



# 学校だより

年度末号  
令和5年3月23日

1年間ありがとうございました。来年度4月中旬までの予定です。3月23日現在の予定ですので、変更する場合があります。詳しくは、4月に発行される学校だより等をご覧ください。

月	火	水	木	金
<b>3</b> 春季休業	<b>4</b> 春季休業	<b>5</b> 春季休業 入学式準備 新6年 9:00~10:30	<b>6</b> 春季休業 始業式の登校時間 在校生(新2~6年) 8:10~8:20	<b>7</b> 始業式・着任式・ 入学式 アレルギー面談
<b>10</b> ながた安心安全週間 (1・2・6年集団登校)※ 教科書配付 短縮授業(4時間) 12:10 下校 アレルギー面談	<b>11</b> ながた安心安全週間 (1・2・6年集団登校)※ 朝会 身体計測6年 短縮授業(4時間) 12:10 下校 アレルギー面談	<b>12</b> ながた安心安全週間 (1・2・6年集団登校)※ 身体計測5年 短縮授業(4時間) 12:10 下校 アレルギー面談	<b>13</b> 身体計測4年 給食開始 委員会活動①(5校時) 1~4年 13:25 下校 5.6年 14:35 下校	<b>14</b> 身体計測3年 全国学力学習状況調査オンラインアンケート6年 懇談会のため、全校 4時間授業 13:25 下校

※年度始めの「ながた安心安全週間」の集団登校は、1・2・6年生のみ、10日・11日・12日の三日間で行います。

### 来年度の懇談会について

4月14日(金)に学年懇談会を行います。保護者の皆様にはご来校いただき、対面形式でお話ししたいと考えています。低・高学年での時差開催を予定していますが、開始時間等詳細については4月に改めてお知らせしますので、ご確認ください。

### 令和5年度のPTA活動委員について

4月25日(火)にPTA第1回常任委員会があります。令和5年度活動委員の皆様にお集まりいただき、体育館にて所属する部会(学年部、保健部、広報部)を決めますのでよろしくお願いいたします。

### メール配信の登録削除について

個人情報保護のため、現在登録いただいているメール配信の全てのアドレスの削除を行います。6年生は3月31日までに、在校生は4月6日までに削除を行います。1~5年生は、始業式に持ち帰る手紙をご覧ください、新しくメール配信の登録をお願いいたします。なお、メール配信ができない期間に行事などの変更がございましたら、学校ホームページでお知らせします。よろしくお願いいたします。

### 児童調査票・児童保健調査票について

上記2つの調査票につきまして、次年度に向けて書き直し及び加筆修正をお願いします。

児童調査票は新しい用紙に、保健調査票は元々の紙に、それぞれご記入ください。

新年度4月10日(月)~12日(水)の間に、水色の封筒に入れて、**新任**にご提出ください。

### <~夏休みまでの主な行事予定>

4月21日(金) 24日(月) 28日(金) 5月1日(月) 2日(火) 家庭訪問  
5月9日(火) 4年・上郷宿泊体験学習説明会  
5月20日(土) 土曜授業参観 22日(月) 振替休日  
5月23日(火) 5年・御殿場宿泊体験学習説明会  
5月28日(日)・29日(月) 4年・上郷宿泊体験学習/30日(火) 4年振替休日  
6月5日(月) 6年・日光修学旅行説明会  
6月13日(火)・14日(水) 5年・御殿場宿泊体験学習/15日(水) 5年3校時~登校  
6月29日(木)・30日(金) 6年・日光修学旅行  
7月3日(月) 4日(火) 7日(金) 10日(月) 11日(火) 個人面談  
19日(水) 給食終了 21日(金)~8月25日(金) 夏季休業

