



学校だより

10月号

～自分大好き 友だち大好き 共に学ぶ子 実践する子～
<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/morinodai/>



家庭での指導の大切さ

学校長 酒井 浩明

彼岸を過ぎ、厳しい夏から一転、秋雨前線の影響で肌寒い9月下旬を迎えています。

しかし、元気に子ども達は、**10月13日(土)の「森小ミラクルチャレンジ運動会」**に向けた練習に、一生懸命取り組んでいます。

さて、今年の9月は3連休が2回ありましたが、どのように過ごされましたでしょうか。

私は、映画館に行って、『スマホを落とすだけなのに』の予告編を見た際に、**再びスマホのことを考える機会を持ちました。**

翌週の校長研修会で、全国Webカウンセリング協会の方の話を聞きました。

この話は、**スマホやゲーム機上のチャットや掲示板などを使った犯罪やいじめに巻き込まれた、具体的な子どもや家族の話**などでした。

その中で、「**保護者が友達とのチャットにはまって、家族との会話が減り、悪い手本になっていませんか？**」「**フィルタリングがただの押し付けになっていませんか？あなたを大切に思っているから、フィルタリングをするという気持ちを伝えていますか？**」という保護者向けの具体的な言葉も教えていただきました。

研修会終了後、『スマホを落とすだけなのに』の原作本が有ることを知り、読んでみて改めてとても怖いと思いました。

話を聞き、本を読んで、感じたり考えたりしたことは、

- ・ ネット内に子ども等を狙っている大人もおり、写真などの個人情報などを載せることが、命につながる危険性をはらむこと
- ・ 子どもが(大人も)スマホを扱う難しさ
- ・ フィルタリングやパスワードをかけることがとても重要であること
- ・ 子どもが被害者や加害者にならないためには、学校での指導だけでは足りず、**家庭での指導と見守りが最も大切**であること

- ・ **各家庭で、スマホや携帯などを持っている子どもには、「他の人の写真や動画を撮らない」「写真や動画をネット上に公開しない」「他者の悪口や噂話を書かない」など、具体的な指導を、危険性とあわせて教える**必要があること
- ・ 大人も、自分の子どもの写真他を掲載する場合は、それが**将来もネット上に残ってしまう**ことを十分に考える必要があること
- ・ **保護者が家庭で子どもと十分に話をして、関係性をしっかりつくり、子どもの状況をつかんでいることが大切**であること
- ・ 子どもに**人との直接のコミュニケーション**を大切にさせ、**その力を身に付ける**必要性があること



<校舎裏のヒガンバナ>

- ・ 大人も、自分の子どもの写真他を掲載する場合は、それが**将来もネット上に残ってしまう**ことを十分に考える必要があること
- ・ **保護者が家庭で子どもと十分に話をして、関係性をしっかりつくり、子どもの状況をつかんでいることが大切**であること
- ・ 子どもに**人との直接のコミュニケーション**を大切にさせ、**その力を身に付ける**必要性があること

運動会は、保護者の方が写真や動画を撮られることも多いと思います。運動会の案内にも載せていますが、**撮った写真や動画には、お子さんだけでなく、他の児童も写っているはずで、ネット上に公開することのないよう**にお願いいたします。

学校では、精細ではない個人が特定できないような画像だけを載せるようにしています。

- 10月の生活目標は、
- ・ 力を合わせて楽しい運動会にしよう
 - ・ 目を大切にしよう
 - ・ 食事の前後の上手な過ごし方を工夫しよう
- です。

10月の行事予定

日	曜日	児童活動・行事
1	月	朝会なし
2	火	ふれあいタイム④ (2校時：運動会用) 学校カウンセラー(AM)
3	水	音楽集会(運動会の歌)
4	木	集会+全体練習 委員会(運動会用)
5	金	前期終業式 *後期学校納入金引き落とし日
6	土	台村森のふれあいまつり
7	日	寺山町まつり
8	月	体育の日
9	火	後期始業式 運動会全体予行練習
10	水	代表委員会
11	木	学校カウンセラー(PM)
12	金	運動会前日準備(委員会)
13	土	運動会
14	日	運動会予備日
15	月	運動会代休
16	火	
17	水	集会 登校班集会(3校時)
18	木	
19	金	5年稲刈り クラブ活動⑥
20	土	
21	日	緑区民まつり(5年参加)
22	月	朝会 稲刈り予備日
23	火	3年タカナシ乳業出前授業
24	水	6年市体育大会 (三ツ沢公園陸上競技場)
25	木	個別上郷宿泊学習① 学校カウンセラー(PM)
26	金	個別上郷宿泊学習②
27	土	
28	日	地域ふれあいフェスティバル
29	月	朝会 小中含唱交流会(5・6年)
30	火	職員研修のため5時間授業14:40下校 学校カウンセラー(PM)
31	水	学援隊に感謝する会

お知らせ



前期終業式・後期始業式

今年度の前期が終了し、後期がスタートします。「のびゆく子」を活用して振り返りを行い、新たな気持ちで後期のめあてを立てていけるといいです。

運動会13日(土)予備日14日(日)

夏休み明けから、子どもたちははりきって練習や準備に取り組んでいます。運動会でのお願いやプログラムにつきましては、プリントをご覧ください。よろしくお願いたします。

緑区書写展

緑区内小学校の作品を1階わいわいホールに展示します。本校代表の作品も展示されます。
〔書写展〕10月5日(金)～10月12日(金)
***授業時間内 8:30～15:00 にご覧ください**

