

## 1年生 11月14日ふれあいの日までの流れ



公園へ行きました。

公園まで町探検へ行き、色々な秋を探しました。

どんぐりや松ぼっくりを見つけて、ふれあいの日を使うことにしました。

発表原稿を作りました。

活動したことを振り返り、発表するために原稿を書きました。



看板作り

どんな活動をしているのかわかるように、色々な看板を作って机に掛けました。

ふれあいの日当日

当日は、活動を発表し、発表が終わると、作ったものを見てもらったり、一緒に遊んだりしました。



## 2年生の生活の学習

学校探検



野菜の苗



春探し



町探検



今までの生活の学習で  
何をできるかな・・・!?

春、夏も季節のものをさがした  
よ。

秋祭りをひらこう!!

# にじとおいの秋まつり

いらなくなったものを使って  
遊びが作れないかな?

秋を感じてもらいたいから  
どんぐりを使おう!

ゲームを作って遊ぶと  
おもしろいよ!

いもほりであまった『つる』は  
つかえないな??

作るのが楽しい!  
みんなにも作ってほしい。

昇降口に、桜の木の幹が  
あまっていたよ!

## 11月14日(土) 学習発表会当日

～活動の様子～



3年生は、社会科の「まち探検」を通して見つけた「大丸遺跡」を基に、取り組みました。

竪穴式住居の模型を3階ホールに作りました。



服装や食事について実際作ったり、調べたりしたことを発表しました。



土器作りをしたことを、体験コーナーを作り発表しました。

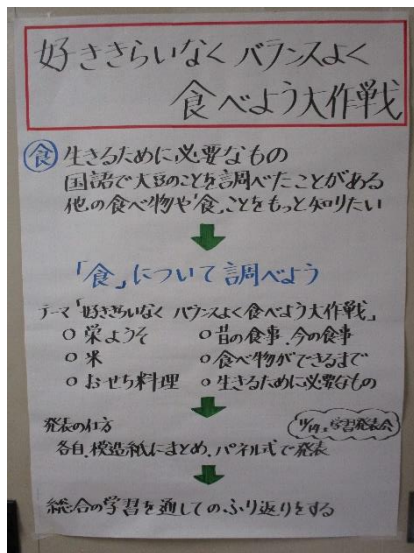


2015年11月14日(土) 学習発表会 4年



4年生は、  
「好ききらいなく  
バランスよく食べよう  
大作戦！」

このテーマのもと、「食」について、  
各自が興味関心のある内容について調べ、  
模造紙にまとめました。



一生懸命、本やインターネットを使って  
調べました。家の人や他学年の人、地域の  
人に分かりやすく、食の大切さについて  
伝えました。



2015年11月14日（土） 学習発表会

5年生では毎日食べている「お米」について調べました。調べるにあたり  
様々な疑問が出てきました。

お米の種類ってなんだろう...  
コシヒカリは聞いたことある  
けど...

お米っていつごろから作られ  
ているのかな？

疑問

機械がない時代はどうやって  
お米を作っていたのかな？

お米を作っている人はどんなこ  
とに苦労しているのかな？

調べてみて分かったことを発表しよう！

## 米米ワールド

# お米のひみつお伝えします！



自分たちで調べ、自分たちでまとめ、当日は自分たちで発表  
をするという大きな経験をしました。また、もみすり体験を  
通して、より一層お米作りの大変さを理解することができま  
した。



11月14日（土） ふれあいの日 学習発表会

6年生は、社会科の学習で歴史について関心を高めました。そこで、現代にも受け継がれている古典文学や伝統文化などに視野を広げ、調べたり、発表したり、体験してもらったりすることを通して、学習を深めることにしました。

テーマは「歴史の箱」。  
それぞれのグループに分かれて  
計画を立てました。



各自でスライドショーを作成し、画像や文字を効果的に活用。



江戸時代の「もったいない」の心を劇で表現。水墨画は体験コーナーを設置。



閉会式では、『ビリーブ』の全体合唱  
で式と伴奏を担当しました。

行事を通してまた一つ成長した様子が見られました。



11月14日（土） ふれあいの日 学習発表会

3組では、「たのしい めいろプラバン 3くみ店」をひらきました。  
めいろを通り抜けられた人が、自分の好きなプラバンを作ることができます。



当日は、案内係やプラバンのお渡し係りなど、子ども達は自分の担当を一生懸命行いました。



お客さんがたくさん来てくれて、3組のみんなはとても嬉しそうでした！