令和5年度 こんなところが変わります。

アフターコロナ

### 【1】登校時刻が変わります。

これまで密を避けるために学年ごとの時差登校を行ってきましたが、従来通りの全校一斉登校に戻ります。

登校時刻は、朝8時10分~20分

8時25分には朝会や集会、朝学習、読書タイムなどが始まります。8時25分までに教室に着いていないと遅刻となってしまいますので、間に合うよう登校してください。

### 【2】時間割(日課表)が変わります。

上記の登校時刻に合わせて時程が少しずつ変わります。詳しくは4月に配付する「日課表(令和5年度)」をご覧ください。

### 【3】健康観察および欠席連絡の方法が変わります。

#### ①健康観察の終了

ロイロノートを使った毎朝の健康観察(検温と健康状態の送信)を終了いたします。(※【6】)

#### ②欠席等連絡の変更

これまでロイロノートまたはマチコミメールで欠席の連絡をいただいていたのですが、上記①やマチコミメールの仕様変更に伴い、**欠席等の連絡方法を見直しました。**

令和5年度は「**Google フォーム**」を使って欠席等の連絡をお願いします。4月上旬の運用開始に向け準備を進めていますので、それまでは連絡帳や電話で欠席等のご連絡をください。

### 【4】マスク着用の考え方が変わります。

4月1日より、「学校教育活動の実施に当たっては、**マスクの着用を求めないことを基本とする**」となりました。詳細は別紙となりますが、**マスクの着脱は個人の主体的な選択を尊重し、学校や教職員がマスクの着脱を強いることはありません。**また、マスクの有無による差別・偏見がないよう丁寧に指導していきます。

### 【5】休み時間の校庭の使い方が変わります。

これまで密を避ける観点から、校庭を使用できる学年を制限してきました。令和5年度からは**全学年が校庭を使用できるようにします。**久しぶりに全校児童が校庭に出ますので安全面を考慮し、**ボールの限定使用など、遊び方にルールを設けます。**

### 【6】児童のGoogleアカウントの運用ルールが変わります。

現在、児童一人ひとりに付与しているGoogleアカウント(〇〇〇@edu.city.yokohama.jp)を、家庭と学校の連絡にも使用してきました(※【3】の①)が、令和5年からは**児童本人の教育活動のみに利用することとなります。**

つきましては、原則、**保護者のデバイス(スマホやタブレットなど)から児童のGoogleアカウントを使用してロイロノートにログインすることができなくなります。**ご了承ください。

#### <経緯>

Googleのセキュリティーポリシーにより、保護者が自らの端末(スマホ等)で児童のGoogleアカウントでログインした後に、児童が学校で端末(学校ipad)にログインできなくなるという問題が市内で生じ、学校での教育活動に支障が出たため。

# 令和4年度 学校評価アンケート

## ①児童による学校評価「私がつけた学校のあゆみ」の集計結果

低学年（1～3年）と高学年（4～6年）で分かれています。

### 【高学年】

A よく当てはまる B やや当てはまる C あまり当てはまらない D ぜんぜん当てはまらない

	A	B	C	D
1 学校生活は楽しい。	49%	39%	8%	4%
2 友達どうし、お互いに優しく、親切である。	54%	39%	6%	1%
3 クラスのみんなは、学校のまきりやマナーを守って生活している。	18%	63%	16%	3%
4 授業は分かりやすい。	55%	40%	3%	2%
5 先生達は、努力したことやがんばったことについて認めている。	60%	33%	6%	1%
6 先生達は、わたしたちが困っていることについて、いつでも相談にのっている。	62%	29%	6%	3%
7 「命の大切さ」や「人としての権利」について学習している。	69%	27%	3%	1%
8 環境や自然について学習している。	65%	30%	4%	1%
9 授業では分かりやすく話したり、友達の考えを聞こうとしたりしている。	54%	41%	4%	1%
10 外国語・YICAや国際理解教室では、進んでコミュニケーション（伝え合うこと）を楽しんでいる。	56%	35%	8%	1%
11 授業でipadなどいろいろなICT機器を使うことがある。	71%	24%	3%	2%
12 学校行事（運動会・遠足・宿泊体験学習など）は楽しい。	87%	11%	1%	1%
13 クラブ活動やなかよしペア活動では、ちがう学年の友達と楽しく活動することができている。	72%	25%	2%	1%
14 ひなくん練で、地震や火事が起きたときや不審者が現れたときに、どのようにしたらよいか学習している。	78%	21%	1%	0%
15 学校で使う道具をみんなは大事に使っている。	60%	36%	4%	0%
16 学援隊や地域のひと、進んであいさつしている。	72%	22%	5%	1%
17 相手や周りの人が聞いていて気持ちのよい言葉をつかうことができている。	42%	49%	7%	2%