全国学力学習状況調査の結果について

4月に6年生が実施した全国学力学習状況調査の結果がまとまりました。ホームページに公開しています。ご覧ください。

【お原直し】

学校納入金の後期分の引き落とし日が、5日(金)です。残高不足等にご注意ください。

★ 学校カウンセラー来校日は、

2日(火) AM 11日(木) PM
 25日(木) PM 30日(火) PM です。
 ご相談のある方は、事前に副校長または児童支援専任 田後教諭まで連絡ください。(TEL 931-2047)

★ 11月初めの主な行事予定

- 1日(木) 1年こどもの国遠足
- 3日(土) 文化の日 中山まつり
- 5日(月) 6日(火) 4年愛川宿泊体験学習
- 7日(水) ボランティア清掃
- 8日(木) 午前授業 就学時検診
- 12日(月) 2年スーラシア遠足



1年生

～親子交流会～



わたしは、おやここうりゅうかいをやりました。わたしは、じゃんけんれっしゃがたのしかったです。どうしてかという、ともだちやおとなのかたといっしょにじゃんけんができたからです。つよかったけど、すごたのしかったです。わたしは、またおやここうりゅうかいをやりたいです。 3くみ うちださえ

「うみのなかへいこうよ」がたのしかったです。「さんま」といったら、さんまが3もじだから、3にんでてをつないで、じこしょうかいをしました。そのあとにすきなたべものをいいました。みんなすきなたべものがちがいました。すごたのしかったです。また、みんなといっしょにやりたいです。

2年生

～雨水ちょうせい池に虫とりに行ったよ！～

ぼくは、ゆう水ちのかぎを土木じむしょの人にあげてもらいました。そしたら、ギンヤンマがいました。色はきみどり、形はトンボの形をしていました。でも、その子は、はねがおれていてとべませんでした。たすけたかったけど、しぜんにもどいたそうだったからにがしてあげました。たのしかったです。

わたしは、ゆう水ちに3くみと5くみで行きました。水の中には、オタマジャクシみたいな魚がいました。石の下にメダカがいっぱいいました。お友だちにガとアメリカザリガニを見せてもらいました。アメリカザリガニはすごく大きかったです。今回は、なにもとれなかったけどまたチャレンジしたいです。

わたしは、ゆう水ちに行きました。わたしがあみでさぐってみたら、ヤゴがいつのまにか入っていました。ペアのれんさんと光しさんに「すごいね。」と言われました。つぎは、ちがうところに行きました。そしたら、光しさんが小さい魚をつかまえました。たのしかったので、また行きたいです。

3年生

～前期がんばったこと～



ぼくが前期にがんばったことは、鉄ぼうです。さいしょはぜんぜんできなかったけど、さかあがり練習で、さかあがりにちょうせんしました。先生にちょっとささえてもらって回ることができました。ほかのわざも、みんなからのアドバイスで、さいしょよりもできるようになりました。かんぜんにできたとは言えないけど、ちょっとでもできるようになったので、がんばったかいがありました。ひまを見つけて公園で練習して、鉄ぼう名人になりたいです。

わたしが前期にがんばったことは、そう合です。なぜかという、カイコを育てて、毎日そうじをしたり、はこをかえたりして大変だったからです。カイコは、くわの葉をいっぱいあげると、いっぱい食べます。食べる時の力はすごくてびっくりしました。まゆになるところもびっくりしました。わたしは、「どうやってまゆに入ったんだろう」と思いました。本で調べたりかんさつしたりしたら分かりました。2年生にくわしく分かりやすく教えたいと思います。またカイコをかいたいなあと思いました。

4年生

～「心と心をつなごう」～福祉について、3年生の発表を終えて～

ぼくは、視覚障害や点字について調べました。調べていく中で点字のきまりを見つけ、面白いと思いました。3年生にも興味をもってもらえるように、点字の計算クイズを書きました。リハーサルでアドバイスされたことから工夫して、わかりやすく問題が解けるようにしたり、顔を上げて3年生を見て話したりすることができて良かったです。

わたしは、手話について調べました。手話は同じ意味だけど動きが違うことや、416個もあることを知り、おどろきました。3年生に手話を身近に感じてもらえるように、自己紹介や歌を手話でできるように練習して発表することができました。わたしは、しょうがいをもつ人を見かけたら、声を掛けたり、道案内をしたりして助け合いたいです。

5年生

～心の教育 ふれあいコンサートに参加して～



本物のオーケストラは、とても大きな音で聴きごたえがあってびっくりしました。楽器の大きさも思っていたものと格段に違いました。中でも、4つの楽器が心に残っています。

コントラバスやチューバがとても大きく重そうだったのでとても驚きました。

ハープは他の弦楽器とは比べ物にならないほど弦の数が多く形も全然違いました。鳴らし方も違って手ではじいていました。音はとてもなめらかできれいでした。

パイプオルガンはとてつもなく大きく、パイプがとても長く僕の背よりも高かったです。音は振動がすごく、体の中にひびきわたってきました。

いろいろな楽器があって、不思議な音がたくさんありましたが、とてもきれいな音で迫力もありおもしろかったです。

6年生

～最後の運動会に向けて 運動会川柳～

激戦は 燃える炎と いなづまだ

白色の 丸い球体 さわりたい

はく力の 森小ソーラン きめてやる！

徒競走 大きく聞こえる 応援歌

風にのり 一位めざして 走りぬく

6年生 笑顔で終わる 思い出に

8・9・10組

～音楽集会を終えて～



ぼくは、レッツゴー明日への練習をして、この歌がとても好きになりました。みんなで練習するのがとても楽しかったです。手話も覚えました。本番は大きな声で歌えました。また来年もがんばります。