



# 学校だより

12月号

～自分大好き 友だち大好き 共に学ぶ子 実践する子～

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/morinodai/>


## 変わることと 変わらないこと



校長 大幸 麻理

早いもので、2020年も残り1か月を残すところとなりました。

今週は、人権週間として、子どもたちに、「誰もが」「安心して」「豊かに」学校生活を過ごすために一人ひとりがどうすればよいかを考えたり、身近な人にいじめや差別などで悲しい思いをしている人がいないかどうかいつも以上に心を配ったりするきっかけとなる取組を行います。今日は朝会で、子どもたちに、「人は誰でも安心して、幸せに暮らす権利があること」「その権利を他の誰であっても、邪魔をしたり壊したりしてはいけないこと」を、低学年の子どもたちにも分かるように話しました。そして、もし今、辛い思いをして一人耐えている人がいたら、必ず周りの誰かに相談して、助けを求めてほしいと話しました。SOSをしっかりと出せるのも、生きるための大切な力です。周囲の大人も、子どもたちの小さなSOSにも気付いてあげられるような感度のよいアンテナをもつことが必要です。教職員一同、感度を上げて取り組んで参ります。

さて、「GIGA スクール構想」という言葉をお聞きになったことがあるでしょうか。文部科学省が打ち出している教育施策の一つで、具体的には、「一人一台端末と、高速大容量の通信ネットワークの一体的整備により、多様な子どもたちに対して資質・能力の確実な定着を図ること」、また、「ICTを活用し児童生徒の力を最大限に引き出すこと」が目的とされているものです。来年1月以降には、本校にも、児童一人一台のipadが届きます。横浜市教育委員会では、令和3年度から、「ロイロノート・スクール」というオンラインサービスを、児童の学習ツールとして、また、家庭との連絡ツールとして、活用していこうという構想で準備を進めています。「ロイロノート・スクール」を使うと、授業中の短時間で、友達の意見や考えを共有でき、比較したり分類したりしながら、学び合いにつなげることが可能となります。また、教師からの資料や課題等も瞬時にタブレットに配信され、子どもたちは自身の言葉で考えをタブレット上で発表できます。個々の考えは、教師のタブレットに集約され、教師は個々の意見や考えを瞬時に把握でき、個に応じた指導や支援を行ったり児童同士の学び合いに発展させたりし、より深い学びに結び付けることができます。まさに、これを効果的に活用すれば、新指導要領で示されている「主体的、対話的で深い学び」の実現を助けるツールとなり、新しい時代の学習スタイルとなることが期待できます。また、クラウド上にデータが保存されるので、これまで電話や連絡帳等で行っていた欠席連絡等も、家庭の端末(スマホ等)を使って学校に連絡するという形で利用することができます。

「ロイロノート・スクール」の活用を来年度から始めるにあたり、今年度中にできる準備を校内で進めています。どんなことができるようになるのか?子どもたちの学びにどのようなメリットがあるのか?など、様々な疑問が生じるかと思いますが、「ロイロノート・スクール」というワードで検索していただくと簡単に調べることができますので、ご家庭でもお子様と一緒に調べてみていただくと良いかと思えます。12月の個人面談の期間中、ロイロノート・スクールについての簡単な紹介ポスターを廊下に掲示すると共に、教室前の廊下にパンフレットも展示しておきますので、ご覧ください。

新しい時代に向けて、教育の形も刻々と変化していきます。形は変わっても、子どもたちを育てる上で変わらない大切なこと、他者の気持ちを思いやる、自他の違いを認め合う、周りの人とつながりながら、協働して問題を解決する、様々な学習を通して、子どもたちにそんな力を身に付けさせる教育を、各ご家庭と協力しながら行って参ります。

【スクリレ協賛広告】 スクリレアプリからアクセス ⇒ ポイントGET ⇒ 学校運営を応援



## 12月行事予定

日	曜日	行事
1	火	人権週間 夢いっぱいぐるぐる展(～10日) 5年家庭科出前授業 学校カウンセラーAMPM
2	水	
3	木	内科健診1.2.4年・個別 3年緑消防署見学
4	金	火災避難訓練中休み 委員会活動⑥
5	土	
6	日	
7	月	学校カウンセラーPM
8	火	ふれあいタイム⑥1校時 避難訓練予備日
9	水	
10	木	内科健診3.5.6年
11	金	午前授業 個人面談① 下校【全学年13:30】
12	土	
13	日	
14	月	午前授業 学校カウンセラーAM 個人面談② 下校【全学年13:30】
15	火	午前授業 個人面談③ 下校【全学年13:30】
16	水	代表委員会
17	木	午前授業 個人面談④ 下校【全学年13:30】
18	金	午前授業 個人面談⑤ 下校【全学年13:30】
19	土	
20	日	
21	月	
22	火	不審者対応訓練2校時
23	水	給食終了 大掃除
24	木	短縮午前授業 下校【全学年12:15】
25	金	短縮午前授業 下校【全学年12:15】
26	土	冬季休業開始(1月5日まで)
27	日	
28	月	閉庁日
29	火	休庁日
30	水	休庁日
31	木	休庁日 大晦日

### 人権週間 11月30日(月)～12月11日(金)

人権週間として、みんなが安心して気持ちよく生活していくためにはどうしたらよいかを考えます。発達段階に応じて、道徳の学習を中心に、子どもたちが自分の身近な生活をふり返る活動に取り組みます。

### 個人面談週間

11日(金)、14日(月)、15日(火)、17日(木)、18日(金)、個人面談があります。(2年2組は別日程)後期前半の学校でのお子さんの様子や今後のめあてなどについて話し合う有意義な時間にしたいと考えています。面談日の下校時刻は、全校13:30となります。どうぞよろしくお願ひいたします。