高学年は、ほとんどの項目でA「よく当てはまる」とB「やや当てはまる」の合計が90%を超えていることから、概ね学校生活に満足している様子が見える。その中で、項目3「学校のまきりやマナー」についての評価が高くない。コロナ対策の意識、教室で静かに過ごさなくてはならない窮屈感などから、決まりやマナーを守り切れていないと判断する子ども達が多かったのではないかと感じる。来年度は子どもたちが自分自身の行動を肯定的に捉えられるような声かけを重視していきたい。また、項目2と17についても配慮していく。子ども同士の関係性づくりを学校全体で支援していきたい。

### 【低学年】

A よく当てはまる B やや当てはまる C あまり当てはまらない D ぜんぜん当てはまらない

	A	B	C	D
1 わたしは、学校はたのしいとおもう。	76%	21%	2%	1%
2 みんなは、友だちにやさしくしている。	53%	44%	2%	1%
3 クラスのみんなは、学校のまきりややくそくをまもっている。	40%	50%	9%	1%
4 先生は、べんきょうを分かりやすく教えている。	86%	13%	1%	0%
5 先生は、がんばったことをほめてくれる。	80%	19%	1%	0%
6 先生たちは、友だちがこまった時に話を聞いている。	88%	11%	1%	0%
7 「あいてのきもち」や「命の大切さ」について考えるべんきょうをしている。	65%	33%	1%	1%
8 花や木、生き物、川や海、山などのしげんを大切に勉強をしている。	71%	27%	1%	1%
9 じゅぎょうでは、友だちに分かりやすく話したり、友だちの考えを聞いていたりしている。	70%	28%	1%	1%
10 YICAでは、すすんでえいごを言ったり、ゲームをしたりして楽しんでいる。	74%	20%	3%	3%
11 じゅぎょうでipadなどを使うことがある。	76%	23%	1%	0%
12 学校の行事は楽しい。（運動会・遠足など）	88%	11%	1%	0%
13 なかよしペア活動では、ちがう学年のお兄さんお姉さんと楽しく活動することができている。	81%	17%	2%	0%
14 ひなくん練で、地しんや火事が起きたときや不審者が現れたときに、どのようにしたらよいかわかっている。	85%	15%	0%	0%
15 学校で使う道具を大事にしている。	82%	17%	1%	0%
16 学援隊の人や永田のまちの人に、すすんであいさつしている。	78%	18%	2%	2%
17 相手や周りの人が聞いていて気持ちのよい言葉をつかうことができる。	62%	36%	2%	0%

低学年も、高学年と同様な傾向にある。全ての項目でA「よく当てはまる」とB「やや当てはまる」の合計が90%を超えていることから、概ね学校生活に満足している様子が見える。また、項目3も高学年ほどではないが、AよりBに偏る傾向にあり、決まりやマナーを守り切れていない、自信をもてない様子が見える。「君たちは頑張っているよ。」と価値づける声かけを続けていきたい。

