



# すまいる



令和5年8月31日  
第1学年 学年だより  
横浜市立師岡小学校

9月号

## ◇子どもたちの明るく元気な笑顔が戻ってきました◇

長い夏休みも終わり、1年生の元気な声に戻ってきました。久々の再会に笑顔がこぼれたり、楽しかった夏休みの思い出を話したりする様子が見られました。夏休みならではの体験をし、どの子どももずいぶん成長したように感じられます。まだまだ暑い日が続きます。健康面や安産面に気を付けながら充実した学校生活を送っていきたいと思います。今後ともご支援ご協力をお願いします。

### ★教科書の配布について

9/1(金)に国語(下)、生活(下)、図工(1・2下)の教科書を配布いたします。

国語は(上)が終わってから使用します。生活、図工の新しい教科書は、2年生になってから使用しますので、大切に保管してください。

### 《 9月の学習予定 》



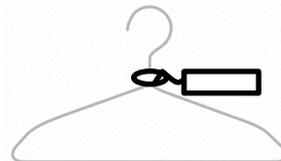
教科	学習予定	持ち物など
こくご	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おむすびころりん</li> <li>・こえに だして よもう</li> <li>・ききたいな、ともだちの はなし</li> <li>・たのしいな、ことば あそび ・やくそく</li> <li>・かたかなを みつけよう ・うみの かくれんぼ</li> </ul>	教科書・ノート 水書ペン(名前を記入後、学校保管)
さんすう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・10よりおおきいかず ・わかりやすくせいりしよう</li> <li>・なんじ なんじはん</li> <li>・3つのかずのけいさん</li> </ul>	教科書・ノート けいさんカード
せいかつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さかせたいな わたしの はな</li> <li>・いきものと なかよし</li> <li>・なつだとびだそう</li> </ul>	教科書 2ページ目の生活科のもちものをご覧ください。
おんがく	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どれみと なかよし</li> </ul>	教科書 鍵盤ハーモニカ(購入者)・吹き口 吹き口入れ・タオル
ずこう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カラフルいろみず ・いろいろなかたちのかみから</li> <li>・ひらひらゆれて</li> </ul>	2ページ目の図工のもちものをご覧ください。
たいいく	<ul style="list-style-type: none"> <li>・からだほぐしうんどう</li> <li>・マットあそび ・おにあそび</li> </ul>	体育着・赤白帽子(タオルや肌着) 水筒
どうとく	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんな だれかに</li> <li>・ぼくの しごと ・ときどき どっきんぐ</li> <li>・ぼくと シャオミン</li> </ul>	
がいこくご	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これなあに?~なかまをみつけよう</li> </ul>	

## 《お知らせとお願い》

### ○図工のもちもの

☆P28、29 「カラフルいろみず」では、ペットボトル（500mL以下のサイズで、ふたがあるもの）などの透明の容器を3こ、用意してください。また、汚れてもよい服装で登校させてください。

☆P32、33「ひらひらゆれて」では、透明な袋（ビニール袋や傘袋）とハンガーや飾りに使うもの（色セロハン・紙テープ・リボン・セロテープ・油性ペン）などをご用意ください。スズランテープや紙は学校で用意します。ハンガーにはビニールテープなどを貼り、記名をお願いします。



### ○新しいノートについて

漢字の学習が始まったら、漢字ノートを配ります。ノートは見開き1ページで1文字練習します。右利きのお子さんは、左のページにお手本を貼って、右のページに書きます。左利きのお子さんは、右のページにお手本を貼って、左のページに書きます。

カタカナが終わり次第、漢字のノートが宿題になります。

### ○生活科のもちもの

持ってくる日にちは各クラスごとにお知らせいたします。それまで家で保管していただけますようお願いいたします。

#### ☆「さかせたいわたしのはな」

- ・アサガオの色水づくり・・・夏休み中に冷凍していただいたアサガオの花と、記名した保存用袋。（袋の中に花と水を入れて揉みます）
- ・アサガオのつるのリース作り・・・リースの飾りになる身近材料（リボン・モール・ビーズなど）、ボンド  
全員が粘れるのを待って、9月～10月頃に行います。

#### ☆「いきものとなかよし」

- ・P72、73 9月4日の週に学校で虫の探し方を学習します。その後、家の近くで見つけた虫を蓋ができる持ち運びしやすい容器に入れて、9月11日（月）に持たせてください。毎日持ち帰って世話をします。  
一週間程度飼育し、観察する予定です。エサなど飼育に必要なものは、お子さんと相談してご用意ください。

#### 【昆虫の例】

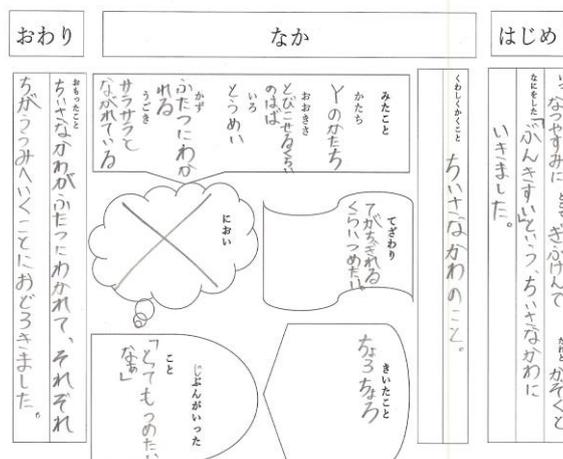
- ・ダンゴムシ・バッタ・カブトムシ・クワガタ・コオロギ・鈴虫・アリ・ミミズ・カマキリ・クモ
  - ・トカゲ・カミキリムシ・ゾウムシ・ヤモリ・カナヘビ等
- （生活を陸地とする虫が望ましいです。飛ぶもの、水中のものは不可）

### ○アサガオの植木鉢について

- ・まだご家庭で植木鉢をお持ちの方は、早急にお持ちください。

### ○国語の学習について

- ・夏休みに体験したことを詳しくスピーチする学習をします。そのため、右のようなプリントを国語の学習で行う予定です。  
空いているところは、一緒に思い出しながら埋めていただけるとありがたいです。  
（絵日記の内容を使用することも可能です）
- ・学習の最後には、タブレットで写真を見せながらスピーチをします  
話の中心に合わせた写真のご用意をお願いします。  
どのような写真が必要かは、お子さんを通じて、お知らせします。



時期が来たらタブレットを持ち帰り、写真を撮って学校に持ってきます。タブレットはホーム画面⇒カメラで撮影するか、端末によっては、エアードロップで送るなどしていただきますようお願いいたします。