



学校だより

2月号



<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/morinodai/>

地域はふるさと

校長 田中 公明

「こうやったらいいよ」

「そうそう、じょうずだね」

「じょうずね」

地域の皆さんの声子どもたちに届きます。

子どもたちにとって、地域の皆さんはどのような存在なのでしょう。私は、地域の皆さんは「子どもたちの応援団」だと思っています。

地域・学校にはいろいろな子どもたちがいます。自分のことを表現できる子できない子、何事にも自信のある子自信のない子、人懐こい子人見知りする子、etc.このような様々な子どもたちがいて、みな森の台小学校の児童であり、地域の子どもたちです。

「地域」というと、なんだか特別な感じがします。しかし、「地域」は子どもたちの住む場所であり、ふるさとであると思います。そして、学校は、子どもたちにふるさとを感じ取れる場であり、ふるさとの拠点とあればいいと思っています。

ふるさと…とてもいい言葉と感じます。かつて、室生犀星は「ふるさは遠きなかりて思ふもの　そして悲しくたふもの」と詠みました。イメージとして、心に染みるうたです。どのような心情からこのうたが生まれたのかと思い、いくつか当たってみました。

“大岡信ことば館”には、次のように述べられていました。『有名な詩句だが、これは遠方であって故郷を思う詩ではない。上京し

た犀星が、志を得ず、郷里金沢との間を往復していた苦闘時代、帰郷した折に作った詩である。故郷は孤立無援の青年には懐かしく忘れがたい。それだけに、そこが冷やかかである時は胸にこたえて悲しい。その愛憎の複雑な思いを、感傷と反抗心をこめて歌っているのである。』なかなか厳しい言葉です。一つのうたが生まれる背景に、深く重い思いがあったのですね。

そのような「ふるさと」かもしれませんが、子どもたちにとって、今在るのが「ふるさと」であり、これから「ふるさと」をつくっていくのではないのでしょうか。子どもたちの「ふるさと」を作るのは私たち大人の責任です。これからも、地域と地域の中の学校とが協力し、保護者とともに「ふるさと」づくりをすすめていきましょう。

子どもたちを育てるのは、保護者・地域・学校です。三者が一体となって子どもたちを育てていきたいと思ひます。これからも皆様のお力を借りて子どもたちを育てていきましょう。保護者・地域の皆様、今後ともよろしくお願ひいたします。

学校HPにアクセスを!

学校の今がわかります。

音楽集会の各学年の歌っている様子もアップしています。

昔遊びや七輪体験の様子もアップしています。

PTAブログにもリンクを貼りました。

2月行事予定



日	曜日	児童活動・行事
1	月	朝会 新入生保護者説明会 学校カウンセラーAM ユニセフ募金(～5日まで)
2	火	第2回学校保健委員会
3	水	集会(ふれあい) 代表委員会
4	木	横浜市学力学習状況調査①(国語・理科) 午前授業13:40下校
5	金	横浜市学力学習状況調査②(算数・社会) 午前授業13:40下校 中山中保護者説明会
6	土	小中交流会(部活動見学①)
7	日	小中交流会(部活動見学②)
8	月	朝会 5年日産キャラバン教室① 学校カウンセラーAM・PM
9	火	5年日産キャラバン教室② 3年郷土資料館見学① 1年幼保小交流会①
10	水	集会 3年郷土資料館見学② 1年幼保小交流会② 緑区リーダー会議
11	木	建国記念の日
12	金	3年地域の方との交流・給食会 クラブ活動⑩・クラブ見学3年 (5校時から)
13	土	
14	日	
15	月	朝会(8組発表) 学校カウンセラーPM
16	火	
17	水	ふれあいタイム⑥(4校時)
18	木	5年社会科見学(追浜工場・はまぎん) 8組小中ブロック交流会(中山中:AM)
19	金	8組合同学習発表会(都筑公会堂) クラブ活動⑪(反省)
20	土	
21	日	
22	月	朝会 6年バイキング給食1・2組
23	火	6年バイキング給食3・4組 学校カウンセラーAM
24	水	音楽集会(ありがとう集会の歌) 6年バイキング給食5・6組
25	木	5・6年授業参観・懇談会
26	金	委員会活動(3月分)
27	土	
28	日	
29	月	朝会 1・2・4年授業参観・懇談会 *給食費口座振替日

★3月初めの主な行事予定

- 1日(火) 国際理解教室ジェラルディン先生を送る会
学校カウンセラーPM
- 2日(水) 3年・8組授業参観・懇談会
- 3日(木) 6年生ありがとう集会
- 4日(金) PTA年度末総会

お知らせ



横浜市学力学習状況調査

4日(木)5日(金)に横浜市学力学習状況調査を実施します。両日とも午後は採点処理のため、給食終了後簡単に清掃を行い、13:40頃下校の予定です。学年によって、準備するものがありますので、学年だよりや担任からのお知らせをご確認ください。

ユニセフ募金について

1日(月)～5日(金)8:00～8:15 わいわいホールで福祉委員会児童が募金活動を行います。配布したお手紙を封筒にすることもできます。ご協力、お願いいたします。

避難訓練(火災;中休み予告なし)

