令和５年９月２８日

保護者様
地域の皆様

横浜市立永野小学校
校長　　鵜飼　数夫

全国学力・学習状況調査結果（6 年）についてのお知らせ

日頃より本校の教育活動にご理解・ご協力いただき、誠にありがとうございます。

今年の４月に、６年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査の結果がまとまりましたので、概要と本校における分析についてご報告させていただきます。

＜教科別学習状況調査結果＞「平均正答率（%）」

	国語	算数
永野小	**72**	**69**
全国（公立）	67.2	62.5
神奈川県（公立）	66	63
全国との差	約＋５	約＋７

全国との差を比べると、国語は約 5%、算数は約 7%上回る結果となりました。

問題別調査結果（問題の種類別に正答率を表しています。）

国語

分類		区分	対象問題数（問）	永野	平均正答率(%) 神奈川県（公立）	全国（公立）
全体			14	72	66	67.2
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	73.8	70.1	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	69.9	64.3	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0			
	思考力、判断力、表現力等	A　話すこと・聞くこと	3	82.2	70.4	72.6
		B　書くこと	1	25.2	25.6	26.7
		C　読むこと	3	77.3	70.4	71.2
評価の観点		知識・技能	7	72.7	68.5	68.9
		思考・判断・表現	7	72.0	64.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式		選択式	9	79.0	73.4	73.6
		短答式	2	64.1	61.2	62.7
		記述式	3	57.9	48.2	51.1

算数

分類	区分	対象問題数（問）	永野	平均正答率(%) 神奈川県（公立）	全国（公立）
全体		16	69	63	62.5
学習指導要領の領域	A　数と計算	6	73.5	67.1	67.3
	B　図形	4	54.9	50.0	48.2
	C　測定	0			
	C　変化と関係	4	77.9	72.3	70.9
	D　データの活用	3	69.3	65.2	65.5
評価の観点	知識・技能	9	72.9	67.8	67.2
	思考・判断・表現	7	62.8	57.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式	選択式	5	65.6	59.2	57.7
	短答式	7	79.3	74.8	74.7
	記述式	4	53.2	47.8	47.3

＜生活習慣・学習習慣（質問紙調査結果）＞「平均（%）」（一部抜粋）

質問項目	**永野小**	全国
家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。（学校の授業の予習や復習を含む）（当てはまる・どちらかといえば当てはまる）	**81.1**	70.7
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強しますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）（２時間以上）	**37.8**	25.6
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）（１時間以上）	**15.1**	19.1
学習の中で PC・タブレットなどの ICT 機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。（役に立つと思う・どちらかといえば役に立つと思う）	**95.3**	95.1
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどの ICT 機器を、勉強のために使っていますか。（遊びなどの目的に使う時間は除く）（２時間以上、）	**6.6**	6.8
将来の夢や目標を持っていますか。（当てはまる・どちらかといえば当てはまる）	**85.8**	81.5
国語の勉強は好きですか。（当てはまる・どちらかといえば当てはまる）	**67.9**	61.5
国語の勉強は大切だと思いますか。（当てはまる・どちらかといえば当てはまる）	**98.2**	94.2
算数の勉強は好きですか。（当てはまる・どちらかといえば当てはまる）	**69.8**	61.4
算数の勉強は大切だと思いますか。（当てはまる・どちらかといえば当てはまる）	**95.3**	94.2
英語の勉強は好きですか。（当てはまる・どちらかといえば当てはまる）	**83.1**	69.3
英語の勉強は大切だと思いますか。（当てはまる・どちらかといえば当てはまる）	**96.2**	91.3

＜調査結果を踏まえて＞

○国語科・算数科ともに全国平均を上回る結果となった。生活習慣・学習習慣の調査結果からも、学習に対して前向きな児童が全国の平均を上回っている。引き続き、学習に意欲的に取り組むことができるよう授業改善をするとともに、さらに高められるようにしていきたい。

○学習時には、自分で計画を立てて取り組む児童が多い。自分の目標を明確にしていることができている。物事に対して順序立てて取り組む力がついているように感じる。

○読書の時間は、全国平均と比べて低い数値となった。学校でも読書の時間を確保し、本を読むことの楽しさや新たな知識を得られることなど、読書のよさを感じられるようにしたい。また、家庭とも連携を図り、読書のよさを伝えられるようにしたい。

○ＩＣＴの活用については、今年度は新たに宿題での ICT 活用を取り入れている。しかし、どの教科においてもさらに活用しやすい環境を整え、学習のツールとして子どもたちが必要感を感じられるようにしていきたい。