

59 学び続ける 5

重点研究大5回目の授業研究です。今回は3年生と6年生、3年生は「食べ物のひみつを教えます」、6年生は「鳥獣戯画」という教材をもとに授業づくりをしました。

3年生では段落ごとの用紙やその役割をとらえ、そこからさらに自分なりに調べた食べものの秘密を発信していくという学習。6年生は筆者の考えや使われている絵などと結びつけながら必要な情報を見つけたり、論述の進め方を考えたりするという学習です。



「すすんで表現し、互いの考えを伝えあう楽しさを実感し、よりよい生き方を求める子」という今年度のテーマともよく合致した教材でした。

講師の横浜市教育文化研究所主任研究員の外川先生からは、目的意識・相手意識を子どもたちがもてるように、子どもたちの必要感を高めていく指導が大切というご指導をいただきました。

授業を通しての研究は今回がラスト、この先は今年度の研究の成果と課題をまとめ、次年度に向けてどのような研究に取り組むかを話し合っていきます。