

トレジャー4!

We can do it!

休校中、いかがお過ごしでしょうか。先日の地域訪問をかねての課題配付、そしてご家庭での課題の取組など、様々な面でご協力いただいておりますこと、感謝申し上げます。

新型コロナウイルス感染症が収束する見通しが立たず、さらなる休校延長となり、残念でなりません。緊急事態宣言が続く中にあるのは、大人も子どもも心身ともにバランスを保つことが難しい時期ですが、みなさまのご健康を願っております。子どもたちの4年生としての新しい生活のスタートに向けて、担任一同これからも準備を進めてまいります。子どもたちにも、保護者のみなさまにもお会いできる日が早く訪れることを心より願っております。

4年生担任一同

<今回の課題について>

前回に続き、今回の課題も4年生の学習内容を盛り込んだ内容となっております。家庭学習カードにふりかえりを書くようにして、教科書等で調べたり考えたりしても、分からないところをメモする場所を設けています。学校再開後は限られた時数の中ですが、お子さんのふりかえりも参考にして、つまずきやすい部分の復習をしながら授業を行う予定です。

また、プリントやドリルの学習以外にも、自主学習の内容の例や教科書を活用した学習例（算数教科書「ほじゅうの問題」など）もプリントに掲載しております。お子さまの興味関心や時間の都合等に応じて、発展的内容や反復練習に取り組むことで、自分で学習を進める方法を身に付けたり、見直したりするきっかけとしていただけたら幸いです。

引き続き、学習の取組へのお声かけやご助言へのご協力いただければと思います。よろしくお願いいたします。

<課題の提出について>

今回の課題は**5/31**までの課題です。**6/1**の学校再開時に提出してください。

課題とともに、マスク1枚も配付しています。学校で使う際は、記名をお願いします。



nakamaru_no_4nensei



とらまる図書館の入口のようす



nakamaru_no_4nensei 4年生のみなさん！お元気ですか。休校がえんきとなり、みなさんと学校で会える日がさらに先になってしまつてとても残念です。学校で仲間といろいろなことに取り組み、4年生としてのパワーをはっきできる日は、かならず来ます！今だからこそできることにチャレンジし、一つひとつのことに「できた」よろこびを感じ、力をつけておいてください。会える日を楽しみにしています！
#てあらいをしよう。
#きそく正しい生活を！
#「白いぼうし」の作者はだれでしょう？

5月休校中の課題一覧

1 学習プリント

中丸小学校のホームページはこちら⇒



【国語】

- ① 「春のうた」
 - ・登場人物の気持ちを想像しながら音読しよう。
- ② 「白いぼうし」
 - ・場面に分けて、登場人物をたしかめよう。
- ③ カンジーはかせの都道府県の旅2
- ④ 100文字ぐらい作文
 - ・テーマ「じこしょうかい」

【社会】

- ① 地図帳
 - ・p10,12,13,14のトライに取り組む。
- ② 調べてみよう！
 - ・「神奈川県土地の様子を調べよう」
(土地の様子、農作物)
 - ・「家からは、どのようなごみがどれくらい出ているのだろう」

★できる人はやってみよう！★

地図帳 p,117 「地図マスターへの道」

20ページから始まる「地図マスターへの道」の問題を1問ずつやってみよう！やり終わったら、p117の○に一つずつ色をぬろう！

【算数】

考え方や算数の言葉を確認することを大切にして教科書をもとにした内容となっています。

- ① 「大きな数のしくみ」
 - 1億より大きい数を調べよう
- ② 「わり算のしかたを考えよう」

【理科】

- ① 春の生き物をかんさつしよう
- ② 人の体のつくりと運動

中丸小ホームページに学習プリントのカラー版を掲載しています。プリントの見つけやすいところを、カラー版を見ながら学習するなど、ご活用いただければと思います。

2 ドリル

【漢字ドリル】

- 「覚」～「材」まで
 - （漢字ドリルp19）
漢字のたしかめ②（三年生の漢字）
 - （漢字ドリルp25）
漢字のたしかめ③（四年生の漢字）
- 【計算ドリル】③④⑤⑩⑪⑫⑬⑭



3 家庭学習カード

今回は前回までの書き方と変わりました。教科ごとにめあてを確認し、ふりかえりを書く形式となっています。

○取り組んだ日やめあてに対するふりかえりを書いておきましょう。

○音読にも進んで取り組みましょう。

【音読のおすすめ】

国語の教科書「白いぼうし」「漢字辞典の使い方」「アップとルーズで伝える」「山ねこ、おことわり」(p,140)

4 自主学習カード

○10mmマス5mm方眼ノートで、無理のない範囲で、自主学習にも取り組むことをおすすめします。

○取り組んだ日は、自主学習カードの日本地図の県1つ分に、好きな色をぬりましょう。(学校が始まったら、ぬったところに県名シールをはり、47都道府県制覇を目指します。) テーマについての学習が一日では終わらないこともあると思いますので、1日やったら1県の色をぬります。

<取り扱いにご注意ください>

社会・理科の課題プリントは再開後、ノートにはり活用する予定ですので、ばらになっています。ご注意ください。

家庭学習カード





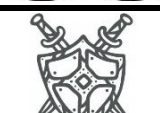

名前

算数



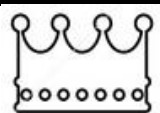

取り組んだら色をぬろう!

