



# 学校だより

12月号

～自分大好き 友だち大好き 共に学ぶ子 実践する子～  
<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/morinodai/>



## 新しい年に向けて

学校長 酒井 浩明

天気に翻弄された秋も終わり、木枯らしが銀杏の葉を散らし、本格的な冬の到来を感じる時期となりました。

12月の学校は、新1年生の就学時健康診断が終わり、**教師たちが年末から今年度の活動の振り返りを進め、子ども達への進級・進学を見据えた指導や、来年度に向けての準備を考え始める頃**となります。まさに師走のスタートです。

さて、過日の土曜参観は、多くの保護者の皆様にご来校いただきましてありがとうございます。教員にとっては、通常の授業以外に**2つのことが重なり、いそがしい参観日になりましたが、多くの方に見ていただき、ご感想をいただけたことが、何よりの励み**となりました。

重なりの1つめは、運動会が12日間も雨天で延期されたので、**1・2時間目に特別に演技をご覧いただいたこと**です。学年の児童数が多いので、移動だけでも時間が掛かり、遅れて他学年に影響しないように、苦勞していました。

運動会とちがいトラックや児童用席が無いので、近くで見やすかったとの声も聞かれました。

重なりの2つめは、今回の土曜参観は、**道徳の授業を市内の先生方に公開した**ことです。

森の台小学校は、今年度、緑区の『道徳授業力向上推進校』として教育委員会の指定を受け、**道徳の授業の進め方・指導法等の研究・研修を、**

**講師の先生方をお招きして進めて**きました。

**当日は、25名程の先生方が来校し、**私たちが身に付けた道徳の授業の進め方や、子どもの考えを生かすための工夫を視点を、授業をご覧になって帰られました。

新しい学習指導要領とその解説も告示され、少しずつ新しい取り組みへのチャレンジや、指導の見直しが必要になってきています。

森の台小学校の**伝統**となっているよさを確認しながら、他校の先生方の「**道徳を考えていく土壌がクラスにできている**と思い、これまでの**積み重ねを感じました**」「**友だちの対立する意見を引き出し、話し合いをする中で他者のよさを認めている学級があり感心しました**」という感想を励みに、**今後の指導の見直しや研究・研修の積み重ねに取り組みたい**と思っています。

【ご協力をお願いします！】

**寒さのため両手をポケットに入れ、背中を丸めて登校する子どもの姿**が増えています。

手を出すように声をかけていますが、20日の朝会では、**転倒時の危険性**とともに、**寒くないように保護者の方と相談するよう**話しました。



＜冬支度の正門脇の花壇＞

## 12月の行事予定

日	曜日	児童活動・行事
1	金	(人権週間 ～15日) ふれあい長縄④ 委員会活動
2	土	
3	日	
4	月	朝会 個人面談① (午前授業給食あり13:40下校)
5	火	個人面談② (午前授業給食あり13:40下校) 学校カウンセラーAM
6	水	ふれあいタイム⑤(1校時) 市一斉授業研 (短縮午前授業給食あり13:00下校)
7	木	5年わら細工教室 個人面談③ (午前授業給食あり13:40下校)
8	金	個人面談④ (午前授業給食あり13:40下校)
9	土	
10	日	
11	月	朝会 個人面談⑤ (午前授業給食あり13:40下校)
12	火	学校カウンセラーAM・PM
13	水	音楽集会(5年発表) 代表委員会
14	木	避難訓練(中休み・火災)
15	金	クラブ活動⑧
16	土	
17	日	
18	月	朝会 避難訓練予備日 学校カウンセラーAM
19	火	(授業研究会のため5時間授業 14:40下校)
20	水	全校集会
21	木	6年国会見学 大掃除 給食終了
22	金	大掃除(午前授業)
23	土	天皇誕生日
24	日	
25	月	朝会(午前授業)
26	火	冬季休業開始
27	水	
28	木	
29	金	
30	土	
31	日	大晦日

## お知らせ

### 個人面談週間です

各担任からお知らせしましたように、4日(月)、5日(火)、7日(木)、8日(金)、11日(月)個人面談が予定されています。後期前半の学校でのお子さんの様子や今後のめあてなどについて話し合う有意義な時間にしたいと考えています。今回は全学年二者面談です。よろしくお祈りします。



### 人権週間 1日(金)～15日(金)

人権週間として、みんなが安心して気持ちよく生活していくためにはどうしたらよいかを考えます。発達段階に応じて、道徳の学習を中心に子どもたちが自分の身近な生活をふり返る活動に取り組みます。

### 全国学力・学習状況調査

#### 結果についてのお知らせ

4月に6年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査の本校の結果をまとめました。お知らせを森の台小学校ホームページにアップしましたのでご覧ください。

### ★学校カウンセラー来校日

5日(火) AM 12日(火) AM・PM  
18日(月) AM

ご相談のある方は、事前に副校長または児童支援専任田後教諭までご連絡ください。  
(Tel 931-2047)

