 「春のうた」は、いつ・どこで・だれが、うたったのだろう。

(三) どんな気持ちでうたったのだろう。

(四) (三)の気持ちは、詩のどの部分から分かるだろう。

(五) 登場人物の気持ちが伝わるように、もう一度音読してみよう。

(おうちの人に聞いてもらってね)

(六) 「春のうた」を読んだ感想を書きましょう。



5 月 日 曜日

学習した日付を書こう。

ケルルン クック。

ケルルン クック。

ほっ おおきなくもがうごいてくる。

ほっ いぬのふぐりがさいている。

ケルルン クック。

ああいいにおいだ。

ケルルン クック。

チェック！
高さはそろっているかな？

【書き写す（視写）するときには…】

- ① 文字と文字の間に注目！
- ② 行と行の間に注目！
- ③ 文がスタートする高さに注目！

（ひとつひとつに理由があります。書き写すときは、そっくりそのまま書き写そう！）

月 日 曜日

学習する作品の題名を書こう。

「春のうた」

登場人物の気持ちを想ぞうしながら音読しよう。

一 「春のうた」をノートに書き写そう。

春のうた 草野 心平 浅倉 田美子 絵

ほっ ① まぶしいな。

ほっ うれしいな。

みずは つるつる。

かぜは そよそよ。

チェック！
① 一文字 ② 一行
あいているかな？

めあては、黒い四角でかこもう！

六 「春のうた」を読んだ感想

読んでみて感じたことや、登場人物の気持ちを考えてみて思ったことなど、自由に書いてね!

四 (三)の気持ちは、詩のどの部分から分かるだろう。

・○○な気持ち

↓例「ケルルン クック」という部分から。

・○○な気持ち

↓「(詩の言葉をそのまま書く)」という部分から。

(三)のように考えた理由を、詩の言葉を使って説明してみよう。
気持ちが分かるところに線を引いてみていいね!

二 「春のうた」は、いつ・どこで・だれが、うたったのだろう。

いつ…

どこで…

だれが…

三 どんな気持ちでうたったのだろうか。

・○○な気持ち

・○○な気持ち

【考えるときのポイント】

- ① 「いつ」「だれが」
→教科書 12 ページの「かえるは…」の文を読んでみよう。
- ② 「どこで」
→詩に出てくる言葉から想うことができるかな?
- ③ 「気持ち」
→声に出して読んでみよう。どんな気持ちになるかな?



「白うぼうし」

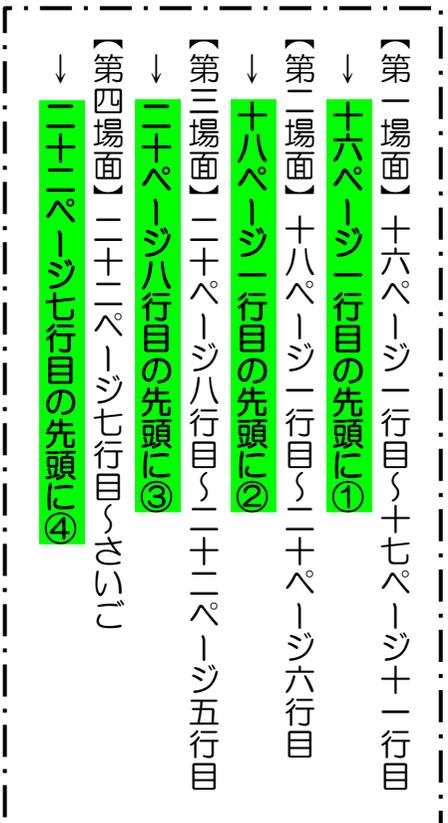
めあて

「白うぼうし」を場面に分け、登場人物をたしかめよう。

◎取組のよびかた(読む順番)とめあてです。ノートの書き方をわたりんじ(なび)自分のノート取組の組とびめあてを。(かたをよむのコンナサのつとま)。



一 「白うぼうし」は四つの場面に分かれています。教科書では一行空きによって、場面が分かれています。それぞれの場面のはじまるところを確認して、教科書に場面の数字を書きましょう。



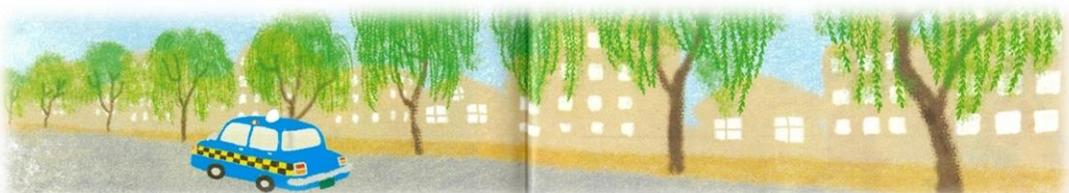
二 それぞれの場面の登場人物はだれだろう。

- ① 第一場面
- ② 第二場面
- ③ 第三場面
- ④ 第四場面

三 「白うぼうし」のお話のなかで、中心となる人物はだれだろう。

四 「白うぼうし」のお話のなかで、登場人物ではないけれど、大事な

ものだと思うものは何だろう。



三「白いぼうし」のお話のなかで、中心となる人物はだれだろう。

四物語のなかで、登場人物ではないけれど、大事なものだと思うものは何だろう。

ノートはていねいな字で書けたかな？学校が始まってから、ノートがきれいに書けるようにがんばろうね！



【考えるときのポイント】
 (三) 何度も出てきている人物はだれかな？
 (四) この物語のカギをにぎっているものは何か考えてみよう！

「白いぼうし」

二それぞれの場面の登場人物はだれだろう。

第一場面…

第二場面…

第三場面…

第四場面…

「白いぼうし」を場面に分け、登場人物をたしかめよう。

【考えるときのポイント】
 それぞれの場面を読みながら、人が出てきたら、横に線を引くと分かりやすいね！

③2	③1	③0	②9	②8	②7	②6	②5	②4



教科書98ページをお手本にして、オリジナルの文章を書いてみよう！

これで47都道府県、すべての文章を考えることができたね。よくがんばりました！みんながどんな文章を考えたのか読むのが楽しみです！



②5から④7までの都道府県名を使った文を書きましよう。

名前)

四年生国語「カンジー博士の都道府県の旅②」



47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33