## ②保護者による学校評価アンケートの集計結果（家庭数 439 回答数 203 回答率 46.2%）

A そう思う B ややそう思う C どちらともいえない D あまりそう思わない E 全くそう思わない

	A	B	C	D	E
1 お子さんは、学校生活を楽しんでいる。	55%	35%	6%	3%	1%
2 学校は、進んであいさつできる子を育てている。	43%	38%	15%	3%	0%
3 学校は、積極的に授業に取り組むことができる子を育てている。	30%	48%	20%	1%	1%
4 学校は、基礎・基本の定着を図っている。（分かりやすい授業に努めている。）	37%	46%	14%	3%	0%
5 学校は、互いを思いやる気持ちを育み、豊かな人間関係を築けるようにしている。	32%	46%	19%	2%	1%
6 学校は、健康・体力の保持増進を図っている。	31%	43%	25%	1%	0%
7 学校は、どの児童にとっても安全・安心で学びやすい環境づくりに取り組んでいる。	33%	45%	18%	3%	1%
8 学校は、交通事故、地震などの災害から児童の安全を守るために安全教育の充実を図っている。また、安全対策を推進している。（例：避難訓練、はまっこ交通安全教室、学援隊、PTAの登下校の見守り活動など）	59%	34%	6%	1%	0%
9 学校は、地域、保護者との連携を図り、開かれた学校づくりに努めている。	43%	43%	12%	2%	0%
10 学校は、児童理解に努めるとともに、いじめの予防・早期発見・早期対応に迅速かつ組織的に取り組んでいる。（例：児童支援専任を中心とした対応、生活アンケートの実施など）	26%	34%	32%	7%	1%
11 学校は、授業でipadなどいろいろなICT機器の活用を努めている。また、学校のデジタル化を進めている。	45%	39%	13%	3%	0%

A「そう思う」とB「ややそう思う」の合計が80%以上の項目が6項目、80%以下が5項目となっている。特に、項目10「児童理解・いじめの予防、早期発見、早期対応」についてA・B合わせて60%と11項目中で一番低く、また、C「どちらともいえない」が32%もある。同様に、項目3「積極的に授業に取り組む子」項目5「豊かな人間関係」項目7「安全・安心で学びやすい環境づくり」についても厳しい評価をいただいている。学校全体をあげて、さらに子どもたちの人間関係や様子に敏感に反応し、誰もが安心して登校できる永田小学校にしていきたい。最後に、次年度の回答率をさらに上げていくにはどのような方法で周知していくかも検討していきたい。

### 保護者アンケート自由記述欄より一部抜粋

○自由記述欄には、児童の様子や、地域・学援隊、そして我々教職員の取り組みに対し、多くのお褒めのコメントをいただきました。

上の学年の子が下の学年の子にやさしい。
みんなとても素直で、とても優しい子が多い印象です。
高学年がしっかりと、自分の役割や低学年のお世話ができており、とても頼もしいです。
毎日の見守り活動、学援隊さん、挨拶運動などとても素晴らしいと思います。
地域との繋がりを大切にしている。
担任の先生も校長先生もとても親身に子供を見てくださっていると思います。
校長先生との距離が近くとても良い。校門で毎朝挨拶をしてくれて、喋りかけやすいと子供達が言っている。
お手紙のペーパーレス化が他の学校より進んでいると思います。
永田小通信により、学校での出来事が分かるようになっているのでありがたいです。
ロイロのおかげで保護者の負担がかなり改善されたと思う。
運動会や授業参観等入れ替え制を取り入れているのがとても良かった。空いていてとても見やすかった。

○いただいたご意見について、いくつかご回答させていただきます。また、すべてのご意見を真摯に受け止め、次年度に生かしていきたいと思っています。

「入学説明会の冊子が分かりにくい、矛盾点があった。」という指摘をいただきました。次の新入生のために読み直し、分かりやすいもの・時代や保護者のニーズに合ったものにしていきたいと思っています。

「オレンジコースの通学路の斜面が心配だ」というご意見をいただきました。ごもっともだと思います。本校としても長年の懸案事項として、擁壁工事に向け、地権者、地域自治会、行政、校外委員、学校と協議を続けております。「がけ崩れ」という見えない不安・「自動車事故」という見える不安、双方を踏まえて通学路について考えていきます。