

令和5年度 全国学力・学習状況調査結果についての報告と分析

いつも、本校の教育活動にご協力いただきありがとうございます。

令和5年4月に行われました6年生対象の全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせいたします。今回の結果を踏まえ、今後の教育活動がより充実したものとなるよう取り組んでまいります。

【教科に関する調査結果】平均正答率（％）

	国語	算数
中川西小学校	70	69
神奈川県	66	63
全国	67.2	62.5

国語・算数ともに、学習指導要領に定められている全ての領域で全国・神奈川県の平均正答率を上回っています。国語では、特に、言語に関する知識や技能の領域の力が十分に身についています。今後、自分の考えや調べたことを、分かりやすく文章で書いたり話したりする活動を、より一層充実させ、思考・判断・表現力等を高めていきます。算数では、「数と計算」、「変化と関係」、「データの活用」の領域の力が十分に身についています。「図形」の領域については、神奈川県平均正答率をわずかに上回る結果となりました。今後、図形の概念や性質を理解したり、正しく面積や体積を計量する方法を考えたりする活動を通して、この領域の力をさらに高めていきます。

【生活習慣・学習習慣に関する調査結果】「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」平均回答率（％）

学習に対する 興味、関心等	質問項目			
	国語の勉強は好きですか	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	算数の勉強は好きですか。	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。
中川西小学校	66.7	95.2	66.7	96.5
神奈川県	61.3	92.8	61.3	92.7
全国	61.5	92.8	61.4	93.3

国語・算数ともに、勉強することは大切であり、社会に出たときに役に立つと考えている児童の割合が高く、自分の将来を見据えて学習に取り組む態度が養われています。「国語と算数の学習が好きだ。」と答えている児童は、本校で66.7%となり、神奈川県・全国の平均値を上回っていますが、より魅力的で学びのある授業づくりを進めていき、国語・算数が好きだと感じる児童を増やせるようにしていきます。

自己有用感・ 規範意識	質問項目					
	自己有用感			規範意識		
	自分には、良いところがある。	先生は、あなたのよいところを認めてくれている	将来の夢や目標を持っている。	人が困っているときは、進んで助けていますか。	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	人の役に立つ人間になりたいと思いますか
中川西小学校	90.5	97.6	84.6	95.2	100	98.8
神奈川県	83.5	88.9	79.6	91.3	96.7	95.7
全国	83.5	89.8	81.5	91.6	96.9	95.9

すべての質問項目で神奈川県・全国の平均値を上回る結果となりました。また、昨年度の本校の回答率も上回る結果となりました。コロナ禍が明けて、学校での活動が充実し、他者との関わりが増えた結果、児童が自信をつけ、自己有用感と規範意識が高まったものと考えられます。今後も教職員が児童一人ひとりの良さを認め、それを生かす声掛けや活動場面を作り、児童が互いに認め合い協力できる人間関係づくりを進めていきます。