

学校概要

創立 66 周年	学校長 蒲谷 猛	副校長 今野 敏晴	学期 2 学期制	児童・生徒数 800 人
学級数 一般級: 23 個別支援級: 5			主な関係校: 東中田小学校・中田中学校	

学校教育目標

「さわやか笑顔 中田っ子」～ 思い合い ひびきあい 共に生きる力を育てます。
 [知]自分らしさを出し合って、共に考え自ら高める子どもを育てます。
 [徳]自分に自信をもち、互いに認め合い、支え合う子どもを育てます。
 [体]学校内外の環境を生かし、心身を鍛え、自分や人の命、体を大切に育てます。
 [公][開]地域のひと・こと・ものとのかかわりを大切に、地域を愛する子どもを育てます。

学校の特色

- 古くからの商店街、地域の伝統文化など、学校内外の学習材が活用できる環境にあり、教材化・実践に対する協力も得やすい。
- 地域の愛校心が強く、積極的な協力体制が築かれている一方で、学校教育の充実や学校の地域貢献に対する期待も大きい。
- PTA3校連絡協議会の取組が定着しており、1中2小の連携がとりやすい。
- 児童の「聞く姿勢」がしっかり育っている。思考力、判断力、表現力等、主体的な発信やコミュニケーションにかかわる力を伸ばしていくことが課題として見えてきている。
- 職務に熱意をもって誠実に取り組む職員が多く、協力・協働のできる関係ができています。また、地域参加の意識も高い。チーム指導、組織的対応の面から一層協働性を高めたい。

学校経営中期取組目標

- 子どもの自己肯定感、成就感、所属感を高めながら、「明日も来なくなる学校」にします。
- ・一人ひとりの思いや考えを紡ぐ授業づくりを推進し、自己表現と相互交流の意欲を高めながら学力を向上させます。
- ・一人ひとりが自己肯定感をもち、すすんで人とかかわりながら学校生活を楽しめるようにします。
- ・地域の材を活用した子どもにとって魅力ある活動づくりをし、人との豊かなかかわりをとおして、中田のまちへの愛着を深めさせます。

小中一貫教育の取組

中田中学校	ブロック	中田中学校 東中田小学校 中田小学校
9年間で育てる子ども像	○自分で考え、判断する力を育てます。 ○自分も他者も大切にすることを育てます。 ○中田のまちのよさを愛する心を育てます。	
自校の具体的取組	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度授業公開校として、小中授業参観のテーマ設定や討議のもち方を工夫して、一層の指導の連続を促す。 ・定例化している具体的な児童生徒交流の場を活用するとともに、新たな機会を模索し、「あこがれ」を基調とした児童の中学校理解を深める。職員の顔の見える関係づくりに向けて方策を工夫する。 ・定着しつつあるブロック内専任会を柱に、児童生徒指導についての定期的な情報共有を一層深める。 	

重点取組分野	取組目標	具体的取組
確かな学力	子どもの心を揺さぶる教材・教師の関わりを工夫し、自ら考え本気で語る授業を展開して、思考力・表現力を高める。	①生活科・社会科を核として、自ら考え本気で語り合う授業の工夫 ②子どもの心を揺さぶる教材開発と教師の関わり工夫 ③子どもの学習意欲を高めたり、個の発想や成果を交流したりする教室環境・校内環境づくり ④指導体制、学習集団、学習活動の多様化 ⑤指導と評価の一体化の推進、評価の共有化
豊かな心	子ども間、子ども教師間の「傾聴」を大切に、かかわり合う活動を多様に設定して、自他の思いを尊重しようとする態度を育てる。	①全教育活動での、教職員による「傾聴」の積極垂範と児童への指導 ②生活週間を核とした全校的な取組と、人権意識向上に向けた日常的取組の工夫 ③たてわり活動の実践と「傾聴」「協働」の指導 ④道徳教科化を視野に入れた諸準備(学) ⑤情操教育としての、音楽朝会の一層の拡充(学)
健やかな体	全校で取り組む活動を多様に計画・実践し、心身の健康を保つ価値に気付かせるとともに、生活習慣改善と体力づくりに取り組む意欲を高める。	①体育関連行事、全校で取り組む活動の一層の充実 ②生活習慣改善、健康保持についての意識を高める全校的な取組の工夫、学校保健委員会の機能強化 ③全学年での食育授業の積極実施 ④あいさつの指導 ⑤危機回避能力を高める、避難訓練時の指導内容の整備
協働する児童指導	子ども同士のかかわり合う姿を丁寧に見取り、個や集団への適時・適切な指導に努めて、安心できる居場所をつくる。	①チーム対応力向上のための情報の共有化 ②発達段階に応じた、学級を超えた複数指導体制の工夫と日常化 ③児童指導、保護者対応に際しての、専任、学年連携の一層の充実、ケース会議での方針の共有と複数対応の徹底 ④児童指導、保護者対応についての研修の推進 ⑤障害者特性理解のための研修実施・資料提供
広がるつながり	地域の材を生かした学習の充実と、地域行事への協力・参加に努めて、子どもと共に中田のまちへの愛着を深める。	①各学年に応じた、地域の文化や自然、人より豊かにかかわる教材・単元開発(学) ②地域ボランティアとの連携のあり方・校内体制の継続検討・整備 ③地域各種行事への教職員の積極協力・参加、児童への参加勧奨
いじめへの対応	いじめ防止、人権教育に関する教師の感性と指導力の向上に努め、組織的な対応力を高めて早期発見・解決を実現する。	①「傾聴」による児童の声の聴取と細やかな行動観察 ②いじめ防止、児童理解等に関する研修の実施 ③道徳、たてわり活動での感性と情操の陶冶
人材育成・組織運営	「外で学び、うちで広げる(ツパメ大作戦)」をキーワードとして、教材研・年次研修等の既存のフレームワークを活用した研修を拡充し、授業力・指導力の向上を図る。(OJT事業推進校)	①「教材研」を活用した、協働での授業づくり ②重点研究、年次研修、メンターチームの授業公開の機会の活用 ③市研・区研での積極的な学びと校内での情報発信 ④校外の公開授業、研究発表等への積極参加促進 ⑤校内研修の工夫・自己研修の取組 ⑥職員室業務アシスタントの活用による業務改善

