

横浜市立もえぎ野小学校 平成28年度 体育健康プラン ～体育・健康に関する指導の全体計画～

1 中期学校経営方針

(1) 学校経営中期取組目標

学校経営中期取組目標

- 魅力ある授業を作り、基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図ります。
- あいさつをはじめとした礼儀や規範意識を大切に、人権意識を育て心身ともに豊かな子を育てます。
- 自分を見つめ、自分の体に興味をもち、心身ともに健康な体を作ろうとする子を育てます。
- 「横浜の時間」を中核に、異学年活動や地域とのふれあい活動を通して、地域の材を生かして学習を進め、地域を愛する子を育てます。
- 様々な人とのコミュニケーションを通して、社会への視野を広げる子を育てます。

(2) 体育・健康に関する指導の重点取組分野・取組目標・具体的取組

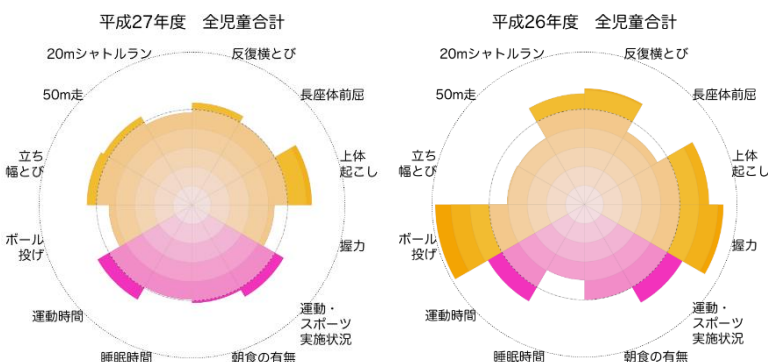
重点取組分野		取組目標	具体的取組
健やかな体	担当	「安全指導」「体力向上」「食教育」「保健指導」「心の健康」の5つの観点から、児童が自己の健康や能力を見つめて活動する姿勢を目指す。	① 児童の実態を把握し、体育の授業改善を図る。 ② 体力向上一校一実践運動の内容を見直し、改善を図る。 ③ 体力テストの結果等を保護者と共有するなど、家庭や地域と連携して体力の向上、生活習慣の改善を図る。

2 体育健康に関する実態把握

(1) 体育・健康に関する実態

- ・体調不良による欠席児童が少なく、休み時間は、明るく元気に外遊びをして過ごす児童が多い。ハンカチやティッシュを携帯し、うがい・手洗いの習慣も身につけており、かぜやインフルエンザの予防につながっているが二極化の傾向にある。
- ・保護者の健康に対する意識が高く、朝食をしっかりとってくるなど、規則正しい生活習慣を心がけている児童が多いが、そうでもない児童もいて二極化の傾向にある。
- ・地域環境としては、公園や自然広場など遊ぶ空間は多くあるが、様々な使用制限があり、のびのびと遊べる環境とは言えない。そういった背景があり、放課後は、水泳、体操、サッカーなど地域のスポーツ教室・クラブへ通っている児童が多く、児童の運動への関心は、二極化傾向にある。

(2) 体力の概要と要因の分析



新体力テストの結果から、ほとんどの項目が全国平均と同等の記録がされているが、「握力」「ボール投げ」の数値は平均を下回っている。また、一昨年度のグラフと比較すると推移が激しい。

3 体育・健康に関する具体的取組

教科

《体育科での取組》

- 体育学習では、各学年の系統性を意識した指導計画をたて、授業を行う。
- 児童の主体的な学び、安全に配慮した場づくりを意識して授業を行う。

《他教科等での取組》

- 家庭科・生活科・総合的な学習の時間等の学習では、食教育との関連を図り、関心や理解を深める。
- 理科の学習を中心に、環境教育との関連を図り、関心や理解を深める。

領域

- 児童の運動委員会を中心に運動集会を企画、運営し、児童の体力増進を図る。

- 児童の保健委員会を中心に、スマイルデーの取組を充実させ、「あいさつ」や「右側歩行」の意識を高め、安全に楽しく生活する。

- 運動会では、体育科で培った資質能力を発揮すると共に、児童の相互理解に努め、学級経営に生かす。

- 学級活動や道徳の時間を充実させ、健康・安全への関心・理解を高める。

課外活動

- 給食後の歯みがき活動を全校で共通理解のもとしっかりと取り組む。

- スマイルデーや日常的な指導を大切にし、けが予防の意識を高める。学校保健委員会の重点課題としても取り組む。

- 「健康手帳」を活用して体育健康に関する情報を家庭と共有する。

平成 28 年度 もえぎ野小学校 体力向上一校一実践運動

《名 称》 なわとびタイム

《ねらい》 一校一実践運動として取り組み、体力の向上を図る。

《内 容》

- 企画・運営は体育部で行う。

- 短縄、長縄を使って発達段階に応じた運動を行う。

- 10月に長縄集会（運動委員会）を実施し、9・10月は集会に向けて長縄に取り組む。

	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
低学年	1日	6日	7日	5日	2日	7日	2月1日	22日
	前回し系	前回し系	長縄 8の字	長縄 8の字	後ろ回し系	後ろ回し系	二重跳び	二重跳び
中学年	8日	13日	14日	12日	9日	14日	18日	8日
	二重跳び	二重跳び	長縄 8の字	長縄 8の字	複数跳び	複数跳び	かえしとび	かえしとび
高学年	15日	20日	21日	19日	16日	21日	25日	15日
	かえしとび	二重跳び あや二重 跳び	長縄 8の字	長縄 8の字	短縄 長縄 組み合わせ	短縄 長縄 組み合わせ	ダブルダッチ	ダブルダッチ

●指 標

- ①実施後のふりかえりを行う。
- ②新体力テストでの、変化を見て改善していく。