今年度の避難訓練のまとめとして、予告なしの避難訓練を今月中の中休みに行います。普段の訓練と同じように、素早く避難できると思います。

今年度最後の授業参観・懇談会

一年間のお子さんの成長のようすを見ていただきたいと思います。詳しくは、後日配付のお知らせや学年だよりをご確認ください。

2月25日(木) 5・6年

29日(月) 1・2・4年

3月2日(水) 3年・8組

・授業参観 ; 5校時(13:45~14:30)

・懇談会 ; 15:00頃～

*学年によって開始時間が異なる場合があります。学年だより等で確認してください。

★学校カウンセラー

今月の学校カウンセラー来校日は

1日(月)AM 8日(月)AM・PM

15日(月)PM 23日(火)AMです。

ご相談のある方は、事前に副校長または専任高橋洋子までご連絡ください。TEL(931)-2047

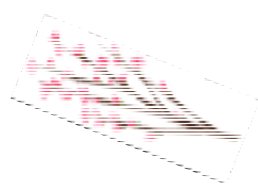


1年生 ~はじめてのながなわしゅうかい~

わたしは、なわをまわす人になりたくて、なわをまわす人になりました。ながなわしゅうかいの日、きんちょうしました。どうしてかという、ずっとまわせるか しんぱいだったからです。さいしょは手がいたくありませんでした。どんどん手がいたくなって、たいへんでした。でも、まわすのは たのしかったです。さいこうきろく79かいとべて うれしかったです。

ほくは、さいしょ、ながなわがちょっとしかとべなかつたけど、たいいくのときに、どんどんとべるようになりました。しゅうかいの日、さいしょは ときどきしたけど、1かいとんだら たのしくなってきました。1かいひっかかったけど、がんばりました。さいこうきろくの79かいをとべて、うれしかったし、たのしかったです。2年生はれんぞくとびが はやくできていました。ほくも そうなりたいです。

2年生 ~力を合わせてがんばったよ！長なわ週間~



長なわのれんしゅうで、れんぞくとびを思いきってやりました。すると、できました。もう一どやると、またできました。うれしかったです。

長なわしゅう会のためにれんしゅうをたくさんして、119回だったのが149回になりました。しゅう会でほとんどみんながれんぞくとびできてよかったです。

長なわの集会で、2年生の中で1位になりました。みんなでれんしゅうしたかいがありました。うれしかったです。3年生になっても1いになりたいです。

わたしのクラスは学年1位でした。178回のしんきろくを出しました。一人ひとりのがんばりでしんきろくが出たんだなと思いました。コツはりょう足じゃなくて、かた足でとぶことです。理ゆうはかた足でとぶほうがうしろの人がひっかからないからです。

3年生 ~七輪体験 かわる私たちのくらし~



ほくは、この七輪体けんで、気がついたことがあります。それは、今の電化せい品の電子レンジやオーブントースターとちがって、七輪のほうがいいた色が茶色っぽくて、こうばしいかおりがしたことです。とてもびっくりしました。感じたことは、時間がたつごとにおもちがやけるのがわくわくして、おもちが大きくふくらむのがおもしろかったです。

ほくは、昔の人は大変だったんだなと思いました。なぜなら、炭を小さくしたり木のえだや葉っぱを集めたりうちわで長い時間あおぎ続けるからです。今はいつもオープンや電子レンジでかんたんにやけちゃうから七輪やかまでごはんをつくっていた昔の人は、ごはんをつくるだけでも一苦ろうだったことがこの体けんでよくわかりました。

4年生 ~長縄集会を終えて~



ほくは、長縄でまわす役として二つの大切なことに気づきました。一つ目は「協力」です。まわす時に、リズムがバラバラだったのですが、まわす相手と協力しながら練習することで、リズムよく回せました。二つ目は「助け」です。とぶのが苦手な人がいた時に、とばせてあげるように助けるのもまわす人の仕事です。だれもがとびやすいようにしたことで回数がふえ、仲を深めることができました。これからも、学校生活でどんどん協力したり助けたりして、クラスの友達と仲よくしていきたいです。

わたしは、最初にできなかった連続とびが、練習を続けることでできるようになりました。また、練習のときにリズムをのがしてしまうことがあったけれど、本番では、リズムをのがさずとべたので、達成感をえることができました。今回、みんなとも協力できたので、この経験を生かし、またさらに上をめざしたいです。

5年生 ~「私の好きな冬~清少納言の枕草子」を学習して~



冬は雪合戦。

雪が落ちてると拾ってみんなと雪合戦をする。手ぶくろがないと冷たいが、みんなで遊ぶと寒さが消えてゆく。心も気持ちよくなるのがよい。

冬は雪景色。

雪が降ると一面真っ白になり、いつもの景色にお化粧をしたようにキラキラかがやき、いつもとちがう風景を楽しめるのが良い。

6年生 ~「春を待つ冬」季節の言葉~

国語の学習で、季節の言葉を学びました。「大寒」を過ぎ、冬の寒さを実感している子ども達。学習した季節の言葉を用いて、思い思いに詩に表現してみました。

大雪は 雪も激しくふり始め かまくらの中 光とる時

小雪に 不満をかかえた子供達 雪はまだかと 空を見上げる

大寒の 寒さ乗りこえ 春がくる

8組 ~今年の目標~

わたしは、なわとびを50回とべるようにがんばりたいです。5年生のときは、10回とぶことができました。6年生ではもっととべるようになりたいです。

今年のめあては、みのまわりをきれいにすることです。手をきちんとあらったり、もちものをしょうずにまとめたりしたいです。