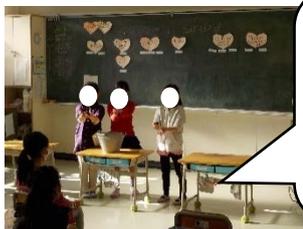


かがやきウィーク特集

1月18日(月)～22日(金)を「かがやきウィーク」として、生活科・総合的な学習の時間の学習の過程や成果をペア学年同士で発表し合いました。



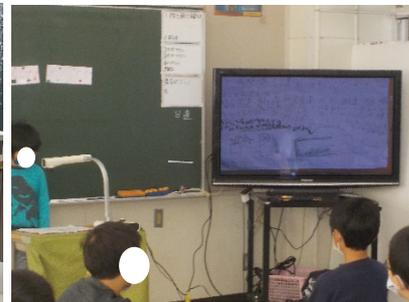
1年生は楽しかった「わくわく」や、できるようになった「ぐんぐん」をテーマに発表しました。どうしたら自分の「わくわく・ぐんぐん」が伝わるか考え、発表の仕方を工夫しました。

わたしは、「ゆびあみ」のげきをしました。6ねんせいがたくさんはくしゅをしてくれて、うれしかったです。

1年

ぼくは、バッタをはじめてさわったことをはっぴょうしました。きんちょうしたけれど、じょうずにはっぴょうできました。

1年



永田台のまちのことについてクイズにしました。聞いてくれた4年生が「もっとまちの様子を見たい」と思えるように楽しくゆっくり発表しました。

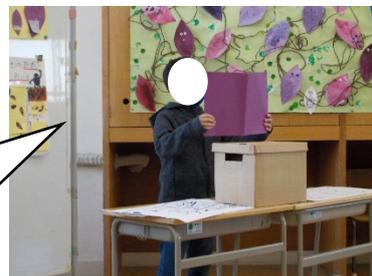
2年

2年生は、「元気で やさしい レベルアップしたわたしたち」をテーマに生活科で学習した野菜・昆虫・街・おもちゃ作りについて発表しました。

発表の時に前を見て発表したり、自分の番になったらすぐに立ったり、自分のレジ係もできました。なによりもお客さんが喜んでくれたのがとてもうれしかったです。3年

さつまいもの栄養について、しっかりと大きな声で発表することができました。発表を聞いてくれたたくさんの人たちがほめてくれて、とてもうれしかったです。5年

4・5組は、(アトリエ・よもばん・さつまいも・あそび)の4グループに分かれて、これまで学習してきたことを発表しました。



ひびが入らないでうまく焼けたやきものを、たくさんの人に伝えられてよかったです。5年生を前にして緊張したけれど、しっかりと練習したから、大きな声で発表できました。発表の仕方、まだ直せるところがあるので、次はもっと上手に発表したいです。 3年



3年生は、焼き物や染め物を体験し、実物を見せたり、クイズを出したりして、自分の思いや考えを伝えました。



「はっきり聞こえた」と言われてうれしかったし、みんなできょう力し合えて楽しかったです。次はもっともつと伝わるように、ジェスチャーとかをつけてやってみたいです。5年2組は写真通りのはいくを作っていて、すごいなと思いました。 3年



ゆっくり分かりやすく説明するのがとても大事だということが分かりました。2年生も「木のことがよく分かった!」と言ってくれたのでよかったです。これからも2年生にたくさん木のことを知ってもらいたいな、と考えています。 4年

4年生は、発表の仕方を工夫しました。1組は「樹木ツアー」を開催し、2組は体験を交えて「竹の魅力」を伝える発表をしました。

かがやき祭では、2年生に竹のことをよく知ってもらうことができました。2年生に書いてもらった感想を見ると、「〇〇がすごかったです。」「〇〇が竹で作れるなんて初めて知りました。」などいろいろな感想を書いてもらったので、うれしかったです。これからももっと竹のよさをいろんな人に教えたいです。 4年



5年生は「地域の方を笑顔に！元気にしたい!」とプロジェクションマッピングの活動を紹介したり、フォト俳句を発表したりしました。

緊張したけれど、しっかりできて3年生の思い出に残るかがやき祭になったかなと思いました。かがやき祭は終わったけど、これから映像をどんどん作って、もっといい発表をしたいです。 5年



自分は、3年生にフォト十七音で気持ちや思いを伝えました。楽しそうに聞いてくれました。「やってみたい。」と感想をもらったのでよかったです。かがやき祭楽しかったです。 5年

1年生に、ショートコースの良い所などを詳しく教えることができよかったです。また、永田台マラソンのパンフレットを渡すと、1年生が笑顔になってくれたから嬉しかったです。 6年



演奏もミスすることなく本気で演奏することができたので、自分は大成功しました。クラス全体としても、いつもより音がそろっていたり迫力が上がっていたりしたのでよかったです。 6年

6年生は、「永田台の地域の皆さんに笑顔になってもらいたい」という思いから1組は「マラソンコース」を紹介し、2組は「和太鼓でソーラン節」を演奏しました。