### ★1月初めの主な行事予定

9日(火) 授業開始 午前授業  
10日(水) 個別上郷宿泊体験学習①  
午前授業  
11日(木) 個別上郷宿泊体験学習②  
書初め3・5年 給食開始  
12日(金) 書初め4・6年 委員会活動  
15日(月) 校内書写展 給食週間

# 1年生

～こどものくにえんそくのおもいで～

ぼくは、こうえんであそんだことがおもしろかったです。なぜかという、おにごっこでもだちといっぱいはして、いっぱいあそんだからです。ゆうぐもめいろみたいでおもしろかったです。たかいところもたのしかったです。

モルモットをさわりました。ふわふわしていました。うさぎのふわふわがきもちよかったです。うさぎはかわいかったです。うさぎのいろはくろでした。どうぶつえんにはいろいろなどうぶつがいました。えんそくはとてもたのしかったです。



# 2年生

～たのしかったよ ズーラシアえん足～

わたしは、ズーラシアでしいくいんに、お話を聞きました。トウホクノウサギのほねがうすくてすぐこっせつしてしまうことや、水の中にいる生き物は水をあさくしてちりょうすることを知りました。

ぼくは、チーターが好きです。なぜなら、黒いてんてんに黄色の二色のきれいな色で、走るすがたがすごくきれいだからです。走るとさいこう何キロかすごきになりました。

# 3年生

～区の音楽会に向けての発表を終えて～

少しきんちょうをしたけれど、自分が出ると決めたからがんばってやりました。歌を歌っているとき、みんなにこの歌のことが伝わっている感じがして、とてもうれしかったです。

発表はさいしょきんちょうしたけど、だんだん消えていき、無事にできました。リコーダーはきれいな音色でできました。みんな、はく手をしてくれたのでうれしかったです。これからもっと大きな口できれいな歌声にしていきたいです。そして本番もがんばりたいです。

～区の音楽会にさんかするみんなの発表をきいて～

ぼくはきいていて、みんなと合わせてリコーダーをふいているなって思いました。小さい音と大きい音を組み合わせるとえんそうしているので、ぼくもあんなにうまくできたらなと思いました。

みんなが力を合わせて音がわれたり、ついていけなくなったりしないようにきちんと音を合わせていて、「すごく練習したんだなあ」と思いました。歌は、重なりの音がきれいで、声もすきとおっていて、思わずうっとりしてしまいました。

音楽会の人のお歌をはじめきいて、すごいきれいだなと思いました。みんなが上手に歌っているので、思わず口ずさんでしまいました。しせいもよくて、わたしも見習おうと思いました。

# 4年生

～愛川宿泊体験学習を終えて～

山登りでは、友達と話しながら歩きました。と中にきけんなところがあってちょっとこわかったです。山ちょうにつくと、とても見晴らしがよく、登っていると中もこう葉がきれいでした。ぼくは、この二日間を通して、みんなで協力できるようになったと思います。山登りでは、疲れた人をはげますことができたし、木ラリーでは、はんのみんなで行動することができました。

みんなで協力した木ラリーが一番楽しかったです。いろいろな木を見つけたり、活動はんで協力してクイズに答えたりしました。わたしは、リーダーとして、初めての宿泊体験学習で、みんなをまとめ、思い出に残るような体験学習にできたと思います。前より時間を守ることもできるようになりました。

# 5年生

～運動会で学んだこと～



運動会で学んだこと、それは「全力」です。演技も、徒競走も、騎馬戦も。何事も全力でやりとげると、達成感が強く感じられます。それが特に分かったのが、演技でした。今までずっと練習してきて、ミスを改善して、みんなで一つになって…。そうしてできた最高の演技を、待ちに待ってやっと見せることができました。一つ一つの動きをていねいに、協力して、全力でやりきりました。終わった後に大きな拍手をもらい、「全力でやって良かった」と思い、最高の瞬間となりました。

ぼくは、運動会で徒競走をがんばりました。同じ組にクラスの人が3人、朝一緒に走っている友達もいて、メンバーを知ったときに、あせってしまいました。でも、いつもより多くトレーニングをして、ぜったい1位をとる気持ちで、ゴールまで気をぬかないで全力で走ったら、1位をとれました。何事も努力をすれば結果が残ると、わかりました。

# 6年生

～貴重本体験～

昔の版木の細かさに驚きました。とても細い部分があって、機械のない時代に、人の手によって作られたなんて信じられませんでした。また、鶴見大学の皆さんが、本の仕組みや、紙などについて教えてください、初めて知ることがたくさんありました。

解体新書が思ったより人間に近くてびっくりしました。百人一首が本当に小さくて、でもちゃんと読めたので、これを刷っているなんてすごいと思いました。また、源氏物語の一部があって、昔の貴族の豪華な服や暮らしがくわしく絵に描かれていてとても興味深かったです。

# 8・9・10組

～愛川体験学習に行って～

ぼくは、山登りで友だちと一緒にいろんなお話をしながら、頂上まで歩けたことがとても嬉しかったです。頂上で食べたおやつはおいしかったです。木ラリーでは、賞状がもらえました。いい思い出ができました。