

平成29年度 全国学力・学習状況調査の分析

平成29年4月18日に6年生で実施された、平成29年度全国学力・学習状況調査について、本校における分析についてご報告させていただきます。それぞれの教科の具体的な改善策については、5月30日に配付しました横浜市学力・学習状況調査の分析の通りです。

お気付きの点・ご質問などございましたら、各担任までご連絡ください。

<教科別学習状況調査結果> 「平均正答率 (%)」

	国語A	国語B	算数A	算数B
全国	74.8	57.5	78.6	45.9
永野小	73.0	57.0	77.0	46.0
全国との差	-1.8	-0.5	-1.6	+0.1

全国の正答率と比較して結果に特徴のある問題

国語A（主として知識・理解に関すること）

全国より正答率が大きく上回った問題

- ・目的に応じて、文章の中から必要な情報を見つけて読む。
- ・古文における言葉の響きやリズムを楽しみながら読む。

全国と同様に課題のある問題

- ・手紙の構成を理解し、後付けを書く。
- ・俳句の情景を捉える。

国語B（主として知識を活用すること）

全国より正答率が大きく上回った問題

- ・目的や意図に応じ、必要な内容を整理して書く。

全国と同様に課題のある問題

- ・自分の考えを広げたり深めたりするための発言の意図を捉える。

算数A（主として知識・理解に関すること）

全国より正答率が大きく上回った問題

- ・1より小さい小数をかける乗法の問題場面を理解し、数量の関係を数直線に表すことができる。

全国と同様に課題のある問題

- ・加法と乗法の混合した整数と小数の計算をすることができる。
- ・資料から、二次元表の合計欄に入る数を求めることができる。

算数B（主として知識を活用すること）

全国より正答率が大きく上回った問題

- ・示された式の中の数の意味を、表と関連付けながら正しく解釈し、それを記述できる。

全国と同様に課題のある問題

- ・身近なものに置き換えた基準量と割合を基に、比較量を判断し、その判断の理由を記述できる。

＜生活習慣・学習習慣（質問紙調査結果）＞ 「平均（％）」

質問項目	永野小	全国
友達の前で考えや意見を発表することは得意ですか。 （当てはまる・どちらかといえば当てはまる割合）	60.2	52.2
自分には、よいところがあると思いますか。 （当てはまる・どちらかといえば当てはまる割合）	86.8	77.9
将来の夢や目標をもっていますか。 （当てはまる・どちらかといえば当てはまる割合）	92.8	85.9
授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか。 （している・どちらかといえばしている割合）	92.9	82.8
普段（平日）、1日にどれくらいの時間、携帯電話はスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。（2時間以上の割合）	5.1	12.0
学校以外の授業時間以外に、普段（平日）、1日にどれくらいの時間勉強しますか（塾や家庭教師も含む）。（1時間以上の割合）	63.3	64.1
携帯電話やスマートフォンを持っていて、使い方について家の人と約束したことを守っていますか。（きちんと守っている・だいたい守っている割合）	57.2	48.7
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。 （している・どちらかといえばしている割合）	72.4	64.5
家で、学校の宿題をしていますか。（している・どちらかといえばしている割合）	100	97.9
家で、授業の予習をしていますか。（している・どちらかといえばしている）	55.1	41.0
家で、授業の復習をしていますか。（している・どちらかといえばしている）	53.0	53.8
学校に行くのは楽しいと思いますか。 （そう思う・どちらかといえばそう思う割合）	94.9	86.3
学級みんなで協力して何かをやり遂げ、嬉しかったことはありますか。 （当てはまる・どちらかといえば当てはまる割合）	96.9	87.8
地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか。（当てはまる・どちらかといえば当てはまる割合）	56.1	43.3
外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか。（当てはまる・どちらかといえば当てはまる割合）	92.9	70.4

＜生活習慣・学習習慣を全国平均と比べて＞

- 自分の考えを表現することに積極的な子どもや、自分自身のよいところを認めている子どもが多い。
- 学校で学んだことを積極的に生活に生かしていこうという意欲をもっている子どもが多い。
- 平日、長時間インターネットをしている子どもは少ない。
- 携帯電話やスマートフォンを持っている子どもが多く、使い方についての約束を守っている子どもも多い。
- 家で、学校の授業の予習をしている子どもは多いが、復習をしている子どもはやや少ない。
- 平日、学校以外で1時間以上勉強をしている児童がやや少ない。
- 学校が楽しいと感じている子どもが多く、みんなで何かをすることが好きであることが分かる。