

## 花

校長 田中 公明

陽だまりの暖かさが感じられ、梅の花が咲き始めました。2月は暦の上で「春」になります。まだまだ寒く、インフルエンザも流行っておりますが、皆様はいかがお過ごしでしょうか。

個人的なことではありますが、陽だまりにいると『春は名のみ 風の寒さや』（「早春賦」作詞：吉丸一昌）というフレーズが口をついてきます。この歌は、長野県大町市安曇野あたりの早春の情景をうたった歌とされています。難しい歌詞ではありますが、その情景が浮かんできます。



そして「春」というと「花」が連想されます。今の時期に種を蒔くことのできる花を探してみました。すると、カーネーション（和名：オランダセキチク）は2月に蒔くそうです。発芽の適温（地温）が20℃前後とのことなので、苗になるまでは、暖かいところで、ポットなどで発芽させなければなりません。

種を蒔き、水をやり、暖かく包んで育てる。このように考えると、子どもを育てていくことと同

じように思えてきます。植物の種も子どもも「育とう」というエネルギーをもっています。水やりは人に例えるど何になるでしょうか。植物の場合の水は、土中にある肥料を溶かし込んでいるものです。それは、生物を成長させるものとしての栄養ですから、人の場合は食事ということになるでしょうか。そして、暖かく包むのは太陽の光のエネルギーですが、人の場合は愛情ではないでしょうか。愛情は、子どもの心を温かく包み、前向きな気持ちにしていけます。

このように書いてみると簡単そうですが、現実的にはそれほど単純なものではありません。植物には植物の、人には人の、それぞれに合った環境や育て方があると思います。植物の場合は、育て方についての解説書などがあります。植物の種類によって、どうすればよいのか調べることで納得できる資料は探すことができます。しかし、子どもはどうでしょうか。一人ひとり違うので、同じ育て方をすることはできません。子どもは、それぞれの良いところを伸ばしていくことが良いと思います。これは、「世界に一つだけの花」（作詞・作曲：横原敬之）の歌詞に通じるのでしょうか。

子どもたちの育ちを保证していくのは、私たち大人の務めです。学校、保護者、地域がともに手を携え、太陽となって（時には北風を吹かせても）子どもたちを育てていきましょう。今月もよろしくお祈りいたします。

## お知らせ 離任式を年度内に開催いたします

これまで離任式は新年度になってから行われていました。離任式時に担任が不在になってしまう学級が生じてしまうことを避けるために、年度内（修了式日）に実施することになりました。緑区のすべての小学校で行います。詳細につきましては実施日近くにお知らせいたします。

## 2月行事予定



日	曜日	児童活動・行事
1	水	集会（ふれあい）
2	木	1年幼児小交流会①
3	金	クラブ活動⑩・クラブ見学3年（5校時から） 1・2年生給食後下校
4	土	
5	日	
6	月	朝会 学校カウンセラー（PM）
7	火	ユニセフ募金（～9日まで）
8	水	代表委員会
9	木	横浜市学力学習状況調査①（国語・理科） 午前授業給食後13：30下校
10	金	横浜市学力学習状況調査②（算数・社会） 午前授業給食後13：30下校
11	土	建国記念の日
12	日	
13	月	朝会（8組発表会）
14	火	学校保健委員会（第2回） 学校カウンセラー（PM）
15	水	音楽集会（2年発表）；1月延期分 ふれあいタイム⑦4校時
16	木	個別支援級合同発表会（緑公会堂）
17	金	1年幼児小交流会① 6年バイキング給食（1・4組） クラブ活動⑪（反省）
18	土	
19	日	
20	月	朝会
21	火	6年バイキング給食（5組） 学校カウンセラー（AM）
22	水	音楽集会（ありがとう集会の歌） 6年バイキング給食（2・3組）
23	木	3、5、6年授業参観・懇談会 6年親子交流会
24	金	委員会活動（3月分）
25	土	
26	日	
27	月	朝会 1、2、4年・8組授業参観・懇談会 4年親子交流会 学校カウンセラー（AM・PM）
28	火	*学校給食費口座振替日

### ★3月初めの主な行事予定

- 1日（水） 国際理解教室 サイ先生を送る会
- 2日（木） 6年生ありがとう集会
- 3日（金） PTA年度末総会
- 6日（月） 学校カウンセラーAM

## お知らせ



### 横浜市学力学習状況調査

9日（木）10日（金）に横浜市学力学習状況調査を実施します。両日とも午後は採点処理のため、給食終了後簡単に清掃を行い、13：30頃下校の予定です。学年によって、準備するものがあります。学年だよりや担任からのお知らせをご確認ください。

### ユニセフ募金について

7日（火）～9日（木）8：00～8：15 わいわいホールで福祉委員会児童が募金活動を行います。配布したお手紙を封筒にすることもできます。ご協力、お願いいたします。

### 避難訓練（火災；中休み予告なし）

今年度の避難訓練のまとめとして、予告なしの避難訓練を今月中の中休みに行います。普段の訓練と同じように、素早く避難できるといいです。

### 今年度最後の授業参観・懇談会

一年間のお子さんの成長のようすを見ていただきたいと思います。詳しくは、後日配付のお知らせや学年だよりをご確認ください。

2月23日（木） 3・5・6年

27日（月） 1・2・4年・8組

・授業参観；5校時（13：40～14：25）

・4・6年は親子交流会（13：25～14：25予定；体育館）

・懇談会；14：50頃～

\*学年によって開始時間が異なる場合があります。学年だより等で確認してください。

### ★学校カウンセラー

今月の学校カウンセラー来校日は

6日（月）PM 14日（火）PM

21日（火）AM 27日（月）AMPMです。

ご相談のある方は、事前に副校長または児童支援専任田後までご連絡ください。

Tel (931) -2047



## 1年生

### むかしあそび～またやりたいなあ。



いろんなあそびができてうれしかったです。またあそびたいです。ぜんぶのあそびをまわってたのしかったです。あやとりで、スカイツリーのれんしゅうをしました。けん玉は、一かいじぶんの手にのっかっちゃいました。