### 学校カウンセラーについて

学校カウンセラー 米山先生 の来校日は、1日(火)AM・PM、7日(月)PM、14日(月)AMです。

ご相談のある方は副校長または児童支援専任の田後主幹教諭を通してお申し込みください。

〈森の台小学校 副校長 TEL 931-2047〉

〈緑区役所子ども家庭支援相談 TEL 930-2356〉

### 学校の様子をお伝えします

学校ホームページを更新して、行事や学習の様子をできるだけお伝えしていきます。森の台小学校ホームページを、ぜひご覧ください。

 森の台小学校

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/morinodai/>

### 1月の主な行事予定

6日(水) 授業開始 午前授業

7日(木) 午前授業

8日(金) 給食開始 書き初め4・6年

11日(月) 成人の日

12日(火) 4年社会科見学(防災センター・宇宙科学館)

書き初め3・5年 学校カウンセラーPM

18日(月) 給食週間 校内書写展

28日(木) 6年お箏教室

29日(金) 3年クラブ活動見学



## 学校教育目標

### 『自分大すき 友だち大すき 共に学ぶ子 実践する子』

- 自分の考えをしっかりと持ち、困難なことにもあきらめず、自ら進んで学習する子を育てます。(知)
- 人に対して優しく思いやりをもって行動し、人の心の痛みのわかる子を育てます。(徳)
- 基本的な生活習慣を身に付け、健康の保持増進を図るとともに、命あるものを大切にしようとする子を育てます。(体)
- 地域の環境や人を大切にし、進んで人のためになる行動の取れる子を育てます。(公)
- いろいろな人とのコミュニケーションを大切にし、よりよい生活について考える子を育てます。(開)

学校教育目標に向かう子どもたちの姿を紹介します。

## 11月9日 6年生鎌倉見学

6年生は鎌倉に行きました。建長寺、鶴岡八幡宮、高徳院の大仏など、鎌倉の名所を回ったり、ハイキングで鎌倉の自然を感じたりしました。

鎌倉には歴史を感じられる木造建築が多かった。建長寺では、事前の学習で新聞にも書いた「半僧坊」を近くで見ることができ、予想以上に大きいということを知ることができた。

鎌倉に行くのは初めてでしたが、めあてにあったように知ったり、学んだりすることが多く、調べたこと以上に体験ができました。高徳院の大仏の大きさや建長寺の歴史など実際に行ってみることで知ることもたくさんありました。また、グループで活動して学びを深めることができてよかった。

建長寺の三門は圧巻だった。写真で見ていたものの、実際に見るととても大きく、太い木が複雑に交わっていた。屋根に出っ張っている部分があり、不思議な感じもした。今から約750年前につくられた三門が立派な形で残っているのは、すごいと思った。



## 11月12日 2年生ズーラシア遠足

2年生は歩いてズーラシア遠足に行ってきました。

ズーラシアへえんそくに行きました。ゾウ、ライオン、カワウソ、ミーアキャット、キリン、いろんなどうぶつを見ました。わたしは、シマウマが大すきです。なぜかという、しまもようがすてきだからです。4とうならんで、歩いているのを見ました。楽しかったです。

ペンギンがいんしょうにのこりました。いきおいよくおよいでいるペンギンもいれば、少しゆっくりおよいでいるペンギンもいました。とてもかわいらしかったです。スイスイとおよいでいて、少しうらやましくなりました。つぎは、かそくで行きたいです。

ミーアキャットがかわいかったです。なにもないところをじっと見つめていました。出っぱで顔を上下にうごかしていました。とっても小さいです。目は、キラキラしていて丸いです。ミーアキャットのぜんぶがかわいいです。こんど家そくにも見てほしいです。

ホッキョクグマを見ました。ぼくはホッキョクグマが大すきなのでかわいかったです。ペットにしたいぐらいかわいかったです。ぼくはシロクマのぬいぐるみをもっているから、ほんもののホッキョクグマを見てうれしかったです。またズーラシアにいったら見たいです。たのしみです。



## 11月17日 5年生スポーツ交流会

5年生は、三保小学校と球技を通じた交流会を行っています。今年度は、種目やルールを工夫して、グリッドサッカーとプレルボールで交流しました。

私は、グループのリーダーをしました。最初は少し不安でどうしたらいいのか分からない時、他のリーダーが教えてくれて心強かったです。少しずつ自信がついて、自分から声を出せるようになったり、自分でリーダーの仕事をさがしてやれるようになったりしました。グループの人とコミュニケーションを多くとれたので、本当にリーダーになってよかったと思いました。交流会で、自分からやるという力がつきました。

私がかんばったことは、仲間とのプレーです。練習の時に、なかなかパスがうまくいかなかったので、毎回仲間とパス練習をしました。それから、自分からボールをとりにいくことです。本番では楽しくプレーしたかったのでがんばりました。しんぱんの時に「ネット」、「アウト」などを大きな声で言うことができたことも、成長したところです。三保小が来た時に、がんばるしかないとって勇気を出しました。

ぼくは、三保小学校の人と仲よく交流できました。サッカーが始まったとたん三保小の人が話しかけてくれて、少し仲よくなって安心しました。その後、ぼくは三保小の人に声をいっぱいかけられました。しっかりコミュニケーションをとれました。パスなどでしっかり関係がとれて得点もたくさんとれました。次は声をかけられる側ではなく、三保小の人のように声をかける側になってどんどん仲よくなり友達をつくりたいです。



♪ 学校HPでも教育活動についての発信を随時行っておりますので、ご覧ください。