

キャリア教育全体計画

① 中田小学校のキャリア教育

小学校におけるキャリア教育の目標

- 自己及び他者への積極的関心を形成・発展
- 身のまわりの仕事や環境への関心・意欲の向上
- 夢や希望、憧れる自己イメージの獲得
- 勤労を重んじ目標に向かって努力する態度の形成

学ぶこと 生きること 働くこと

人間関係形成能力

情報活用能力

将来設計能力

意思決定能力



高学年

- ・自分の役割や責任を果たし、役に立つ喜びを体得する。
- ・集団の中で自己を生かす。
- ・社会と自己のかかわりから、自らの夢や希望を膨らませる。

中学年

- ・友だちと協力して活動する中でかかわりを深める。

低学年

- ・小学校生活に適應する。
- ・身の回りの事象への関心を高める。
- ・自分の好きなことを見つけて活動する。

- ・キャリア教育に関する学校全体の共通理解と教員研修
- ・キャリア教育の視点を生かした教育課程の編成
- ・家庭、地域との連携と開かれた学校づくり

各教科

道徳

特別活動

総合的な学習の時間

横浜の時間

たてわり班活動

教育相談

体験的な活動の場の工夫

ボランティア活動
社会体験
見学や調査
生産活動

学校・家庭・地域の人・社会・自然・文化等との関わり

② 育成すべき重点的な能力・態度

発達課題	発達を促すために育成することが期待される能力・態度		
	低学年	中学年	高学年
・自己及び他者への積極的関心の形成・発展	【人間関係形成能力】 ・あいさつや返事ができる。 ・「ありがとう」や「ごめんなさい」を言う。	【人間関係形成能力】 ・自分のよいところを見つける。 ・友だちのよいところを認め、励まし合う。 ・友だちと協力して、学習や活動に取り組む。	【人間関係形成能力】 ・自分の長所や欠点に気づき、自分らしさを理解する。 ・思いやりの気持ちを持ち、相手の立場に立って考え行動しようとする。
・身のまわりの仕事や環境への関心・意欲向上	【人間関係形成能力】 ・お世話になった人に感謝し親切にする。 【情報活用能力】 ・係や当番の活動に取り組み、それらの大切さが分かる。 【将来設計能力】 ・決められた時間やきまりを守ろうとする。	【人間関係形成能力】 ・自分の生活を支えている人に感謝する。 【情報活用能力】 ・係や当番活動に積極的に関わる。 【将来設計能力】 ・互いの役割や役割分担の必要が分かる。	【情報活用能力】 ・身近な産業・職業の様子や変化が分かる。 【将来設計能力】 ・社会生活にはいろいろな役割があることやその大切さが分かる。 【意志決定能力】 ・係活動などで自分の力が発揮できる。
・夢や希望、憧れる自己のイメージの獲得	【将来設計能力】 ・家事の手伝いや割り当てられた仕事・役割の必要性が分かる。 【意志決定能力】 ・自分の好きなもの、大切なものを持つ。	【将来設計能力】 ・将来の夢や希望を持つ。 【意志決定能力】 ・自分のやりたいこと、よいと思うことなどを考え、進んで取り組む。	【人間関係形成能力】 ・異年齢集団の活動に進んで参加し役割と責任を果たそうとする。 【将来設計能力】 ・憧れとする職業を持つ。 【意志決定能力】 ・将来の夢や希望を持ち、実現を目指して努力しようとする。
・勤労を重んじ目標に向かって努力する態度の形成	【情報活用能力】 ・係や当番の活動に取り組み、それらの大切さが分かる。 【将来設計能力】 ・家事の手伝いや割り当てられた仕事・役割の必要性が分かる。 【意志決定能力】 ・自分のことは自分で行おうとする。	【人間関係形成能力】 ・自分の生活を支えている人に感謝する。 【情報活用能力】 ・係や当番活動に積極的に関わる。 ・働くことの楽しさが分かる。 【意志決定能力】 ・自分の仕事に対して責任を感じ、最後までやり通そうとする。	【情報活用能力】 ・学んだり体験したりしたことと、生活や職業との関連を考える。 【将来設計能力】 ・憧れとする職業を持つ。 【意志決定能力】 ・自分の力が発揮できそうな係を選ぶ。 ・生活や学習上の課題を見つけ、自分の力で解決しようとする。