あやとりとだるまおとしとお手玉がたのしかった。お手玉とだるまおとしができるようになった。お手玉はさいしょ、一つでできたので、二つにちょうせんしたらできた。だるまおとしは五だんかきになって、一つだけできた。やっぱりれんしゅうはひつようだとおもった。

## 2年生

### 長なわ集会をおえて

ぼくは、一年生のとき長なわはできませんでした。今年れんぞくとびができるようになりました。長なわをとぶじゅんばんで、前の人がかわってもとべるようになりました。二年生になったら、なわを回すスピードがちょっとはやくなったけど、そのスピードでもへいきでとべるようになりました。

わたしは、はじめれんぞくとびが、こわくてとべませんでした。でも、心の中でこう思って、やってみようと思った。「自分もできるかもしれない。」と。思い切るとんだらできました。これからも、れんぞくとびをつづけていこうと思いました。

ぼくは、長なわ集会の前はとぶことができていました。だけど、ほねをおってしまいました。冬休みが終わって、やってみるとできなくなっていました。そのとき、とてもショックでした。それから、みんなとすぐれんしゅうをしました。学校でも家でもれんしゅうしました。だんだんできるようになりました。集会ではひっかかったけど、前よりはしょうずにできました。

## 3年生

### 七輪体験を終えて

七りんは、下の方にあるあなのようなところに風をあてると火がつくことが分かりました。おもちをやいて、わりばしでさわったら、やわらかくなっていて楽しかったです。おもちをひっくり返すこともできたので、またやりたいです。

わたしが気づいたことは、七りんはやくことだけではなく、体をあたためることができることです。今はやくことはできても同じ道具であたためられないのですごいと思いました。

ぼくははじめて七りんをしました。ぼくは、七りんは、食べ物をやくだけだと思っていましたが、体を温めることもできることを知りました。七りんは温かったし、七りんをやいたおもちはおいしかったです。

## 4年生

### がんばっていること

今、とび箱のかかえこみとびをがんばっています。何度とんでもうまくいかず、こわくて手前で転んでしまいます。みんなとべるのに、とべないのはいやで、体育の時間にずっと練習するようになりました。すると応援してくれる人がいて、いっしょにやってくれました。私は、勇気を出してとんだらとべました。まだとべるようになったばかりだけど、どんどん練習して完璧にとべるようにしたいです。

ぼくが今一番がんばっているのは漢字です。5年生になる前にたくさん練習して字をきれいにしたいです。そこで、ぼくは練習のしかたを二つ変えました。一つ目は、とにかく練習の量を増やすことです。たくさん練習すればしっかり覚えられると思ったからです。二つ目は、字を一つ一つ丁寧に書くことです。たくさん練習しても間違えて覚えたら意味がないからです。5年生になっても難しい漢字をしっかり覚えたいです。

## 5年生

### 長縄集会

#### 友だちとの協力でよかったこと

ぼくが、長縄集会本番にむけて頑張ったことは、友だちと協力しながら楽しく跳ぶことでした。それを意識しながら練習してきました。本番では、クラスの最高記録が出ました。全校のランキングの中にも、学年一位にもなれなかったけれど、最高記録が出たということで友だちと喜び合うことができ、長縄に挑戦してよかったと感ずることができました。これまでは、近くの友だちと小さな声で声をかけていたけれど、大きな声でみんなに声をかけ合って、協力できるように来年は頑張りたいです。

#### みんなで出した新記録

私が、長縄集会本番に向けて頑張ってきたことは、跳ぶ人が跳びやすいように回すことです。最初は縄を回すスピードが速くなったり、遅くなったりしていました。けれど、本番では一定の速さで回すことができました。みんなが連続で跳べて、クラスの新記録の211回を出すことができてよかったです。今年は学年2位だったけれど、来年は全校で1位を目指して練習に取り組みたいです。

## 6年生

### 長縄集会

「スタート!!」みんなが跳び始めた。今日、何回跳べるかわからない緊張感。3分間が始まった。わたしは連続跳びがこわかったけど、自分に「だいじょうぶ…」と言い聞かせて、跳べるようになった。がんばって跳んだ3分間。最高記録が出ず、悔しかった。

「ハイ、ハイ、…」と声をかけ合うことで記録がのびたので、かけ声は大切だと思った。思うように記録がのびなかったけど、声をかけ合うことができた。最後の長縄で仲を深められて思い出になった。

「悔しい…」前日、今までで一番の記録を出してとても嬉しかった。でも本番で越せなかった。とても悔しかった。本番が終わった後、もう1回やり直しても記録を出せなかった。私が経験した中で一番悔しかった。このままで終わらせたくない。みんなの力を合わせて記録に挑戦したい。

## 8組

### おとうふ作り

おとうふ作りのたいけんをしました。「おかわりしたいくらい おいしい。」とおじさんに言ったら、よろこんでいました。ほくも うれしかったです。