課題に取り組んだら、ふりかえりをしよう!
分からなかったり、学校でもう一度聞いてみたいことが
あればメモしておこう。




【1億より大きい数を調べよう】

プリント 番号	めあて	日付	お宝	分かったこと	もう一度聞いてみたいこと
算①	「一億より大きい数のしくみを調べよう」	/			
算②					
算③	「新しい位の名前としくみをおぼえよう」	/			
算④					
算⑤	「10倍した数や $\frac{1}{10}$ 倍した数を調べよう」	/			
算⑥	「0から9までの数字を使って、いろいろな整数をつくろう」	/			
算⑦	「大きな数のかけ算の筆算のしかたを考えよう」	/			
算⑧	「3けた×3けたの筆算の練習をしよう」	/			
算⑨	「かける数に0があるときの筆算のくふうを考えよう」	/			
算⑩	「はるとさんやあみさんの筆算のくふうをまねして、計算しよう」	/			

【わり算のしかたを考えよう】

プリント 番号	めあて	日付	お宝	分かったこと	もう一度聞いてみたいこと
算⑪⑫	「3年生で学習したわり算の計算のしかたを使って、何十、何百のわり算のしかたを考えよう」	/			
算⑬	「練習問題で計算のしかたをマスターしよう」	/			
算⑭⑮	「わり算の筆算のしかたをおぼえよう」	/			
算⑯⑰	「わり算の筆算のしかたをおぼえよう(パート2)」	/			



国語

【春のうた】 【白いぼうし】 【カンジー博士】 【作文】					
プリント番号	めあて	日付	お宝	分かったこと	もう一度聞いてみたいこと
国 ①②③	「登場人物の気持ちを想おうしながら音読しよう」	/			
国④⑤	「白いぼうしを場面に分け、登場人物をたしかめよう」	/			
国⑥⑦	「都道府県名を使った文を書こう」	/			
作文	「じこしょうかいをしよう」	/			

社会

【県の地図を広げて】					
プリント番号	めあて	日付	お宝	分かったこと	もう一度聞いてみたいこと
社①	「地図のやくそく～トライの問題を解こう～」	/			
社②③④	「神奈川県土地の様子を調べよう」	/			
社④⑤	「神奈川県でつくられている農作物を調べよう」	/			
【健康なくらしとまちづくり】					
社⑥⑦⑧	「家からは、どのようなごみが、どのくらい出ているのだろう」	/			

理科

【春の生き物】 【ヒトの体のつくりと運動】					
プリント番号	めあて	日付	お宝	分かったこと	もう一度聞いてみたいこと
理①②③	「春の生き物や植物をかんさつしよう」	/			
理	「教科書を読もう」	/			

トレジャー4!

~We can do it!~

自主学習チャレンジカード

~自主学習で日本一周!~

自主学習おすすめテーマ

ことわざの達人

いろいろなことわざの意味を調べてみよう!

読書愛好家への道

あらすじや感想を書いて本の紹介カードを書こう!

目指せ! OO博士

自分の好きなものを調べて、OO図鑑を作ろう!

目指せ! 計算王

自分で問題をつくらせて、自分で解いて、計算力アップ!

日本の果てまでイッテQ

都道府県のことをたくさん調べてみよう! どんなものが有名な?

世界の果てまでイッテQ

世界の国のことをたくさん調べよう! 行きたい国は見つかるかな?

三ツ星シェフへの道

料理に挑戦! レシピや感想など、取り組んだことを記録しよう!

目指せ! 家事職人

お手伝いをたくさんしよう! 取り組んだことや感想を記録しよう!

目指せ! キン肉マン

ふっきんやうでたてふせなど...できることに挑戦して記録しよう!

コンパスデザイナー!

コンパスを使って、いろいろなものを書いてみよう。色をぬってもいいね!

地図記号博士

地図記号の意味を調べてまとめてみよう! 地図帳で探してみるのもいいね。

ローマ字

ローマ字を使って、自分の名前やいろいろな言葉をかいてみよう!

オリジナル

自分でテーマをくふうして考えて、やってみよう!

自主学習ノート(10mm マス 5mm 方眼)を作って、記録していこう!

取り組んだ日に、好きな都道府県1つに色をぬって、日本一周を目指そう!

